

PRITARTA
Kauno rajono savivaldybės
administracijos direktoriaus
2020 m. sausio 24 d. įsakymu Nr. ĮS-159

PRITARTA
Lapių lopšelio-darželio tarybos
2019 m. gruodžio 20 d., prot. Nr. 3

KAUNO R. LAPIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO 2020–2024 METŲ STRATEGINIS PLANAS

STRATEGINIO PLANO TURINYS

1. Įvadas.....	3
2. Mokyklos pristatymas.....	3
3. SSGG analizė.....	5
4. 2017–2019 metų strateginio plano gyvendinimo analizė.....	6
5. 2020–2024 metų strateginio plano prioritėtinė kryptis, tikslai ir uždaviniai, priemonių planas.....	9
6. Laukiamas rezultatas.....	11
7. Strateginio plano realizavimo vertinimas.....	12

I. ĮVADAS

Kauno r. Lapių lopšelio-darželio (toliau – Mokykla) strateginis planas parengtas vadovaujantis Valstybine švietimo 2013–2022 metų strategija, patvirtinta Lietuvos Respublikos Seimo 2013 m. gruodžio 23 d. nutarimu Nr. XII-745, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta LRŠMM 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308, Kauno rajono savivaldybės 2013–2020 m. Strateginiu plėtros planu, patvirtintu Kauno rajono savivaldybės tarybos 2013 m. birželio 27 d. sprendimu Nr. TS-256, ir 2019 metų spalio 18 d. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo išvadomis, kita pedagoginės, kultūrinės bei vadybinės veiklos patirtimi.

Mokyklos strateginį planą parengė darbo grupė, sudaryta direktoriaus 2019 m. spalio 30 d. įsakymu Nr. V1-73 „Dėl darbo grupės tvirtinimo“. Mokyklos vertybių, vizijos, prioritetų formavime bei atliekant SSGG analizę dalyvavo visi bendruomenės nariai. Planas parengtas vadovaujantis viešumo, partnerystės bei bendradarbiavimo principais. Strateginis planas numatytas penkerių (2020–2024) metų laikotarpiui.

Įgyvendinus strateginį planą, Mokykla taps modernesnė, teikianti kokybiškas paslaugas Lapių seniūnijos šeimoms, auginančioms ikimokyklinio amžiaus vaikus, ugdanči bendruomenės narių sveikos gyvensenos įgūdžius, sukūrusi sveikatai palankią fizinę ir psichosocialinę aplinką.

Siekiant įgyvendinti Mokyklos 2020–2024 metų strateginį planą, bus telkiamos vadovų, mokytojų, tėvų bendruomenės, rėmėjų, švietimo konsultantų pastangos.

II. MOKYKLOS PRISTATYMAS

Mokykla savo veiklą vykdo nuo 1986 m. sausio mėnesio. Mokyklos steigėjas – Kauno rajono savivaldybė. Mokyklos veiklą koordinuoja Savivaldybės administracijos Kultūros, švietimo ir sporto skyrius.

Didžiausia Mokyklos vertybė – vaikas. Jo brandos poreikių tenkinimui nukreipta visa įstaigos personalo veikla. Ugdomoji veikla vykdoma pagal Mokyklos parengtą ir Kauno rajono tarybos 2016 m. rugpjūčio 25 d. sprendimu Nr. TS-249 patvirtintą ikimokyklinio ugdymo programą „Viskas, kas geriausia – vaikui“. Programa atitinka valstybės nustatytus standartus, vietos bendruomenės poreikius.

Šiuo metu Mokykloje veikia 4-ios ikimokyklinio ugdymo grupės, kurias lanko 76 vaikai.

Mokykloje dirba: 2 vadovai, 6 ikimokyklinio ugdymo mokytojos, meninio ugdymo mokytoja, logopedas ir aptarnaujančio personalo 13 žmonių. Mokyklos bendruomenės nariai nuolat tobulina savo kompetenciją, kuria ir palaiko partnerystės santykius Mokyklos viduje ir su Lapių seniūnijos bendruomene.

Mokyklos pedagogai kartu su ugdytiniais dalyvauja:

- sveikatą stiprinančių mokyklų veikloje nuo 2007 m.;
- Europos sąjungos ir nacionalinio biudžeto finansuojamose programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių skatinimas švietimo įstaigose“ nuo 2010 m.;
- Lietuvos EKO mokyklų tinklo veikloje nuo 2017 m.;
- Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės“ nuo 2017 m.;
- sveikos gyvensenos ugdymo programoje „Sveikatiada“ nuo 2019 m.

