

PATVIRTINTA
Kauno r. Lapių lopšelio-darželio
Direktorius
2019-12-23 įsakymu Nr. V-96

PRITARTA
Kauno r. Lapių Darželio taryba
2019-12-20 protokolas Nr. 3

KAUNO R. LAPIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO
2020 METŲ
VEIKLOS PLANAS

TURINYS

1. Įsakymas dėl programos tvirtinimo.....	1
2. Įsakymas dėl darbo grupės sudarymo.....	2
3. Įvadas.....	5
4. 2019 metų veiklos plano įgyvendinimas.....	7
5. SSGG analizė.....	11
6. 2020 m. prioritetas, tikslai, uždaviniai.....	12
7. Priemonių planas.....	13
8. Darželio tarybos posėdžių planas.....	16
9. Mokytojų tarybos posėdžių planas.....	17
10. Metodinės tarybos veiklos planas.....	19
11. Vaiko gerovės komisijos veiklos planas.....	21
12. Kultūrinių renginių ir bendradarbiavimo planas.....	23
13. Sveikatos stiprinimo veiklos planas.....	26
14. Priežiūros planas.....	28
17. Ugdymo priežiūros planas.....	29



**KAUNO R. LAPIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO
DIREKTORIUS**

**ĮSAKYMAS
DĖL 2020 METŲ VEIKLOS PLANO TVIRTINIMO**

2019 m. gruodžio 23 d. Nr. V-96

Vadovaudamasi Darželio tarybos sprendimu, 2019-12-20 posėdžio protokolas Nr. 3,
t v i r t i n u „Kauno r. Lapių lopšelio-darželio 2020 metų veiklos planą“ (seg. inv. Nr. 1.17).

Direktorė

Ina Krisikaitienė



**KAUNO R. LAPIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO
DIREKTORIUS**

**ĮSAKYMAS
DĖL DARBO GRUPĖS TVIRTINIMO**

2019 m. spalio 30 d. Nr. V-73

Vadovaudamasi Kauno r. Lapių lopšelio-darželio nuostatu, patvirtintu 2013-06-27 Kauno rajono savivaldybės sprendimu Nr. TS-267, 25.10 punktu t v i r t i n u darbo grupę 2020-2024 metų strateginiam planui ir 2020 metų veiklos planui parengti šios sudėties:

pirmininkas – Ina Krisikaitienė, direktorė,

nariai - Odeta Černiauskienė, direktorės pavaduotoja ugdymui,

Rasa Girskienė, ikimokyklinio ugdymo mokytoja,

Inga Baronienė, ikimokyklinio ugdymo mokytoja,

Eglė Giniūnienė, ūkvedė.

Direktorė

Ina Krisikaitienė

I V A D A S

Kauno r. Lapių lopšelis-darželis (toliau – Darželis) savo veiklą vykdo nuo 1986 m. sausio mėnesio. Mokyklos steigėjas – Kauno rajono savivaldybė. Darželio veiklą koordinuoja Kultūros, švietimo ir sporto skyrius.

Didžiausia Darželio vertybė – vaikas. Jo brandos poreikių tenkinimui nukreipta visa įstaigos personalo veikla. Ugdomoji veikla vykdoma pagal Darželio parengtą ir Kauno rajono tarybos 2016 m. rugpjūčio 25 d. sprendimu Nr. TS-249 patvirtintą ikimokyklinio ugdymo programą „Viskas, kas geriausia – vaikui“. Programa atitinka valstybės nustatytus standartus, vietos bendruomenės poreikius.

Šiuo metu Darželyje veikia 4-ios ikimokyklinio ugdymo grupės, kurias lanko 76 vaikai.

Darželyje dirba: 2 vadovai, 6 ikimokyklinio ugdymo mokytojos, meninio ugdymo mokytoja, logopedas ir aptarnaujančio personalo 13 žmonių. Darželio bendruomenės nariai nuolat tobulina savo kompetenciją, kuria ir palaiko partnerystės santykius Darželio viduje ir su Lapių seniūnijos bendruomene.

Darželio pedagogai kartu su ugdytiniais dalyvauja:

- sveikatą stiprinančių mokyklų veikloje nuo 2007 m.;
- Europos sąjungos ir nacionalinio biudžeto finansuojamose programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių skatinimas švietimo įstaigose“ nuo 2010 m.;
- Lietuvos EKO mokyklų tinklo veikloje nuo 2017 m.;
- Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės“ nuo 2017 m.;
- sveikos gyvensenos ugdymo programoje „Sveikatiada“ nuo 2019 m.

Darželyje naudojamos IT priemonės. Aktyvi Darželio komunikavimo sistema: informacija pateikiama Darželio internetiniame puslapyje www.lapiudarzelis.lt, elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“ (nuo 2017 m.), elektroniniu paštu, organizuojami visuotiniai tėvų susirinkimai, tėvų dienos.

Darželis palaiko ilgalaikius partnerystės ryšius su Lapių pagrindine mokykla ir Lapių seniūnija, savivaldybės administracijos Kultūros, švietimo ir sporto skyriumi, VVTAIT teritoriniu padaliniu, Kauno rajono Švietimo centro Pedagogine psichologine tarnyba.

Darželyje funkcionuoja Mokytojų taryba, Darželio taryba, Metodinė taryba, savo veiklą vykdo Vaiko gerovės komisija, sveikatingumo koordinacinė ir ekologinio ugdymo darbo grupės.

Darželyje puoselėjamos liaudies tradicijos ir papročiai, organizuojamos bendruomenės ir

etninės šventės, vakaronės, formuojamas požiūris į gamtą ir kultūrinę aplinką.

