

Forma patvirtinta
Kauno rajono savivaldybės mero
2019 m. sausio 14 d. potvarkiu Nr. MP-2

KAUNO R. LAPIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS
(švietimo įstaigos pavadinimas)
DIREKTORĖ INA KRISIKAITIENĖ
(darbuotojo pareigos, vardas ir pavardė)
VEIKLOS VERTINIMO IŠVADA

2019-01-22 Nr. 1
(data)
Kauno raj., Lapės
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2017-2019 strateginio metų plano prioritetinė kryptis – **visapusiškas ugdymo kokybės ir ugdymo(si) aplinkos gerinimas.**

2018 metų veiklos tikslai, uždaviniai ir įgyvendinimo rezultatai:

1 tikslas – siekti visapusiško ugdymo kokybės gerinimo.

Uždaviniai: 1.1. Įgyvendinti ikimokyklinio ugdymo programą „Viskas, kas geriausia vaikui“.

1.2. Laiduoti ugdymo programų įvairovę.

1.3. Plėtoti švietimo paslaugų įvairovę.

Svariausi rezultatai ir rodikliai:

- Įgyvendinome 2018 m. ugdomosios veiklos stebėsenos planą, kurio tikslas – analizuoti ugdymo procesą netradicinėje aplinkoje. Analizės išvada – ugdymo procesas netradicinėje aplinkoje tada, kai pedagogai jungiasi į bendrą kūrybinę veiklą.
- Apie programos įgyvendinimą, vaikų daromą pažangą tėvus informavome elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“.
- 2018 m. kovo 9 d. organizavome rajoninį renginį Kauno m. ir Kauno r. jaunųjų skaitovų konkursas „Mano gimtinė – Lietuva 2018“. Renginio

tikslas – ugdyti pagarbą Lietuvai, lietuvių kalbai, kultūrai ir papročiams. Konkurse dalyvavo 26-i vaikai iš 17-kos ugdymo įstaigų.

- Organizavome respublikinį vaikų ekologinį-meninį projektą „Kuriu gamtai 2018“ (balandžio-gegužės mėn.). Projekto tikslas – plėtoti aplinkosaugines idėjas per kūrybinę veiklą su gamtine medžiaga. Projekto metu buvo sukurti 33-ys kūrybiniai darbai 25-iose Lietuvos švietimo ir ugdymo įstaigose.

- Įgyvendinome sveikatos stiprinimo 2016-2020 m. m. programos 2018 metų dalį:

1. Organizavome 4 sporto renginius: „Žiemos varžytuvės“, „Linksmieji startai“, „Kamuolio diena“, „Sportuoju aš ir tu“, kuriuose dalyvavo visi darželio ugdytiniai ir bendruomenės nariai;
2. Dalyvavome respublikinėje akcijoje „Sveikatą stiprinančių mokyklų banga per Lietuvą“, kurioje fizinis aktyvumas buvo skatinamas 60-iai darželio vaikų ir 20-iai Lapių pagrindinės mokyklos priešmokyklinukų;
3. Dalyvavome Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės 2018“. Projekto I festivalio metu buvo skatinamas 24 vaikų fizinis aktyvumas, II festivalio metu 6 vaikų komanda laimėjo II vietą ir gavo teisę dalyvauti III projekto festivalyje.

- Įgyvendinome EKO ugdymo 2017-2019 m. m. programos 2018 metų dalį:

1. Dalyvavome respublikiniuose projektuose „Čiulbėkit, paukšteliai, mylimoj šalelėj“, „Plastikui TAIP/NE“, „Mūsų gerumas išsaugos pasaulį“, „Baltasis badas“ ir kt.
2. Nuo spalio 1 d. IV grupėje įgyvendiname programą su Lapių pagrindinės mokyklos mokytoja R. Stankiene „Eko ir miškas“.
3. Pasidalinome patirtimi EKO mokyklų tinklo renginyje nacionalinėje pamokoje „Eko idėjos Lietuvai 2018“ Kauno V. Adamkaus gimnazijoje, Kauno miesto I/d „Klumpelė“.

