

Projektas/paroda

„KURIU MANDALAS“

I. Situacijos analizė

Mandalos kūrimas naudingas įvairioms amžiaus grupėms, o ypač vaikams bei paaugliams. Tai viena iš meno formų, padedančių atsiskleisti vaiko saviraiškai. Atlikimo priemonių bei būdų įvairovė šią veiklą padaro ypač patrauklią ir naudingą.

II. Tikslas ir uždaviniai

Tikslas: skatinti vaikų saviraišką, vaizduotę, fantaziją, kūrybiškumą bei estetinį suvokimą.

Uždaviniai:

- Susipažins su mandalos kūrimo pagrindiniais principais.
- Lavins vaikų smulkiąją motoriką, ugdys kantrybę.
- Plėtos socialinius, bendradarbiavimo (su tėveliais ir kitais šeimos nariais) įgūdžius.
- Lavins piešimo, lipdymo, matematinius bei gamtamokslinius gebėjimus.
- Skatins vaikų veiklą lauke bei jų fizinį aktyvumą.

III. Veiklos planas

Veikla	Rezultatas
Medžiaga iš interneto: https://www.youtube.com/watch?v=RACX2mna3Ug https://www.youtube.com/watch?v=XMxN19eZ5HY https://www.youtube.com/watch?v=xSUyRUxn3F8 https://www.youtube.com/watch?v=Pr5YEjj-jzM mandalų šablonai prisegtuke	Susipažinimas su mandala, jos kūrimo principu, iliustraciniais darbais.
Kiekvienai dienai po veiklą: Pirmadienis: Mandalos piešimas/spalvinimas kartu su mama, sese, broliu arba tėčiu. <u>Priemonės</u> : spalvoti pieštukai, flomasteriai, vaškinės kreidelės, pastelė, akvarelė arba guašas.	Piešinys (nuotraukos)

<p><u>Veikla</u>: atlikti bendrą darbą, piešti pakaitomis, pasiskirstyti ir užspalvoti tik tam tikrus mandalos elementus.</p> <p>Antradienis: Mandalos kūrimas iš gamtinių medžiagų gamtoje.</p> <p><u>Priemonės</u>: tai ką randate kieme, pievoje, miške, sode (akmenukai, šakutės, pavasariniai augaliukai, konkorėžiai ir pan.).</p> <p><u>Veikla</u>: ant takelio, atviresnėje ir lygioje vietoje iš susirinktų gamtinių medžiagų sudėlioti pasirinkto dydžio mandalą.</p> <p>Trečiadienis: Mandalos kūrimas virtuvėje (iš virtuvės reikmenų ir maisto produktų).</p> <p><u>Priemonės</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> -įvairių talpų kamšteliai, dangteliai, jogurto indeliai, stalo įrankiai, nedidelės stiklinaitės ir pan. -makaronų, sausainėlių, vaisių, riešutų, saldainių bei kitų sausų produktų. <p><u>Veikla</u>: ant virtuvinio stalo ar užklotų grindų iš pasirinktų virtuvinių priemonių sudėlioti mandalą.</p> <p>Ketvirtadienis: Mandalos kūrimas su geometrinėmis figūromis.</p> <p><u>Priemonės</u>: kartonas, žirklys, klijai, plastilinas, spalvotas popierius, sagos, spalvoti siūlai.</p> <p><u>Veikla</u>: iš kartono išsikirpti norimo dydžio apskritimą ir ant jo klijuoti mandalą iš nurodyto skaičiaus (pvz., tiek ir tiek kvadratų, apskritimų, trikampių, iš tam tikros spalvos) detalių.</p> <p>Penktadienis: Išūkių penktadienis.</p> <p><u>Priemonės</u>: pasirinktinai.</p> <p><u>Veikla</u>: pabandyti sukurti mandalą iš konstruktoriaus, muzikos garsų, gal instrumentų, improvizuotą mandališką šokį, o gal net gyvąją mandalą iš šeimos narių...</p>	<p>Nuotrauka, trumpas video</p> <p>Nuotrauka, trumpas video</p> <p>Rankdarbis (nuotraukos)</p> <p>Nuotrauka, trumpas video</p>
--	--

Vaikai kurs skirtingas mandalas, stengsis suprasti jos struktūrą, atlikimo eigą. Tai darydami, patirs kūrybinį džiaugsmą, įtvirtins matematinės, vaizduojamosios dailės bei gamtos pažinimo žinias.

V. Refleksija

Grįžtamąjį ryšį tikimasi gauti nurodytu būdu, kaupiant tai atskirame aplanke.

Parengė ikimokyklinio ugdymo mokytoja Raminta Lisauskienė