Darželio veikla yra grindžiama šiais veiklą reglamentuojančiais dokumentais: lopšelio-darželio nuostatais, darbo tvarkos taisyklėmis, strateginiu bei metų veiklos planais, pareiginiiais aprašais. Metų pabaigoje ruošiamas Darželio veiklos ataskaita, atsiskaitoma savivaldos institucijų posėdžiuose. Veiklos kokybės įsivertinimui naudojamosi „Ikimokyklinio ugdymo mokyklos vidaus audito metodika“ (2005). Plačiojo veiklos kokybės įsivertinimo (2018 m.) metu nustatyti stiprieji ir tobulintini veiklos aspektai:

- Stiprieji: Įstaigos mikroklimatas (1.1.3.); Vaiko asmeninės raiškos tenkinimas (papildomos paslaugos) (4.2.2); Santykiai su darbuotojais ir komandų telkimas (6.3.3).
- Tobulinimui pasirinkti šie veiklos aspektai: Aplinkos svetingumas, saugumas, estetika (1.1.2.); Programų tarpusavio dermė (2.1.2.).

2019 M. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

PRIORITETINĖ KRYPTIS: VISAPUSIŠKAS UGDYMO KOKYBĖS IR UGDYMO(SI) APLINKOS GERINIMAS.

1. Tikslas: Siekti visapusiško ugdymo kokybės.

Uždaviniai	Laukiami rezultatai	Realiai pasiektas rezultatas
<p>1. 1. Įgyvendinti ikimokyklinio ugdymo programą „Viskas, kas geriausia vaikui“ .</p>	<p>Stebimas ir analizuojamas ugdymo procesas. Nustatytas ikimokyklinio ugdymo programos funkcionalumas, suplanuoti koregavimo žingsniai.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Įgyvendinome 2019 m. ugdomosios veiklos stebėsenos planą ir padarėme išvadas: aktyvinti kryptingą vaikų fizinį aktyvumą (3 k/sav.) ir netradicines ugdymo dienas keisti į inovatyvias prevencines dienas. - Ugdėme pagarbą Lietuvai, lietuvių kalbai, kultūrai ir papročiams organizuodami renginį Kauno m. ir Kauno r. jaunųjų skaitovų konkursą „Mano gimtinė – Lietuva 2019“. Konkurse skambėjo 30 kūrinų, dalyvavo 34-i vaikai iš 17-kos ugdymo įstaigų. Darželio ugdytinė tapo I vietos nugalėtoja. - Parengėme ir įgyvendinome projektą „Inovatyvus ugdymas 2019“, kurio metu: 1. Įrengėme inovatyvaus ugdymo erdves: vizuali erdvė, laboratorijos kampelis, saugi gatvė, meno ir sporto pavėsinės; 2. Įsigijome ugdymo priemonių už 1277 Eur. (šviesos stalas, sensoriniai skysčiai ir t.t.); 3. Taikome inovatyvaus ugdymo metodus, t.y. paruoštas įvairių bandymų, tyrimų aprašų segtuvas. Pagrindinis projekto rezultatas – ilgalaikė liekamoji vertė. - Organizavome 3-is prevencinius renginius: „Susitikimas su Kauno apskrities VPK specialistais ir Amsiumi“, „Veiksmo savaitė be patyčių“, akciją „Darom“ , kuriuose dalyvavo 100% darželio

		<p>ugdytinių.</p> <ul style="list-style-type: none"> - - Skatinome gabių vaikų kūrybiškumą dalyvaudami daugiau kaip 10-yje organizuojamų vaikų darbų parodų-konkursų, skirtų tautiškumo ugdymui: „Atvirukas Lietuvai 2019“, „Mylimai Lietuvai skiriu...“, „Žemė mūsų tėviškėlė“ ir pan. - - Ugdėme lietuvių liaudies papročius organizuodami kalendorinius renginius: „Užgavėnės – žiemos varžytuvės“, „Žemės diena“, „Bunda pavasaris,, „Bėga metai, kaip sukasi ratai“.
<p>1.2. Laiduoti ugdymo programų įvairovę.</p>	<p>Igyvendinamos sveikatingumo ir ekologinio ugdymo programos. Veikia V modelio ugdymo grupė. Planuotai vykdoma prevencinė veikla. Tobulinamas veiklos rodiklis „1.1.1. Vaikų kultūra“.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - - Ugdymo programa papildoma naujomis programomis: nuo 2019 m. rugsėjo 1 d. įgyvendinama programa su Lapių pagrindinės mokyklos mokytoja R. Stankiene „Eko ir miškas“ IV-oje grupėje 1k/mėn. (papildomos veiklos). - Sėkmingai veikia V modelio ikimokyklinio ugdymo grupė IV-oje grupėje, o nuo 2019 spalio 1-os dienos II grupė veiklą vykdo pagal VI modelio, miško – ekologinio ugdymo ikimokyklinės grupės programą. - Ugdėme pažintinius gebėjimus plėtojant aplinkosaugines idėjas per kūrybinę veiklą su gamtine medžiaga. Organizavome respublikinį vaikų ekologinį-meninį projektą „Kuriu gamtai 2019“ (balandžio-gegužės mėn.). Projekto metu buvo sukurti 102 kūrybiniai darbai 61 Lietuvos švietimo ir ugdymo įstaigoje. - Rūpinomės vaikų sveikata skatindami fizinį aktyvumą: 100% vaikų dalyvavo 4 sporto renginiuose ir sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo iniciatyvoje „Aktyviai, draugiškai, sveikai“. Lietuvos olimpinio komiteto organizuojamose „Lietuvos mažųjų žaidynėse 2019“ ugdytiniai tapo I vietos