Mokykloje naudojamos IT priemonės. Aktyvi Mokyklos komunikavimo sistema: informacija pateikiama Mokyklos internetiniame puslapyje www.lapiudarzelis.lt, elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“ (nuo 2017 m.), elektroniniu paštu, organizuojami visuotiniai tėvų susirinkimai, tėvų dienos.

Mokykla palaiko ilgalaikius partnerystės ryšius su Lapių pagrindine mokykla ir Lapių seniūnija, savivaldybės administracijos Kultūros, švietimo ir sporto skyriumi, VVTAIT teritoriniu padaliniu, Kauno rajono švietimo centro Pedagogine psichologine tarnyba.

Mokykloje funkcionuoja Mokytojų taryba, Darželio taryba, Metodinė taryba, savo veiklą vykdo Vaiko gerovės komisija, sveikatingumo koordinacinė ir ekologinio ugdymo darbo grupės.

Mokykloje puoselėjamos liaudies tradicijos ir papročiai, organizuojamos bendruomenės ir etninės šventės, vakaronės, formuojamas požiūris į gamtą ir kultūrinę aplinką.

Mokyklos veikla yra grindžiama šiais veiklą reglamentuojančiais dokumentais: lopšelio-darželio nuostatais, darbo tvarkos taisyklėmis, strateginiu bei metų veiklos planais, pareiginiiais aprašais. Metų pabaigoje ruošiami Mokyklos veiklos ataskaita, atsiskaitoma savivaldos institucijų posėdžiuose. Veiklos kokybės įsivertinimui naudojama „Ikimokyklinio ugdymo mokyklos vidaus audito metodika“ (2005). Plačiojo veiklos kokybės įsivertinimo (2018 m.) metu nustatyti stiprieji ir tobulintini veiklos aspektai:

- Stiprieji: Įstaigos mikroklimatas (1.1.3.); Vaiko asmeninės raiškos tenkinimas (papildomos paslaugos) (4.2.2); Santykiai su darbuotojais ir komandų telkimas (6.3.3).
- Tobulinimui pasirinkti šie veiklos aspektai: Aplinkos svetingumas, saugumas, estetika (1.1.2.); Programų tarpusavio dermė

III. SSGG ANALIZĖ

<p>Stiprybės</p> <ul style="list-style-type: none">- Mokykla veiklą vykdo pagal ikimokyklinio ugdymo programą „Viskas, kas geriausia – vaikui“, kuri atitinka valstybės nustatytus reikalavimus.- IV-os grupės veikla vykdoma pagal V-tą ikimokyklinės grupės modelį, t.y. su meninių sričių specialistais.- Ugdymo priemonės atitinka vaikų amžių ir standartus, atliepia ugdymosi poreikius.- Mokyklos bendruomenė aktyviai dalyvauja vaikų sveikatą stiprinančioje ir ekologinio ugdymo veikloje.- Ugdomoji veikla pristatoma šalies ir tarptautiniuose renginiuose.- Mokykloje dirba kvalifikuoti ir kompetentingi darbuotojai, kurie sistemingai kelia kvalifikaciją.- Veikia Mokyklos svetainė www.lapiudarzelis.lt- Visos ugdymo grupės yra aprūpintos IKT.	<p>Silpnybės</p> <ul style="list-style-type: none">- Kai kurių grupių ugdymo aplinka neatitinka higienos reikalavimų (būtinasis remontas).- Nepakankamas tėvų, bendruomenės narių, socialinių partnerių į(si)traukimas skatinant ugdymo (si) pažangą ir sprendžiant aktulius, probleminius, su vaiko ugdymu susijusius klausimus.
<p>Galimybės</p> <ul style="list-style-type: none">- Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais dalintis gera patirtimi.- Naudotis Kauno rajono savivaldybės Bendruomenės sveikatos, ugdymo lėšomis, tėvų įnašais aplinkos gerinimui, ES struktūrinių fondų lėšomis.- Telkti bendruomenę bendrai ugdomajai ir visuomeninei veiklai dalyvaujant išvykose, edukacijose.- Taikyti įvairius ikimokyklinio ugdymo grupių modelius.-Vykdyti gerosios patirties sklaidą respublikos, rajono, miesto konferencijose.	<p>Grėsmės</p> <ul style="list-style-type: none">- Nepakankamai patraukli pedagogų darbo apmokėjimo sistema.- Pagalbos vaikui specialistų – psichologų, logopedų – trūkumas.