- Organizavome 3-is prevencinius renginius: susitikimą su Kauno apskrities VPK specialistais ir Amsiumi“, „Veiksmo savaitė be patyčių“, akciją „Darom“, kuriuose dalyvavo visi darželio ugdytiniai.

- Ugdėme vaikų patriotiškumą įgyvendinant 6-ias priemones: „Sausio 13 d.“, „Meilė Tėvynei mažoj širdelėj“ (kartu su Kauno J. Naujalio muzikos gimnazija), „Lietuvos vardo dėlionė“, „Lietuva – tėvyne mūsų“, „Mano šalis Lietuva“, „Šimtmečio lėlė“.

- Skatinome gabių vaikų kūrybiškumą dalyvaudami daugiau kaip 10-yje organizuojamų vaikų darbų parodų-konkursų, kuriuose 6-i ugdytiniai tapo laureatais.

- Ugdėme lietuvių liaudies papročius organizuodami 6-is kalendorinius renginius ugdyti: „Amatai“, „Užgavėnės“, „Advento vakaronė“, „Trys karaliai“ ir t.t.

- Atlikome V modelio ikimokyklinio ugdymo grupės veiklos analizę (Mokytojų tarybos 2018-05-17 protokolą Nr. 2). Išvada – kiekvienais mokslo metais V modelio grupėje dirbantis pedagogas rengia ir įgyvendina grupės su kūrybiškumo sričių specialistais programos priemonių planą.

- Nuo rugsėjo 1-os dienos IV grupė veiklą vykdo pagal V modelio programos atnaujintas priemones (Metodinės tarybos 2018-09-20

protokolas Nr.3).

- Organizavome vaikų darbų parodas: 2-i Lapių seniūnijos parodų salėje, 4-ias Lapių lopšelyje- darželyje, 1-ą Kauno rajono švietimo centre ir Kauno „Ryto“ pradinėje mokykloje.
- Organizavome renginius su socialiniais partneriais: „Bunda pavasaris“ su Lapių kultūros centru, „Rudens muzikos spalvos“ su Kauno I muzikos mokykla, „Rudens mozaika“ su Kauno J. Naujallio muzikos gimnazija, kurių pagalba ugdėme vaikų muzikinį kūrybiškumą.
- 6-i pedagogai ir 2-u vadovai kėlė profesinę ir bendrąją kvalifikaciją dalyvaudami 220-yje valandų seminarų, mokymų, konferencijų. Didžiausias dėmesys buvo skiriamas emocinio intelekto ir socialinių kompetencijų ugdymui. Įgytas žinias pedagogai naudojo kasdieninėje ugdomojoje veikloje.
- Privatiems teikėjams teikiant paslaugas 20-imt vaikų lankė šokių pamokėles ir 15-ka vaikų anglų kalbos pamokėles (pagal tėvų pageidavimą).

2 tikslas – užtikrinti saugią, funkcionalią ugdymosi aplinką.

Uždaviniai: 2.1. Renovuoti ugdomąsias aplinkas.

2.2. Pagerinti lauko ugdomąsias aplinkas.

Svariausi rezultatai ir rodikliai:

- Atlikome ugdomosios aplinkos vertinimo ir ugdymo priemonių poreikio analizės I ir II pusmečiams (2018-02-02 ir 2018-08-30 Mokytojų tarybos posėdžiai). Įsigijome reikiamų ugdymo(si) priemonių ir paslaugų už 2100 Eur. (Mokinio krepšelio lėšos):
 1. Žaislai 619 Eur.;
 2. Kanceliarinės priemonės 600 Eur.,
 3. Edukacinės priemonės 273 Eur.,
 4. Projektorius, garso sistema 604 Eur.
- Nusipirkome 2 nešiojamus kompiuterius kasdieniniai ugdomajai veiklai gerinti, informacijai rasti, priimti, perduoti už 1100 Eur.(Mokinio krepšelio lėšos).
- Renovavome II grupės prausyklos ir tualetų patalpas už 5000 Eur (aplinkos lėšos).
- Įsigijome 4 ir 3 aukštų lovytes (36 vietos) už 1800 Eur. (tėvų įnašai edukacinių aplinkų gerinimui ir ugdymo priemonėms).
- Įsirengėme priešgaisrinę signalizaciją už 1736 Eur (gyventojų 2 pr. lėšos) ir 458 Eur (tėvų įnašai edukacinių aplinkų gerinimui).
- Gegužės mėnesį pravedėme bendruomenės funkcines pratybas „Veiksmai, kilus gaisrui darželyje“, kurių metu vaikai ir bendruomenės nariai įgijo praktinių žinių kaip saugiai evakuotis iš pastato kilus gaisrui rūšio patalpose.
- Nesaugią 4-ių lauko pavėsių dangą pakeitėme nauja dangą už 1980 Eur. (tėvų įnašai edukacinių aplinkų gerinimui).
- Pabaigti renovuoti vaikų pasivaikščiavimo takai už Kauno savivaldybės specialiąsias lėšas.

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metinės užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Koordinuoti sveikatos stiprinimo veiklą.	1.1. Darbuotojų socialinių emocinių kompetencijų stiprinimas.	1.1.1. Du koordinacinės tarybos nariai rugsėjo–gruodžio mėnesiais lanko Kauno rajono švietimo centro organizuojamus 24 akad. val. mokymus, skirtus tobulinti socialines ir emocines kompetencijas. Įgytomis žiniomis pasidalina Mokytojų tarybos gruodžio mėnesio posėdyje.	1.1.1.1. Pedagogai kėlė kvalifikaciją 24 val. seminaruose: „Emocinio intelekto ir socialinių kompetencijų ugdymas“, „Emocinio intelekto lavinimas lauke“, „Emocijų, minčių ir netinkamo elgesio valdymas“. Įgytomis žiniomis, rekomendacijomis pasidalino Mokytojų tarybos posėdyje, 2018-12-18 posėdžio protokolas Nr. 5.
	1.2. Vaikų fizinio ir socialinio aktyvumo skatinimas.	1.2.1. Balandžio mėnesį dalyvaujama nacionaliniame renginyje „Sveikatą stiprinančių mokyklų banga per Lietuvą“ ir pasidalinama gerąja patirtimi per informacinės sklaidos priemones.	1.2.1.1. Balandžio 24 d. darželyje vyko sporto renginys „Linksmieji startai“ skirtas prisijungti prie nacionalinio renginio „Sveikatą stiprinančių mokyklų banga per Lietuvą“. Apie šį renginį pasidalinta gerąja patirtimi svetainėse: www.smlpc.lt ir www.lapiudarzelis.lt .
	1.3. Naujų ugdymo metodų taikymas sveikatos stiprinimo srityje.	1.3.1. Susipažinti su emocinio intelekto programa kimochis ir gegužės mėnesio Metodinės tarybos posėdyje pristatyti šios programos gaires.	1.3.1.1. Ikimokyklinio ugdymo mokytoja A. Jankevičienė 2018-04-24 dalyvavo 6 val. seminare „Emocinio intelekto ugdymas su kimochis programa praktikoje“. 1.3.1.2. Su šia programa supažindino darželio bendruomenę Metodinėje taryboje 2018-05-30 posėdžio protokolas Nr. 2.