		nugalėtojais.
1.3. Plėtoti švietimo paslaugų įvairovę.	Tobulinamas veiklos rodiklis „1.3.3. Atvirumas pokyčiams“. Sudarytos sąlygos pedagogams kelti kvalifikaciją šiuolaikinių inovacijų diegimo ir kompetencijų ugdymo centre ir dalintis gerąja patirtimi. Bendradarbiaujama su socialiniais partneriais. Teikiamos papildomos paslaugos. Teikiama savalaikė informacija tėvams.	<ul style="list-style-type: none"> - Elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“ teikiame informaciją tėvas apie programos „Viskas, kas geriausia – vaikui“ įgyvendinimą, vaikų daromą pažangą. - 1 k/m pedagogai atlieka metinės veiklos įsivertinimą, sistemingai kelia profesinę ir bendrąją kvalifikaciją. Dalyvaudami 372-yje valandų seminarų, mokymų, konferencijų didžiausias dėmesį skyrė asmeniniam tobulėjimui, inovacijoms, inovatyviam ir ekologiniam ugdymui. - Sudarydami trumpalaikės nuomos sutartis sudarėme galimybę privatiems teikėjams vesti šokių pamokėles (20 vaikų) ir anglų kalbos pamokėles (30 vaikų, pagal tėvų pageidavimą). -

2. Tikslas: Užtikrinti saugią, funkcionalią ugdymosi aplinką.

Uždaviniai	Laukiami rezultatai	Realiai pasiektas rezultatas
2.1. Renovuoti vidaus ugdomosias aplinkas.	Pagerinta grupių aplinka. Laiku pasirūpinta reikiamomis ugdymo priemonėmis,	- Atlikome ugdomosios aplinkos vertinimo ir ugdymo priemonių poreikio analizės I ir II pusmečiams. Įsigijome reikiamų ugdymo(si) priemonių ir paslaugų už 1980 Eur (Mokymo lėšos): žaislai, knygos 772 Eur., kanceliarinės priemonės 859 Eur., edukacinės priemonės 189 Eur.,

	žaislais.	<p>gamtamokslinė edukacinė programa 160 Eur.</p> <p>- Tėvų įnašus 4207 Eur., edukacinių aplinkų gerinimui ir ugdymo priemonėms įsigyti, panaudojome sekančiai: grupių baldai 2023 Eur., edukacinės priemonės 2046 Eur., stovai paspirtukams 138 Eur.</p>
1.2. Pagerinti įstaigos lauko ugdomąsias aplinkas.	Įvykdytos techninės kontrolės tarnybos pastabos.	<p>- Įstaigos teritoriją aptvėrėme nauja, higienos normas atitinkančia, tvora už 11 000 Eur. (aplinkos lėšos).</p> <p>- Rugsėjo mėnesį pravedėme bendruomenės funkcines pratybas „Veiksmai, kilus gaisrui darželyje“, kurių metu vaikai ir bendruomenės nariai įgijo praktinių žinių kaip saugiai evakuotis iš pastato kilus gaisrui virtuvės patalpose.</p> <p>- Parengėme projektą „Kauno r. Lapių lopšelio-darželio infrastruktūros modernizavimas“.</p>

SSGG ANALIZĖ

<p>Stiprybės</p> <ul style="list-style-type: none">- Mokykla veiklą vykdo pagal ikimokyklinio ugdymo programą „Viskas, kas geriausia – vaikui“, kuri atitinka valstybės nustatytus reikalavimus.- IV-os grupės veikla vykdoma pagal V-tą ikimokyklinės grupės modelį, t.y. su meninių sričių specialistais.- Ugdymo priemonės atitinka vaikų amžių ir standartus, atliepia ugdymosi poreikius.- Mokyklos bendruomenė aktyviai dalyvauja vaikų sveikatą stiprinančioje ir ekologinio ugdymo veikloje.- Ugdomoji veikla pristatoma šalies ir tarptautiniuose renginiuose.- Mokykloje dirba kvalifikuoti ir kompetentingi darbuotojai, kurie sistemingai kelia kvalifikaciją.- Veikia Mokyklos svetainė www.lapiudarzelis.lt- Visos ugdymo grupės yra aprūpintos IKT.	<p>Silpnybės</p> <ul style="list-style-type: none">- Kai kurių grupių ugdymo aplinka neatitinka higienos reikalavimų (būtinai remontas).- Nepakankamas tėvų, bendruomenės narių, socialinių partnerių į(si)traukimas skatinant ugdymo (si) pažangą ir sprendžiant aktuales, problemines, su vaiko ugdymu susijusias klausimas.
<p>Galimybės</p> <ul style="list-style-type: none">- Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais dalintis gerąja patirtimi.- Naudotis Kauno rajono savivaldybės Bendruomenės sveikatos, ugdymo lėšomis, tėvų įnašais aplinkos gerinimui, ES struktūrinių fondų lėšomis.- Telkti bendruomenę bendrai ugdomajai ir visuomeninei veiklai dalyvaujant išvykose, edukacijose.- Taikyti įvairius ikimokyklinio ugdymo grupių modelius.- Vykdyti gerosios patirties sklaidą respublikos, rajono, miesto konferencijose.	<p>Grėsmės</p> <ul style="list-style-type: none">- Nepakankamai patraukli pedagogų darbo apmokėjimo sistema.- Pagalbos vaikui specialistų – psichologų, logopedų – trūkumas.

PRIORITETAS, TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

Prioritetinė kryptis. **Ugdymo kokybės ir ugdymo(si) aplinkos gerinimas.**

Tikslas: **1. Siekti visapusiškos ugdymo kokybės.**

- Uždaviniai: 1. Skatinti vaikų kūrybiškumą ir gerinti kūrybiškumą skatinančią aplinką.
2. Plėtoti švietimo paslaugų įvairovę integruojant ugdymo programas.