IV. 2017–2019 METŲ STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMAS

PRIORITETAS – VISAPUSIŠKAS UGDYMO KOKYBĖS IR UGDYMO(SI) APLINKOS GERINIMAS.

1 tikslas: siekti visapusiškos ugdymo kokybės.

Uždavinys	Priemonės
Įgyvendinti ikimokyklinio ugdymo programą „Viskas, kas geriausia – vaikui“.	<p>2017 metais buvo atlikta vaikų daromos pažangos fiksavimo priemonių ir būdų analizė.</p> <p>2017 metais atnaujintas ugdomosios veiklos stebėsenos modelis.</p> <p>Ikimokyklinio ugdymo programos funkcionalumas nebuvo vertinamas.</p>
<p>Pasiektas rezultatas: uždavinys įgyvendintas.</p> <p>Įgyvendinant ikimokyklinio ugdymo programą „Viskas, kas geriausia – vaikui“ vaikų pasiekimai fiksuojami priemonėmis, kurios aptartos Metodinėje taryboje 2017 m. gegužės 29 d., posėdžio protokolas Nr. 2.</p> <p>Ugdomosios veiklos stebėseną vykdoma pagal parengtą „Švietimo kokybės priežiūros tvarkos aprašą“ patvirtintą direktoriaus 2017 m. kovo 2 d. įsakymu Nr. V-12.</p> <p>Ikimokyklinio ugdymo programos funkcionalumas bus vertinamas tada, kai reikės koreguoti programą.</p> <p>Įgyvendinus šio uždavinio priemones vaikų daroma pažanga vertinama pagal iš anksto aptartus ir pasirinktus informatyviausius pažangos fiksavimo būdus; ugdomosios veiklos stebėseną vykdoma pagal visiems pedagogams žinomą stebėsenos modelį ir fiksavimo būdus.</p>	
Laiduoti ugdymo programų įvairovę.	<p>Į ugdymo procesą integruota „Sveikatos stiprinimo programa 2016–2020 m.“</p> <p>Parengta ir į ugdymo procesą integruota „EKO ugdymo programa 2017–2019“.</p>
<p>Pasiektas rezultatas: uždavinys įgyvendintas.</p> <p>Įgyvendintos visos sveikatos stiprinimo programos priemonės ir papildomos priemonės, prisijungta prie „Sveikatą stiprinančių mokyklų bangos per Lietuvą 2018“;</p> <p>2018–2019 metais ugdytiniai tapo nugalėtojais Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės“;</p> <p>2019 metais dalyvauta socialinės emocinės sveikatos stiprinimo akcijoje „Aktyviai, draugiškai, sveikai“.</p> <p>2017 metais įstojome į Lietuvos EKO mokyklų tinklą;</p>	

2017 m. vasario 8 d. bendradarbiavimo sutartis su prezidento Valdo Adamkaus gimnazija Nr. (1.21)-9-02.

Parengtos ir įgyvendintos visos ekologinio ugdymo programos priemonės. 2017–2019 m. dalyvauta ir dalintasi patirtimi apie ekologinį ugdymą Prezidento Valdo Adamkaus gimnazijos organizuotoje Nacionalinėje pamokoje „EKO idėjos Lietuvai“. Bendradarbiaujama su Lapių pagrindinės mokyklos aplinkosaugos klubu „Anemone“ įgyvendinant programą „EKO ir miškas“.

2017 m. Kauno marių regioninio parko direkcijos specialistai organizavo pasaulinę žemės dieną. Organizuotos 2017–2019 m. Europos atliekų mažinimo savaitės. Ugdytiniai dalyvauja įvairiuose gamtosauginiuose projektuose, parodose, konkursuose.

Kasmet, pavasarį, rengiamas respublikinis vaikų ekologinis-meninis projektas „Kuriu gamtai“, kuriame per tris paskutinius metus buvo sukurti 102 kūrybiniai darbai 61 ugdymo įstaigoje.

Įgyvendinus šio uždavinio priemones visi 100 % ugdytinių dalyvavo įvairiose prevencinėse veiklose (sveikos gyvensenos, dantų ir burnos higienos, saugaus elgesio kelyje ir t.t.); patraukliomis ugdymo priemonėmis (akcijos, iniciatyvos, renginiai) buvo ugdomi mylėti ir tausoti gamtą, gamtos išteklius.