2. Stiprinti įstaigoje priešgaisrinę ir civilinę saugą.	2.1. Įrengta priešgaisrinė signalizacija.	2.1.1. Gegužės mėnesį įstaigoje įrengta priešgaisrinė signalizacija iš gyventojų 2 % paramos ir paramos-labdaros lėšų.	2.1.1.1. Priešgaisrinei signalizacijai įrengti išleista 2195 Eur. (2018-05-23 sąskaitos – faktūros SKA 1800183 ir SKA 1800182).
	2.2. Darželio bendruomenė supažindinta su civiline sauga.	2.2.1. Balandžio mėnesį prarastos 1 stalo (diskusijų forma) pratybos administracijai. Gegužės mėnesį prarastos 1 funkcinės pratybos su darželio bendruomene, dalyvauja 80 bendruomenės narių.	2.2.1.1. 2018-04-25 įsakymas Nr. V-29 „Dėl pasirengimo civilinės saugos pratyboms ir jų vykdymo“. 2.2.1.2. Darbo grupės parengtas funkcinų pratybų „Veiksmai, kilus gaisrui darželyje“ planas, 2018-04-30. 2.2.1.3. Atliktas pratybų vertinimas, 2018-05-28. Pratybos įvertintos - gerai.
3. Atnaujinti darbuotojų pareigybių aprašymus.	3.1. Parengti darbuotojų pareigybių aprašymai pagal LR valstybės ir savivaldybių darbuotojų pareigybių aprašymo metodiką.	3.1.1. Gegužės mėnesį 3 Darbo tarybos narius supažindinti su atnaujintais darbuotojų pareigybių aprašymais. Iki birželio 10-tos dienos 20 darbuotojų supažindinti pasirašytinai su naujais pareigybių aprašymais.	3.1.1.1. 2018-05-03 Darbo tarybai pristatyti atnaujinti darbuotojų pareigybių aprašymai, protokolas Nr. 1.
			3.1.1.2. Patvirtinti 14-os pareigybių aprašymai 2018-05-08 įsakymas Nr. V-30 ^A . Patvirtinti 2-jų pareigybių parašymai 2018-10-10 įsakymas Nr. V-53.
			3.1.1.3. Darbuotojai supažindinti pasirašytinai.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys/veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>Inicijavau ugdytinių dalyvavimą Lietuvos tautinio olimpinio komiteto, Respublikinės ikimokyklinio ugdymo įstaigų kūno kultūros pedagogų asociacijos organizuotose „Lietuvos mažųjų žaidynėse 2018“. Buvau I etapo organizacinio komiteto pirmininkas, 2018-02-20 įsakymas Nr. V-8.</p>	<p>Skatinant fizinį vaikų aktyvumą:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. I etape organizavome darželyje festivalį „Lietuvos mažųjų žaidynės“. 2. II etape miesto atkrintamosiose rungtyse ugdytinių komanda tapo II-os vietos nugalėtojais. 3. Balandžio 22 d. komanda dalyvavo III etape finaliniame festivalyje Jonavoje.
<p>2018-11-06 dalyvavau nacionalinėje sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo konferencijoje „Socialinė ir emocinė sveikata Lietuvos geros mokyklos kontekste“, moderavau darbo grupės veiklą ir skaičiau pranešimą, tema „Pedagogų ir tėvų partnerystė, ugdant vaikų socialinę ir emocinę sveikatą ikimokyklinėje įstaigoje“. Kauno rajono švietimo centro 2018-11-07 pažyma Nr. R2-346.</p>	<p>Pranešimą pristačiau Mokytojų tarybos posėdyje, 2018-12-18 posėdžio protokolas Nr. 5. Pranešime pateikiau rekomendacijos pedagogams, kurios padėtų gerinti santykius su tėvais arba neleistų atsirasti negatyviems santykiams ir rekomendacijas tėvams, kurios padėtų kuo sklandžiau adaptuotis vaikui ikimokyklinio ugdymo įstaigoje.</p>

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			

III SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

- | |
|---|
| 6.1. Dalykinės kompetencijas, susijusias su ugdymo turinio kaita. |
| 6.2. Vadovavimo ugdymui ir mokymuisi kompetencija. |

 Direktorė
 (švietimo įstaigos vadovo pareigos)

 (parašas)

 Ina Krisikaitienė
 (vardas ir pavardė)

 2019-01-22
 (data)

**IV SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Šeimo r. šv. Jono kopulios darbuotoi Škėrikarčiai 2018 m. metus rezultatus vertinama labai gerai, kadangi užbažtos metų uždavotys įvykdytos ir išiegti kai kurie sutarti vertinimo rodikliai. Darbuotojų 2019-01-25 porišuo įvertinti.