Tikslas. **2. Užtikrinti saugią ir funkcionalią ugdymo(si) aplinką.**

- Uždaviniai: 1. Vykdyti „Kauno r. Lapių lopšelio-darželio infrastruktūros modernizavimas“ projektą.
2. Tobulinti saugią ir funkcionalią lauko ugdymo(si) aplinką.

PRIEMONIŲ PLANAS

PRIORITETINĖ KRYPTIS: Ugdymo kokybės ir ugdymo(si) aplinkos gerinimas.

1. Tikslas: **Siekti visapusiškos ugdymo kokybės.**

Uždaviniai	Priemonės	Data	Atsakingi	Laukiami rezultatai
1.1. Skatinti vaikų kūrybiškumą ir gerinti kūrybiškumą skatinančią aplinką.	1.1.1. Pranešimas Metodinėje taryboje, tema „Kūrybiškumo samprata ir jos skatinimas ikimokykliniame amžiuje“.	Sausis	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Skatinamas vaikų kūrybiškumas, pagrįstas laisvu spontaniškumu. Puoselejami: tautiškumas, bendruomenišku mas. Sudarytos sąlygos pedagogams kelti kvalifikaciją ir dalintis gerąja patirtimi.
	1.1.2. Ugdomosios veiklos stebėseną ir analizę, pagal išsikeltus uždavinius, skirtus vaikų kūrybiškumo skatinimui.	2 k/m	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui	
	1.1.3. Pranešimas Mokytojų taryboje, tema „Šiuolaikinių vaikų dėmesio sutelkimo ir jo išlaikymo problemos“.	Vasaris	Logopedė	
	1.1.4. Kauno rajono ir Kauno miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų meninio skaitymo konkursas „Mano gimtinė Lietuva 2020“.	Kovas	Direktorės pavaduotoja ugdymui	
	1.1.5. Projektas „Namelyje gyvena..“, skirtas mokyklų bendruomenės metams paminėti.	Balandis	Direktorės pavaduotoja ugdymui	
	1.1.6. Mokytojų kompetencijų, siekiant ugdyti vaikų kūrybiškumą, tobulinimas.	Pagal galimybes	Mokytojos	
1.2. Plėtoti švietimo paslaugų	1.2.1. „Sveikatos stiprinimo programos 2016-2020 m. m.“ integravimas į ugdymo(si) procesą.	Pagal programą	Koordinacinė taryba	Tobulinamas veiklos rodiklis „2.1.2. Programų

įvairovę integruojant ugdymo(si) programas.	1.2.2. Dalyvavimas „Lietuvos mažųjų žaidynėse 2020“.	Pagal organizatorių planą	R. Girskienė	tarpusavio dermė“. Bendradarbiauja ma su socialiniais partneriais. Teikiamos papildomos paslaugos. Teikiama savalaikė informacija tėvams.
	1.2.3. „Ekologinio ugdymo programos 2020-2023 m. m.“ integravimas į ugdymo procesą.	Pagal programą	Darbo grupė	
	1.2.4. Projektas „Kuriu gamtai 2020“, tautodailės metams paminėti.	Rugsėjis-spalis	Eko darbo grupė	
	1.2.5. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais (Domeikavos lopšelis-darželis, Lapių pagrindinė mokykla, Ramučių kultūros centro Lapių laisvalaikio salė, Kauno „Ryto“ pradinė mokykla).	Visus metus	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui	
	1.2.6. Vaikų neformaliojo švietimo paslaugų, nuomojant patalpas laisvu nuo užsiėmimų metu, plėtojimas.	Pagal poreikį	Direktorė	
	1.2.7. III grupės modelį iš XIV į VI pakeitimas.	Rugsėjis	Direktorės pavaduotoja ugdymui, grupės mokytoja	
	1.2.8. Išsamios informacijos tiekimas tėvams elektroniniame dienynė „MūsųDarželis“ ir internetiniame puslapyje www.lapiudarzelis.lt .	Nuolatos	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui	

2. Tikslas: **Tobulinti saugią ir funkcionalią lauko ugdymo(si) aplinką.**

Uždaviniai	Priemonės	Data	Atsakingi	Laukiami rezultatai
2.1. Renovuoti Lapių lopšelio-darželio pastatą.	2.1.1. Vykdyti „Kauno r. Lapių lopšelio-darželio infrastruktūros modernizavimas“ projektą.	sausis-gruodis	Direktorė	Tobulinamas veiklos rodiklis „1.1.2. Aplinkos svetingumas, saugumas, estetika“. Vykdomas įstaigos modernizavimo projektas. Laiku pasirūpinta reikiamomis ugdymo priemonėmis, žaislais.
	2.1.2. Įgyvendinti ūkinės-finansinės veiklos planą.	Pagal metų planas	Ūkvedė	
2.2. Tobulinti saugią ir funkcionalią lauko ugdymo(si) aplinką.	2.2.1. Vykdyti mėnesines vaikų žaidimų aikštelių patikras.	Balandis-rugpjūtis	Ūkvedė	Vaikų žaidimų aikštelė saugi. Įvykdytos techninės kontrolės tarnybos pastabos.
	2.2.2. Vykdyti metinį vaikų žaidimų aikštelių techninį patikrinimą.	Gegužė	Ūkvedė	
	2.2.3. Atnaujinti susidėvėjusius įrenginius: smėlio dėžes, sūpuokles ir pan.	Pagal poreikį	Ūkvedė	

DARŽELIO TARYBA

Pirmininkas – Odeta Černiauskienė

Nariai – Inga Baronienė, Vilma Paplauskienė, Živilė Bilotaitė-Jokubauskienė,

Vaida Stanevičienė, Snieguolė Čiubelienė

POSĖDŽIŲ PLANAS

2020 m.