Plėtoti švietimo paslaugų įvairovę.	Nuo 2017 metų IV-ta ikimokyklinio ugdymo grupė veiklą vykdo pagal V modelį. 2017 metais įdiegtas elektroninis dienynas „Mūsų darželis“. Tėvai gali rinktis papildomas apmokamas paslaugas. Pedagogai sistemingai ir tikslingai kėlė kvalifikaciją.
-------------------------------------	---

Pasiektas rezultatas: uždavinys įgyvendintas.

IV grupės vaikai yra ugdomi pagal V modelį, t.y. ugdymo procesas vykdomas su kūrybiškumo sričių specialistais: dailės, muzikos, keramikos ir pan. Nuo 2019 metų šios grupės ugdytiniams fizinio aktyvumo pamokėles veda krepšinio mokyklos „Tornado“ treneris.

Nuo 2019 m. rugsėjo 1 d. II-os grupės vaikai ugdomi pagal VI modelį, t.y. miško, saulės, lietaus, pievos ikimokyklinio ugdymo grupė.

V ir VI modelių parengtos programos patvirtintos direktoriaus 2019 m. spalio 15 d. įsakymu Nr. V-65.

Apie programos įgyvendinimą, vaikų daromą pažangą tėvams informacija pateikiama elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“. Dienyno tvarkymo nuostatai patvirtinti direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-44.

2017–2019 metais buvo teikiamos papildomos sportinės gimnastikos, šokių ir anglų kalbos pamokėlės.

Per 3 metus pedagogai išklausė daugiau kaip 679 akad. valandų, kurių metu tobulino: žinias sveikatos stiprinimo klausimais, mokymo(si) proceso valdymo kompetencijas, profesinę mokinių

motyvavimo ir paramos jiems bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijas, specialiąsias neformaliojo švietimo kompetencijas, ugdymosi aplinkų kompetencijas ir t.t.

Įgyvendinus šio uždavinio priemones ikimokyklinio ugdymo grupės ugdomąją veiklą galime nukreipti pagal pasirinktą VI-to modelio ugdymo kryptį: miško, saulės, sveikatingumo ir pan.; elektroninio dienyno dėka, šiuolaikiškai keistis su tėvais bet kokio turinio informacija; ugdytinių tėvai turi galimybes parinkti savo vaikams papildomus ugdymo būrelius: šokių, gimnastikos, anglų kalbos.

2 tikslas: užtikrinti saugią, funkcionalią ugdymosi aplinką.

Uždavinys	Priemonės
Renovuoti vidaus ugdomąsias aplinkas.	2018 metais renovuotos IV-tos grupės prausyklos ir tualetų patalpos. 2018 metais įrengta priešgaisrinė signalizacija. I-os ir IV-os grupių apšvietimai nerenovuoti. Metodinio kabineto patalpos neatnaujintos.
<p>Pasiektas rezultatas: uždavinys įgyvendintas iš dalies.</p> <p>Renovuojant IV-os grupės tualetų ir prausyklos patalpas buvo panaudota 5000 Eur aplinkos lėšų.</p> <p>Įsirengiant priešgaisrinę signalizaciją panaudotos 1736 Eur. gyventojų 2 proc. paramos ir tėvų edukacinių aplinkų gerinimui 458 Eur. skirtos lėšos.</p> <p>Grupių apšvietimai ir metodinis kabinetas nerenovuoti dėl lėšų stygiaus.</p> <p>Įgyvendinus šio uždavinio priemones užtikrinome saugią ir funkcionalią aplinką: 20-ies IV-os grupės vaikų higienos reikmėms skirta patalpa įrengta naujai; apie gaisro židinį įstaigoje bendruomenė būtų informuota akimirksniu.</p>	
Pagerinti įstaigos lauko ugdomąsias aplinkas.	2017–2018 metais sutvarkytos vaikų žaidimo aikštelės atsižvelgiant į HN 313:2015 reikalavimus. 2018 metais išasfaltuota kiemo aikštelė. 2019 metais mokyklos teritorija aptverta higienos reikalavimus atitinkančia tvora.
<p>Pasiektas rezultatas: uždavinys įgyvendintas.</p> <p>2017–2018 metais renovuoti visi vaikų žaidimų aikštelės pasivaikščiojimo takai, išasfaltuotas kiemas.</p> <p>2019 metais darželio teritorija aptverta tvora už 11 000 Eur., atitinkanti higienos reikalavimus.</p> <p>Įgyvendinus šio uždavinio priemones visa darželio teritorija atitinka HN 313:2015 reikalavimus: teritorija aptverta reikiamo aukščio tvora, išasfaltuotas darželio kiemas, naujai įrengti vaikų pasivaikščiojimo takai.</p>	