Darbuotojų tarybos pirmininkas
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje-
Savivaldos institucijos asmuo
/darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

Adif
(parašas)

Ideta Černauskaitė
(vardas ir pavardė)

2019-01-25
(data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorės Inos Škėrikaitės 2018 metų veiklą įvertinu labai gerai. Veiklos planas įgyvendintas, uždavotys įvykdyti ir erišijo bei busiuos sutartus vertinimo rodiklius.

Šeimo rajono savivaldybės meras
(švietimo įstaigos savininko/
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininko susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)

Valerijus Skėrikaitis
(parašas)

Valerijus Skėrikaitis
(vardas ir pavardė)

2019-01-26
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Gerinti ugdymo(si) kokybę ir ugdymo(si) aplinkas.	9.1.1. Ugdomojoje veikloje naudojamas inovatyvus ugdymas. 9.1.2. Įrengtos naujos inovatyvios ugdymo aplinkos	9.1.1.1. Iš 5 asmenų sudaryta darbo grupė projektui „Inovatyvus ugdymas 2019“ parengti. 9.1.1.2. Vasario mėnesio Mokytojų tarybos posėdyje pristatytas darbo grupės parengtas projektas „Inovatyvus ugdymas 2019“. 9.1.1.3. Gruodžio mėnesio Mokytojų tarybos posėdyje pateiktos darbo grupės išvados apie projekto įgyvendinimo rezultatus. 9.1.2.1. Iki gegužės 1 d. įrengta lauko žaidimų aikštelė- funkcionali erdvė vaikams (dažais išpiešta „Saugi gatvė“), skirta saugaus elgesio gatvėje ugdymui.
9.2. Koordinuoti sveikatos stiprinimo veiklas siekiant sudaryti palankias sąlygas lopšelio-darželio bendruomenės narių sveikatingumo ugdymui.	9.2.1. Atnaujinti vaikų maitinimo valgiaraščius (<i>patiekalai, kurių vaikai nevalgo bus pakeisti kitais</i>). 9.2.2. Organizuotos veiklos vaikų fiziniam aktyvumui skatinti.	9.2.1.1. Iki balandžio 30 d. parengti vaikų maitinimo valgiaraščių projektai. 9.2.1.2. Gegužės mėnesį patvirtinti atnaujinti valgiaraščiai Kauno valstybinėje maisto veterinarinėje tarnyboje. 9.2.2.1. Per metus numatytos 3-4 veiklos vaikų fiziniam aktyvumui skatinti. 9.2.2.2. Vasario-gegužės mėnesiais ne mažiau kaip 80 proc. ugdytinių dalyvauja projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės 2019“.
9.3. Kryptingai organizuoti lopšelio-darželio pedagogų kvalifikacijos tobulinimą.	9.3.1. 50 procentų pedagogų dalyvauja ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programoje „Darželių bendrystės erdvė“, kurios tikslas – siekti vientiso, kokybiško ir inovatyvaus vaikų ugdymo.	9.3.1.1. Kovo-gruodžio mėnesiais 2-4 darželio pedagogai dalyvauja ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programoje „Darželių bendrystės erdvė“. 9.3.1.2. 2 kartus per metus Metodinėje taryboje pedagogai dalinasi gerąja patirtimi gauta dalyvaujant konferencijose, seminaruose, mokymuose.

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1.
10.2.
10.3.

Švietimo įstaigos savininko Valerijus Škaltūnas 2019-02-06
(parašas) (vardas ir pavardė) (data)
teises ir pareigas įgyvendinančios
institucijos (dalininkų susirinkimo)
įgalioto asmens pareigos)
Susipažinau.

Švietimo įstaigos vadovo [parašas] Še. Antanas 2019-02-06
(parašas) (vardas ir pavardė) (data)