Priemonė	Vykdytojai	Data	Laukiamas rezultatas
✓ Posėdis: 1. Tėvų įnašų, edukacinių aplinkų gerinimui, paskirstymas. 2. Einamieji klausimai.	O.Černiauskienė E. Giniūnienė	balandis	Pagerintos ugdomosios aplinkos.
✓ Posėdis: 1. Gyventojų 2% paramos panaudojimo ataskaita (už 2017 m.) ir skirstymas (už 2018 m.). 2. Finansinė ataskaita (Mokymo lėšų, tėvų įnašų, edukacinių aplinkų gerinimui) už 2019 metus. 3. 2020 m. veiklos sąvado pristatymas. 4. 2021 metų Darželio veiklos plano aptarimas.	E. Giniūnienė O.Černiauskienė	gruodis	Paskirstytos lėšos. Pateikta 2020 metų veiklos ir finansinė ataskaitos. Pritarta 2021 metų Darželio veiklos planui.

MOKYTOJŲ TARYBA

Pirmininkas – Ina Krisikaitienė

Nariai – Odeta Černiauskienė, Rima Kilinskienė, Rasa Girskienė, Audronė Jankevičienė, Raminta Lisauskienė, Inga Baronienė, Liuda Jarošienė, Irena Brazauskienė, Rita Brazdžionienė

POSĖDŽIŲ PLANAS

2020 m.

Priemonė	Vykdytojai	Data	Laukiamas rezultatas
✓ Posėdis: 1. Ugdomosios veiklos stebėsenos plano aptarimas. 2. Pranešimas „Šiuolaikinių vaikų dėmesio sutelkimo ir jo išlaikymo problemos“. 3. Ugdomosios aplinkos gerinimo ir ugdymo priemonių poreikio analizė I pusmečiui. 4. Kvalifikacijai skirtų lėšų paskirstymas.	I. Krisikaitienė Logopedė L. Jarošienė O.Černiauskienė	vasaris	Aptarta: ugdomosios veiklos stebėsenos planas, reikiamų ugdymo priemonių sąrašas. Pranešimas apie, tai kaip pagerinti šiuolaikinių vaikų dėmesį. Pedagogai žino kvalifikacijai skirtų lėšų dydį.
✓ Posėdis: 1. Refleksija: ugdomosios veiklos stebėsenos aptarimas. 2. Grupių komplektavimo ir priimamų vaikų sąrašų aptarimas. 3. Pedagoginio personalo darbo laiko grafikų sudarymas. 4. Ugdomosios aplinkos gerinimo ir ugdymo priemonių poreikio analizė II pusmečiui.	I. Krisikaitienė O.Černiauskienė	rugpjūtis	Aptarti ugdomosios veiklos stebėjimo rezultatai, pateiktos pastabos, pasiūlymai. Sukomplektuotos grupės. Parengti pedagogų darbo grafikai. Parengtas reikiamų įsigyti ugdymo priemonių sąrašas.

<p>✓ Posėdis:</p> <ol style="list-style-type: none">1. 2020 metų veiklos sąvado pristatymas.2. Tarybų, darbo grupių veiklos rezultatų pristatymai.3. 2021 metų tarybos veiklos plano aptarimas ir svarstymas.	<p>I.Krisikaitienė Tarybų pirmininkai I.Krisikaitienė</p>	<p>gruodis</p>	<p>Pristatyti tarybų, darbo grupių veiklos rezultatai. Parengtas 2021 metų veiklos planas.</p>
---	---	----------------	--

METODINĖ TARYBA

Pirmininkas – Odeta Černiauskienė

Nariai – Inga Baronienė, Irena Brazauskienė, Rasa Girskienė, Raminta Lissauskienė, Rima Kilinskienė, Audronė Jankevičienė.

VEIKLOS PLANAS

2020 m.

Priemonė	Vykdytojai	Data	Laukiamas rezultatas
<p>✓ Posėdis:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Grupių 2019-2020 m.m. II pusmečio veiklos planų aptarimas.2. Pranešimas „Kūrybiškumo samprata ir jo skatinimas ikimokykliniame amžiuje.3. Diskusija „Refleksija ir grįžtamasis ryšys“: Respublikinės ugdymo įstaigų edukacinių erdvių parodos „Eglutės kitaip“.4. Darbo grupės rajoniniam renginiui „Mano gimtinė – Lietuva 2020“ sudarymas.	<p>Grupių mokytojos</p> <p>O. Černiauskienė</p> <p>O. Černiauskienė</p> <p>O. Černiauskienė</p>	<p>sausis</p>	<p>Aptarti grupių II pusmečio veiklos planai.</p> <p>Išanalizuotos organizuotos parodos.</p> <p>Sudarytos darbo grupės.</p>
<p>✓ Posėdis:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Projektinių veiklų analizė.2. Programos „Eko ir miškas“ 2019-2020 m.m. įgyvendinimo aptarimas.3. 2019-2020 m.m. V-o ugdymo modelio programos ataskaita.4. Diskusija „Refleksija ir grįžtamasis ryšys“: meninio skaitymo konkursas „Mano gimtinė – Lietuva 2020“.	<p>Projektų organizatoriai ir dalyviai</p> <p>I. Baronienė</p> <p>R. Girskienė</p>	<p>gegužė</p>	<p>Gerosios patirties sklaida.</p> <p>Aptarta projektinė veikla įstaigoje ir už jos ribų.</p> <p>Pristatytos programų ataskaitos.</p>