V. PRIORITETINĖ KRYPTIS, TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

Mokyklos misija – teikti kokybišką ikimokyklinį ugdymą, užtikrinant sveiką ir saugią ugdymo(si) aplinką, bendradarbiaujant su šeima siekti individualios vaiko pažangos, teikiant ugdytiniui reikiamą pagalbą.

Mokyklos vizija – orientuota į laikmetį, atvira naujoms ugdymo idėjoms, pateisinančioms šeimos, vaiko ir visuomenės lūkesčius, atvira inovacijoms Mokykla.

Mokyklos filosofija – sveika, dora, humaniška, iniciatyvi, kūrybinga, tobulėjanti, puoselėjanti tautos kultūros vertybes ir tradicijas Mokyklos bendruomenė pripažįstama kaip pirmoji ir svarbiausioji ugdymo pakopa, teikianti kokybiškas paslaugas.

PRIORITETINĖ KRYPTIS. Visapusiškas ugdymo kokybės ir ugdymo(si) aplinkos gerinimas.

STRATEGIJOS REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS

1. Tikslas – siekti visapusiškos ugdymo kokybės.			
Uždaviniai	Priemonės	Pasiekimo laikas	Atsakingas
1.1. Užtikrinti kokybišką ir inovatyvų ugdymą(si).	1.1.1. Išanalizuoti ikimokyklinio ugdymo organizavimo modelius, parengti ir taikyti grupės modelio gaires I ir III grupėse.	2020 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	1.1.2. Taikyti inovatyvius ugdymo metodus ir būdus ugdymo procese.	2020–2024 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	1.1.3. Kelti pedagogų kompetenciją ir kvalifikaciją, siekiant užtikrinti šiuolaikišką ugdymo procesą.	2020–2024 m.	Direktorius, Direktorius pavaduotojas ugdymui
	1.1.4. Kurti šiuolaikiškas edukacines erdves ir plėsti metodinių priemonių įvairovę.	2020–2024 m.	Direktorius
1.2. Laiduoti ugdymo programų ir paslaugų įvairovę.	1.2.1. Integruoti į ugdymo procesą „Sveikatos stiprinimo programą“.	2020–2024 m.	Koordinacinė taryba
	1.2.2. Integruoti į ugdymo procesą „Ekologinio ugdymo programą“.	2020–2024 m.	Direktorius pavaduotojas ugdymui

	1.2.3. Sukurti naujas darbo vietas pagal projektą „Kauno r. Lapių lopšelio-darželio infrastruktūros modernizavimas“.	2020–2022 m.	Direktorius
	1.2.4. Plėtoti vaikų neformaliojo švietimo paslaugas, nuomojant patalpas laisvu nuo užsiėmimų metu.	2020–2024 m.	Direktorius
1.3. Plėtojant bendrystę suteikti vaikams palankiausias galimybes realizuoti individualius gebėjimus ir specialiuosius poreikius.	1.3.1. Bendradarbiauti su socialiniais partneriais: Lapių pagrindinė mokykla, Kauno „Ryto“ pradinė mokykla, Valdo Adamkaus gimnazija, Kauno Vinco Kudirkos viešąja biblioteka.	2020–2024 m.	Direktorius, Direktorius pavaduotojas ugdymui
	1.3.2. Bendradarbiauti su Lapių seniūnijos bendruomene: tėvais, seneliais, kaimynais.	2020–2024 m.	Direktorius
	1.3.3. Organizuoti pilietinio ugdymo jaunųjų skaitovų konkursą.	2020–2024 m.	Direktorius pavaduotojas ugdymui
	1.3.4. Rengti respublikines vaikų darbų parodas (ekologinio ir meninio ugdymo temomis).	2020–2024 m.	Direktorius pavaduotojas ugdymui
	1.3.5. Atnaujinti internetinės svetainės aplinką.	2021 m.	Direktorius

Laukiamas rezultatas.

