

Projektas

„AŠ STEBIU IR AUGINU“

I. Situacijos analizė

Pavasaris – nuostabus metas gamtos pažinimui, tyrinėjimams, atradimams. Todėl balandžio 14 - 24 dienomis vyks projektas „Aš stebiu ir auginu“. Visa šeima gali kartu ne tik prasmingai, bet ir smagiai praleisti laiką užsiimdama įvairiais sodinimo darbais. Ypač šis užsiėmimas naudingas mažiesiems, kadangi jis padeda ugdyti pažinimą ir ryšį su gyvąja gamta. Beje, tai proga ne tik aktyviai praleisti laisvalaikį, bet ir išsiauginti savo daržovių, gėlyčių ar kitokių augalų.

II. Tikslas ir uždaviniai

Tikslas – Įtraukiant vaikus į praktinę veiklą namuose ugdysis aplinkos pažinimo.

Uždaviniai :

- Bendradarbiaudamas su šeimos nariais pažins artimiausią aplinką.
- Stebėdami augančius augalus, susipažins su pagrindinėmis augalų dalis (šaknis, stiebas, lapai, žiedas).
- Tyrinėdami augalus sužinos, kokią reikšmę augalų augimui turi šviesa ir vanduo.

III. Veiklos planas

Veikla	Rezultatas
Dėlionė „Žibutė“: https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&view=iframe&bgcolor=0x0080ff&pid=3d539bffc344 Pasakos: https://www.youtube.com/watch?v=KWmWSHBMF10 https://www.youtube.com/watch?v=dgHLIFFHo8M Muzikos mokytoja rekomenduoja: Paklausyti „Pavasaris“ - Vaikiška Dainelė. CD Padaužų dainelės“ https://www.youtube.com/watch?v=KiIVAGWTs2g	Lavės pastabumas

Peržiūrėti „YouTube“ vaizdo įrašą „Lauros Studija "Kieimo maža gėlytė““
<https://www.youtube.com/watch?v=x5YrWfGIm8k>
„Pavasario gėlės | Lietuviški filmukai vaikams | SmartkinderTV“
<https://www.youtube.com/watch?v=0hysuhMFhlc>

Kiekvienai dienai po veiklą:

ANTRADIENIS:

- **Velykinės žolytės auginamos kiaušinio lukšte** stebėjimas ir pasidalinimas nuotrauka.
- **Svogūno daiginimas (tinka bet koks augalas: pomidoro, agurko daigas, Velykų žolytė** (stebėti, aptarti kas vyksta su augalu).

Priemonės: svogūno galva, nedidelis stiklainis ar koks kitas indelis, vanduo arba juodžemis.

Veikla: į stiklainiuką ar indelį pilame vandens arba juodžemio ir įdedame svogūną.

Tam, kad svogūno augimą fiksuoti būtų lengviau ir įdomiau, į indą įsmeikite pagaliuką, kuriame žymėsite, kiek paaugo.

Papildoma veikla: indelį į kurį sodinsite galite papuošti, leiskite vaiko kūrybiniams gabumams atsiskleisti, tegul renkasi pats kokiomis priemonėmis tai padarys.



Jeigu jau kas augina svogūną, belieka tik aptarti: ko reikia, kad augtų svogūnas?

Aptarkit kartu su vaiku ką, kas veikia?

TREČIADIENIS:

- **Orų kalendoriaus kūrimas.** Mama, tėtis ar kiti vyresni artimieji padeda nusibraižyti mėnesio kalendorių, kuriame surašo dienas ir kiekvieną dieną turi pažymėti kalendoriuje koks yra oras: saulėta ar debesėlis, o gal lietaus lašelis. Kalendorių vaikas pildo savarankiškai.

Lavės smulkioji motorika ir aplinkos pažinimas

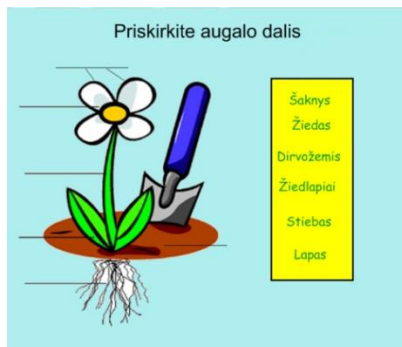
Formuosis aplinkos pažinimo gebėjimai

BALANDŽIO MĖNESIO ORŲ KALENDORIUS

15 d.	16 d.	17 d.	18 d.	ir t.t.

KETVIRTADIENIS

- **Orų kalendoriaus pildymas**
- **Trumpas vaizdo įrašas, kaip dyksta įvairūs augalai: kviečiai, pupos ir kt...** Nuoroda internete: <https://www.youtube.com/watch?v=ECibetK2EYI>



Aptarti augalo dalis

Veikla: popieriaus lape pasirinktomis priemonėmis nupiešti augalą, kad turėtų visas augalo dalis: šaknis, stiebą, lapus ir žiedą.