<p>✓ Posėdis:</p> <p>1. Grupių 2020-2021 m.m. I pusmečio veiklos planų aptarimas.</p> <p>2. 2020-2021 m.m. V-o ugdymo modelio programos priemonių sąrašo pristatymas.</p> <p>3. Ugdymo modelio keitimas III grupėje iš XIV –o į VI –ą modelį.</p>	<p>O. Černiauskiene</p> <p>I.Baronienė</p> <p>R.Kilinskiene</p>	<p>rugsėjis</p>	<p>Parengti ir aptarti veiklos planai.</p> <p>Aptartas V-o ugdymo modelio priemonių sąrašas.</p> <p>Parengta ir pristatyta VI-o modelio programa 3 grupėje</p>
<p>✓ Posėdis:</p> <p>1. Mokytojų metinės veiklos įsivertinimo aptarimas.</p> <p>2. Metodinės tarybos veiklos ataskaita už 2020 m.</p> <p>3. Metodinės tarybos 2021 m. plano projektas.</p> <p>4. Kultūrinių renginių ir bendradarbiavimo plano projekto aptarimas 2021 m.</p> <p>5. Pranešimas- refleksija „Kūrybiškumo skatinimas ir kūrybiškumą skatinančios aplinkos kūrimas Lapių lopšelyje-darželyje 2020 m.“</p>	<p>O. Černiauskiene</p> <p>R. Girskienė</p> <p>O.Černiauskiene</p> <p>O.Černiauskiene</p> <p>O.Černiauskiene</p>	<p>gruodis</p>	<p>Apibendrinta metodinė veikla. Parengtas Metodinės tarybos veiklos plano, Darbo grupei pateikti Kultūrinių renginių ir bendradarbiavimo 2021 m. plano projektas. Išanalizuotas ir gautas grįžtamasis ryšys skatinant kūrybiškumą ugdomojo procese metu įstaigoje.</p>

VAIKO GEROVĖS KOMISIJA

Pirmininkas – Ina Krisikaitienė

Nariai – Liuda Jarošienė, Audronė Jankevičienė, sekretorė Odeta Černiauskiene

Tikslas – Vaikų turinčių specialiųjų poreikių integracija į visuomenę.

Uždaviniai: 1. Nustatyti vaikų specialiuosius ugdymosi poreikius ir juos tenkinti.

2. Vykdyti prevencinį darbą, tiekti švietimo pagalbą.

VEIKLOS PLANAS 2020 m.

Priemonė	Vykdytojai	Data	Laukiamas rezultatas
Vaikų, turinčių ugdymosi sutrikimus, pradinio įvertinimo atlikimas.	Ikimokyklinio ug. mokytoja, VGK nariai	Pagal poreikius	Informacijos aprobavimas
Individualaus darbo su vaikais, planų, būdų, metodų aptarimas (gavus Kauno rajono PPT įvertinimą ir rekomendacijas).	Ikimokyklinio ug. mokytoja, VGK nariai	Kartą į pusmetį, o esant poreikiui dažniau	Gaunama specialistų pagalba kaip reikia dirbti su specialiųjų poreikių vaiku
Tėvų (globėjų) konsultavimas, metodinė pagalba vaikų ugdymo klausimais.	Komisijos pirmininkas, logopedė	Pagal poreikius	Suteikta informacija tėvams
Parengti 2020 metų prevencinių priemonių planą ir jį įgyvendinti	VGK, grupių ikimokyklinio ugdymo mokytojos	Pagal planą	Vykdoma prevencinė veikla

„Sutrikusios kalbos ir komunikacijos vaikų sąrašo“ aprobavimas ir tvirtinimas.	Logopedė	rugsėjis	Pateikta informacija Kultūros, švietimo ir sporto skyriui
Metodinės medžiagos ir literatūros apie specialųjų ugdymą, prevenciją kaupimas.	VGK nariai	Nuolat	Sukaupta įvairios literatūros
Bendradarbiavimas su Kauno rajono pedagoginės psichologinės tarnybos specialistais.	VGK nariai	Pagal poreikius	Gaunama specialistų pagalba
Susitikimų organizavimas su Kauno apskrities VPK, Kauno r. policijos komisariato Domeikavos policijos nuovados specialistais	Komisijos pirmininkas	Pavasarij, rudenį	Gaunama specialistų pagalba
Posėdžiai: 1. Vaikų, turinčių kalbos neišsivystymą, sulėtėjusią kalbos raidą, korekcijos rezultatų pristatymas. 2. Vaikų turinčių kalbos ir komunikacijos sutrikimų sąrašo analizė. 3. VGK veiklos ataskaitos parengimas.	Logopedė Logopedė Komisijos pirmininkas	gegužė rugsėjis gruodis	Pristatyti kalbos korekcijos rezultatai. Parengtas vaikų, turinčių kalbos ir komunikacijos sutrikimų sąrašas. Pateikta veiklos ataskaita.

KULTŪRINIŲ RENGINIŲ IR BENDRADARBIAVIMO PLANAS

2020 m.

Priemonės	Vykdytojai	Data	Laukiami rezultatai
- Edukaciniai susitikimus su: 1. Kauno Juozo Naujalio ir 1-os muzikos mokyklos mokiniais. 2. Domeikavos policijos nuovados specialistais.	I. Brazauskienė R. Girskienė	1 k/m	Susipažįsta su instrumentais, išgirsta įvairių stilių muziką. Stiprinami saugaus elgesio gebėjimai.
- Netradicinio ugdymo dienos: 1. Ekologinio ugdymo - Žemės diena (03.20) 2. Vaikiškos knygos diena (04.02) 3. Sveikatos stiprinimo - Judėjimo sveikatos labui diena (05.10) 4. Sveikos gyvensenos diena –Vaisių ir daržovių asorti (10.10).	Eko grupė O.Černiauskienė R. Girskienė R.Brazdžionienė I.Baronienė	kovas balandis gegužė spalvis	Ugdymas organizuojamas netradicinėse aplinkose, naudojant netradicinius metodus ir priemones.
- Renginiai 1. „Mano gimtinė - Lietuva“. 2. Pavasario pranašai. 3. Šeimų šventės. 4. Ramybės angelas. 5. Kalėdinės šventės.	A.Jankevičienė R. Lisauskienė Mokytojos R.Kilinskienė Mokytojos	Vasaris Balandis Gegužė Lapkritis Gruodis	Supažindinama su tradicinėmis šventėmis, jų atributika, ritualais, ugdomas vaikų kūrybiškumas, estetiškas suvokimas