Įgyvendinant ikimokyklinio ugdymo programą „Viskas, kas geriausia – vaikui“ naudojami inovatyvūs ugdymo būdai, užtikrinamas šiuolaikiškas ugdymo procesas.

Visos ugdymo grupės pasirinkdamos modelį turi tikslią ugdomosios veiklos kryptį: meninę, sveikatos stiprinimo, miško ir pan.

Parengta ir įgyvendinta ekologinio ugdymo programa 2020–2024 m.

Įgyvendinta ir parengta nauja sveikatos stiprinimo programa.

Teikiamos reikalingos logopedo, psichologo paslaugos.

Ugdymo procese dalyvauja Lapių pagrindinės mokyklos meninio ugdymo specialistai, Kauno 1-os muzikos mokyklos pedagogai, socialiniai partneriai, menininkai.

Mokykloje dirba aukštos kvalifikacijos mokytojai.

Mokykloje teikiamos papildomos paslaugos: įvairūs šokiai, anglų kalba ir t.t.

Atnaujinta Mokyklos internetinė svetainė bus informatyvesnė, šiuolaikiškesnė, patogesnė atlikti priežiūros darbus.

Įgyvendinus šio uždavinio priemones bus pagerinta ugdymo kokybė: naudojami inovatyvūs ugdymo būdai, priemonės; vykdoma prevencinė veikla sveikatos stiprinimo ir ekologinio ugdymo srityse; tenkinami

vaikų poreikiai.

2. Tikslas – užtikrinti saugią, funkcionalią ugdymosi aplinką.

Uždaviniai	Priemonės	Pasiekimo laikas	Atsakingas
2.1. Renovuoti įstaigos pastatą.	2.1.1. Įgyvendinti projektą „Kauno r. Lapių lopšelio-darželio infrastruktūros modernizavimas“.	2020–2022 m.	Direktorius, ūkvedys
	2.1.2. Renovuoti I-os ir IV-os grupių apšvietimą.	2022 m.	Ūkvedys
	2.1.3. Atnaujinti metodinio kabineto patalpas bei priemones.	2024 m.	Ūkvedys
2.2. Užtikrinti lauko ugdomųjų aplinkų saugumą.	2.2.1. Vykdyti mėnesines vaikų žaidimų aikštelių patikras.	2020–2024 m.	Direktorius, ūkvedys
	2.2.2. Vykdyti metinį vaikų žaidimų aikštelių ar patalpų techninį patikrinimą.	2020–2024 m.	
	2.2.3. Atnaujinti susidėvėjusius įrenginius: smėlio dėžes, sūpuokles ir pan.	2020–2024 m.	Direktorius, ūkvedys
	2.2.4. Įsirengti lauko klasę.	2023 m.	Direktorius, ūkvedys

Laukiami rezultatai.

Apšildyta ir renovuota Mokyklos pastato išorė ir šildymo sistema.

Renovuoti grupių apšvietimai ir metodinis kabinetas.

Lauko ugdymo aplinka funkcionali ir saugi.

Įgyvendinus šio uždavinio priemones bus užtikrinta saugi, funkcionali ugdymosi aplinka, t.y. modernizuota darželio infrastruktūra; įrengtos naujos ugdymo(si) erdvės lauke; užtikrinama saugi lauko žaidimų aplinka.

VI. LAUKIAMAS REZULTATAS

Įgyvendinus 2020–2024 m. metų strateginį planą:

- 100 % vaikų bus ugdomi naudojant inovatyvius ugdymo būdus;
- 100 % vaikų bus tenkinami specialieji ugdymo(si) poreikiai (logopedas, psichologas);
- į ugdymo procesą integruotos sveikatos stiprinimo ir ekologinio švietimo programos;
- visos 4-ios grupės ugdymo procesą organizuos pagal pasirinktą grupės modelį;
- renovuotos ir atnaujintos ugdymo grupių aplinkos;

- vaikų žaidimų aikštelės atitiks higienos normos 131:2015 reikalavimus.

VII. STRATEGIJOS REALIZAVIMO VERTINIMAS

Darbo grupė, rengusi strateginį planą, vieną kartą metuose (jį pabaigoje) atliks strategijos metų darbų realizavimo vertinimą. Vertinimas bus atliekamas pildant lentelę:

Tikslas 1				
	Planuotas rezultatas	Gautas rezultatas	Planuota įgyvendinti (data)	Įgyvendinta (data)
Uždavinys 1				
Uždavinys 2				
Išvada apie pasiektą (nepasiektą) tikslą				