PENKTADIENIS

- **Sukurti iš popieriaus, nupiešti su dažais gėlę lange** pagerbiant medikus ir prisijungiant prie akcijos „Te pražysta mūsų namų langai gėlėmis iki balandžio 27 d. – medicinos darbuotojų dienos.“

Gėlę lange nufotografuoti ir atsiųsti

PIRMADIENIS:

- **Augalo/svogūno stebėjimas ir orų kalendoriaus pildymas.**
- **Pažaisti pirštukų žaidimą - dainelę „Pupa“**

Nuoroda internete:

https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=M92-IK_sGhI&feature=emb_logo

„Pupa“

Formuosis atsakingumas

Formuosis pagarba žmogui, jo profesijai, estetinis suvokimas ir lavės vaikų smulkioji motorika.

Plėsis aplinkos pažinimas.

Žalią pupą sodinau,
Ją daržely auginau.
Op, op, opa-pa, Tai pupelė, tai pupa!
Kas dieneleį laisčiau ją,
Kad ji augtų vis žalia.
Op, op, opa-pa, Tai pupelė, tai pupa!
Lapai augo vis didyn,
Stiebas kilo vis aukštyn.
Op, op, opa-pa, Tai pupelė, tai pupa!
Ji didžiausia iš visų
Siekia kraštą debesų.
Op, op, opa-pa, Tai pupelė, tai pupa!
Prašom prašom pamėgint
Lipt ir pupą tą nuskint.
Op, op, opa-pa, Tai pupelė, tai pupa!
Kas prilips prie pat dangaus
Tas tą pupą valgyt gaus.
Op, op, opa-pa, Tai pupelė, tai pupa!

ANTRADIENIS:

- **Augalo/svogūno stebėjimas ir orų kalendoriaus pildymas.**
- **Paskaityti vaikams pasaką „Pupelė“ ir užduoti vaikui klausimus norint sužinoti, kaip vaikas suprato tekstą.**

Pasaka „Pupelė“

Gyveno senelis ir senelė,
Pasodino palovy pupelę...
Pupelė augo, augo augo
Ir pradūrė lovą.
Vėl augo, augo augo
Ir pradūrė stogą.
Augo augo, augo augo

Lavės teksto
suvokimas.
Tobulės
klausymosi
įgūdžiai.

<p>Skylę danguj pradūrė. Bobutė ėmė lipti stiebu aukštyn, O senelis paskui skuba... Lipo lipo, lipo lipo Ir nukrito!</p> <p>Klausimai:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♣ Ką veikė senelis ir senelė? ♣ Kas nutiko / vyko toliau? ♣ Ką pirmiausia pradūrė pupelė? ♣ Ką po to pupelė pradūrė? ♣ Ką galiausiai pradūrė pupelė? ♣ Ką tada veikė seneliai? ♣ Kas jiems atsitiko? <p>Nuotaikos pakėlimui nuoroda https://seoi.net/butterfly/ ant kurios užėjus reikia: nupiešti pirštu neatkėlus rankos drugelį, širdutę ar šiaip ką nors... Piešti patartina kelis, vieną po kito daiktus ir laukti stebuklo.</p> <p>TREČIADIENIS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Augalo/svogūno stebėjimas ir orų kalendoriaus pildymas. <p>KETVIRTADIENIS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kartu su mama, tėčiu, sese arba broliu nupieškite piešinį, o gal kokią aplikaciją sukurti iš žurnalų ir laikraščių tema: „AUGALUI AUGTI REIKALINGA...“ <p>PENKTADIENIS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Augalo/svogūno stebėjimas ir orų kalendoriaus pildymas ir aptarimas • Apžiūrėti ir aptarti su tėveliais kaip pasikeitė gamta: kokios gėlės pražydo, gal medžiai susprogo. • Nufotografuoti sukurtas arba jau turimas žaliąsias erdves: daržo, gėlynėlio, žaliosios palangės, šiltnamio ar kt... 	<p>Bendradarbiaujant su šeimos nariais tobulės meninė kompetencija ir kartu įtvirtins žinias.</p>
---	---

IV. Laukiamas rezultatas

Sukauptos gamtamokslinės vaikų žinios apie sėklas, augalus, augalų priežiūrą.

Bendradarbiavimas tarp šeimos narių, tobulės sakytinė ir rašytinė kalba, emocijų suvokimas ir raiška, aplinkos pažinimas.

V. Refleksija

Projekto pasiekti rezultatai aptariami el.dienyne „Mūsudarželis“.

Parengtas foto albumas darželio internetiniame puslapyje www.lapiudarzelis.lt

Parengė ikimokyklinio ugdymo vyr. mokytoja Inga Baronienė.

Čia gal kuri pasikeis mažyliams vietoj kokios veiklos??

„Tris pupas dedu į rėtį“ (Justinas Marcinkevičius)

Tris pupas dedu į rėtį

Ir einu tų pupų sėti.

Vieną valgau,

Antrą sėju,

Trečią vandeniui palieju.

Dvi išdygo o čia čia,

Kur pasislėpė trečia?