<p>- Projektai:</p> <p>1. Projektas „Namelyje gyvena...“, skirtas mokyklų bendruomenės metams paminėti.</p> <p>2. Respublikinis meninis ekologinio ugdymo projektas „Kuriu gamtai 2020“, skirtas tautodailės metams paminėti.</p>	<p>O.Černiauskienė</p> <p>Eko grupė</p>	<p>Balandis</p> <p>gegužė</p> <p>Rugsėjis</p> <p>spalis</p>	<p>Į ugdymo procesą integruojama projektinė veikla. Bendradarbiaujama su ugdymo įstaigomis.</p>
<p>- Rajoniniai ir respublikiniai konkursai, parodos:</p> <p>1. Kauno rajono ir Kauno miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų meninio skaitymo konkursas „Mano gimtinė - Lietuva 2020“.</p> <p>2. Respublikinė ugdymo įstaigų kūrybinių darbų virtuali paroda „Angelo sapnas“.</p>	<p>O.Černiauskienė</p> <p>O.Černiauskienė</p>	<p>Kovas</p> <p>Gruodis</p>	<p>Plėtojamas gabių vaikų ugdymas. Ugdomas estetiškas suvokimas, plėtojamas bendradarbiavimas, dalijamasi gerąja patirtimi</p>
<p>- Lapių lopšelio-darželio ugdytinių darbų parodos :</p> <p>1. Kauno rajono švietimo centre.</p> <p>2. Lapių kultūros centre.</p> <p>3. Kauno rajono Liučiūnų bibliotekoje.</p> <p>4. Kauno Vinco Kudirkos viešosios bibliotekos Šilainių padalinyje.</p> <p>5. Kauno Ryto pradinėje mokykloje.</p>	<p>O. Černiauskienė</p> <p>Mokytojos</p>	<p>Kovas</p> <p>gegužė</p> <p>liepa</p> <p>spalį</p> <p>lapkritį</p>	<p>Atskleistos vaikų kūrybinės galios, pasidalinta gerąja patirtimi</p>
<p>- Parodos Lapių lopšelyje – darželyje:</p> <p>1. Kauno „Ryto“ pradinės mokyklos dailės studijos „Kūrybiukas“ mokinių.</p> <p>3. Lapių lopšelio-darželio ugdytinių ir jų tėvelių.</p>	<p>O. Černiauskienė</p> <p>I. Baronienė</p>	<p>Vasaris-</p> <p>balandis</p> <p>Nuolat</p>	<p>Plėtojamas meninės kompetencijos ugdymas. Įtraukta mokyklos bendruomenė.</p>
<p>-Veiklos su Lapių pagrindinės mokyklos moksleiviais:</p> <p>1. „Žiemos varžytuvės“ (priešm.).</p>	<p>R.Girskienė</p>	<p>vasaris</p>	<p>Plėtojama sveikatos saugojimo, socialinė ir meninė</p>

2. Meninis– muzikinis užsiėmimas (priešm). 3. Susitikimai su mokiniais.	O.Černiauskiė Mokytojos	kovas	kompetencijos. Dermė tarp ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo
-Susitikimai su bendruomene: 1. Grupių tėvų susirinkimai. 2. Darželio bendruomenės susirinkimas. 3. Darželio veiklos atskaita už 2020 m.	Grupių mokytojos I. Krisikaitienė	Gegužė, spalis. Lapkritis	Pateikta informacija tėvams. Pateikta vadovo ataskaita tėvams. Pateikti atsakymai į tėvams rūpimus klausimus.
- Stendinės informacijos sklaida apie aktyvios veiklos teigiamą poveikį formuojant sveikos gyvensenos įgūdžius, vitaminus, ligas, jų profilaktikos priemones ir pan.	I. Brazdžionienė Mokytojos	3 k/m	Gerosios patirties sklaida
- Informacijos sklaida: 1. Internetinėje svetainėje. 2. Elektroniname dienyne „Mūsųdarželis“.	Vadovai Grupių mokytojos	Nuolat	Gerosios patirties sklaida
- Bendruomenės talkos-akcijos: 1. Aplinkos tvarkymui. 2. „Padovanokim darželiui Gėlės žiedelį“.	EKO grupė R.Kilinskiė	balandis	Bendruomenė dalyvauja darželio estetinės aplinkos kūrime.
- Išvykos: 1. Lapių senelių namus. 2. Kauno Lėlių teatrą.	R. Kilinskiė	2 k/m 2 k/m	Bendradarbiaujama su socialiniais partneriais

SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS PLANAS 2020 m.

Sveikatos stiprinimo koordinacinė tarybos **koordinatorius** – Ina Krisikaitienė

Nariai – Odeta Černiauskienė, Audronė Jankevičienė, Rasa Girskienė, Rita Brazdžionienė

Tikslas – stiprinti darželį lankančių vaikų sveikatą, ugdant sveikos gyvensenos įgūdžius, kuriant sveikatai palankią fizinę ir psichosocialinę aplinką.

Uždaviniai	Priemonės	Vykdytojai	Data	Laukiamas rezultatas
1. Padėti perimti sveikatą stiprinančias gyvenimo nuostatas.	1.1. Ugdyti savikontrolę, laikantis asmens higienos taisyklių.	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė, grupių mokytojos	Nuolat	Ugdymo procese bus skiriama pakankamai dėmesio fizinei, protinei, dvasinei, emocinei sveikatai.
	1.2. Stebėti vaikų fizinį aktyvumą rytinių mankštų metu.	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė	kovas	
	1.3. Paminėti pasaulinę sveikatos dieną.	Direktorė, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė	balandžio 7 d.	
	1.4. Stebėti judrių žaidimų naudojimą ugdymo procese (lauke).	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui	gegužė gruodis	
2. Skatinti vaikų fizinį ir socialinį aktyvumą.	2.1. Įgyvendinti iniciatyvą „Judu – sveikesnis augu“	Koordinacinė taryba	Kovas- birželis	Bendruomenės nariai dalyvaus sveikatinimo renginiuose. Apsirūpinta moderniomis ugdymo priemonėmis.
	2.2. Organizuoti judėjimo sveikatos labui dieną.	Koordinacinė taryba	gegužės 10 d.	
	2.3. Atnaujinti sporto inventorių.	Ūkvedė	spalis	
	2.4. Dalyvauti RIUKKPA organizuojamuose renginiuose.	Koordinacinė taryba	Pagal kvietimą	

3. Skleisti sveikatos stiprinimo žinias tėvams ir darželio bendruomenei	3.1. Teikti informaciją tėvams apie aktyvios veiklos teigiamą poveikį formuojant sveikos gyvensenos įgūdžius, vitaminus, ligas, jų profilaktikos priemones ir pan. temomis.	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė	1 k/mėn	Augs tėvų, žinios, susidomėjimas. Įstaigos pedagogai skleis sveikatą
	3.2. Parengti ir pristatyti sveikatą stiprinančios programos ataskaitą mokytojų taryboje, visuotiniame tėvų susirinkime ir švietimo centre.	Direktorė	gruodis	stiprinančios įstaigos veiklos gerą patirtį.
4. Didinti prevencijos efektyvumą.	4.1. Vykdyti prevencines veiklas: - užkrečiamų ligų; - sveikos mitybos ir nutukimo; - traumų ir nelaimingų atsitikimų.	O. Černiauskienė	sausis lapkritis gruodis	Plėtojama socialinė ir sveikatos stiprinimo kompetencijos
	4.2. Dalyvauti respublikiniame renginyje „Savaitė be patyčių“.	Vaiko gerovės komisija	Pagal kvietimą	
	4.3. Organizuoti susitikimą su Domeikavos nuovados specialistu, tema „Aš saugus, kai žinau“.	R. Girskienė	spalis	
5. Dalyvauti sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo veikloje	5.1. Rengti projektus finansavimui gauti.	Darbo grupė	Pagal kvietimą	Dalyvaujama sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo veikloje.
	5.2. Dalyvauti šio tinklo organizuojamuose renginiuose.	Darbo grupė	Pagal planą	

PRIEŽIŪROS PLANAS

2020 m.

Priemonė	Vykdytojai	Data	Laukiamas rezultatas
- Vykdyti ugdymo kokybės priežiūrą (pagal ugdymo priežiūros planą)	I. Krisikaitienė O. Černiauskienė	Nuolat	Vertinama ugdymo kokybė
- Vykdyti maisto bloko priežiūrą: - kontroliuoti gaunamų maisto produktų ir žaliavų kokybę, realizavimo terminus; - tikrinti ar laiku ir teisingai pildomi RVSVT žurnalai; - kontroliuoti virtuvės sanitarinį stovį; - kontroliuoti maisto gamybos organizavimo procesą; - kontroliuoti grupių auklėtojų padėjėjų darbą (maisto dalijimo normų laikymasis, švaros ir tvarkos palaikymas); - vykdyti vidaus auditą (pagal planą); - tikrinti dietisto darbą.	I. Krisikaitienė R. Brazdžionienė I. Krisikaitienė I. Krisikaitienė R. Brazdžionienė R. Brazdžionienė Darbo grupė I. Krisikaitienė	Nuolat 1 k/mėn 1 k/mėn 1 k/m 1 k/mėn	Vykdoma maisto bloko ir grupių priežiūra
- Vykdyti ūkvedžio veiklos stebėseną: (dokumentacijos pildymas ir saugojimas, darželio sąmatos laikymasis, teritorijos priežiūra, aprūpinimas darbo priemonėmis)	I. Krisikaitienė	Pagal ūkinį- finansinį veiklos planą	Stebima įstaigos ūkinė veikla

UGDYMO PRIEŽIŪROS PLANAS

Uždaviniai	Tema	Vykdytojai	Data	Inspektuojamasis
Teisingai pildomi dokumentai.	- vaikų lankomumo žurnalo pildymas.	Direktorė	Kartą per mėnesį	Visų grupių dienynai
Ugdomosios veiklos stebėseną.	- pagal aptartą priežiūros planą (Mokytojų tarybos vasario mėnesio posėdžio protokolas Nr. 1).	Direktorė Direktorės pavaduotoja ugdymui	Pagal planą	Visi pedagogai
Ugdomosios veiklos dermė su iškeltais tikslais ir uždaviniais.	- ilgalaikis ugdomosios veiklos planavimas.	Direktorės pavaduotoja ugdymui	sausis, rugsėjis	Visos grupės
	- vaikų daromos pažangos fiksavimo dokumentų analizė.	Direktorės pavaduotoja ugdymui	vasaris	Visos grupės
	- ugdomosios aplinkos, užtikrinančios mokinių sveikatą ir saugumą, kūrimas (pagal švietimo aprūpinimo standartus).	Direktorė Direktorės pavaduotoja ugdymui	rugpjūtis	Visos grupės