

PATVIRTINTA
Kauno r. Lapių lopšelio-darželio
Direktorius
2020-12-22 įsakymu Nr. V-52

PRITARTA
Kauno r. Lapių Darželio taryba
2020-12-21 protokolas Nr. 2

KAUNO R. LAPIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO
2021 METŲ
VEIKLOS PLANAS

I V A D A S

Kauno r. Lapių lopšelis-darželis (toliau – Darželis) savo veiklą vykdo nuo 1986 m. sausio mėnesio. Mokyklos steigėjas – Kauno rajono savivaldybė. Darželio veiklą koordinuoja Kultūros, švietimo ir sporto skyrius.

Didžiausia Darželio vertybė – vaikas. Jo brandos poreikių tenkinimui nukreipta visa įstaigos personalo veikla. Ugdomoji veikla vykdoma pagal Darželio parengtą ir Kauno rajono tarybos 2016 m. rugpjūčio 25 d. sprendimu Nr. TS-249 patvirtintą ikimokyklinio ugdymo programą „Viskas, kas geriausia – vaikui“. Programa atitinka valstybės nustatytus standartus, vietos bendruomenės poreikius.

Šiuo metu Darželyje veikia 4-ios ikimokyklinio ugdymo grupės, kurias lanko 76 vaikai.

Darželyje dirba: 2 vadovai, 6 ikimokyklinio ugdymo mokytojos, meninio ugdymo mokytoja, logopedas ir aptarnaujančio personalo 13 žmonių. Darželio bendruomenės nariai nuolat tobulina savo kompetenciją, kuria ir palaiko partnerystės santykius Darželio viduje ir su Lapių seniūnijos bendruomene.

Darželio pedagogai kartu su ugdytiniais dalyvauja:

- sveikatą stiprinančių mokyklų veikloje nuo 2007 m.;
- Europos sąjungos ir nacionalinio biudžeto finansuojamose programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių skatinimas švietimo įstaigose“ nuo 2010 m.;
- Lietuvos EKO mokyklų tinklo veikloje nuo 2017 m.;
- Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės“ nuo 2017 m.;
- sveikos gyvensenos ugdymo programoje „Sveikatiada“ nuo 2019 m.

Darželyje naudojamos IT priemonės. Aktyvi Darželio komunikavimo sistema: informacija pateikiama Darželio internetiniame puslapyje www.lapiudarzelis.lt, elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“ (nuo 2017 m.), elektroniniu paštu, organizuojami visuotiniai tėvų susirinkimai, tėvų dienos.

Darželis palaiko ilgalaikius partnerystės ryšius su Lapių pagrindine mokykla ir Lapių seniūnija, savivaldybės administracijos Kultūros, švietimo ir sporto skyriumi, VVTAJT teritoriniu padaliniu, Kauno rajono Švietimo centro Pedagogine psichologine tarnyba.

Darželyje funkcionuoja Mokytojų taryba, Darželio taryba, Metodinė taryba, savo veiklą vykdo Vaiko gerovės komisija, sveikatingumo koordinacinė ir ekologinio ugdymo darbo grupės.

Darželyje puoselėjamos liaudies tradicijos ir papročiai, organizuojamos bendruomenės ir

etninės šventės, vakaronės, formuojamas požiūris į gamtą ir kultūrinę aplinką.

Darželio veikla yra grindžiama šiais veiklą reglamentuojančiais dokumentais: lopšelio-darželio nuostatais, darbo tvarkos taisyklėmis, strateginiu bei metų veiklos planais, pareiginiiais aprašais. Metų pabaigoje ruošiamas Darželio veiklos ataskaita, atsiskaitoma savivaldos institucijų posėdžiuose. Veiklos kokybės įsivertinimui naudojama „Ikimokyklinio ugdymo mokyklos vidaus audito metodika“ (2005). Plačiojo veiklos kokybės įsivertinimo (2020 m.) metu nustatyti stiprieji ir tobulintini veiklos aspektai:

- Stiprieji: Įstaigos mikroklimatas (1.1.3.); Vaiko poreikių tenkinimas (4.2.); Santykiai su darbuotojais ir komandų telkimas (6.3.3).

- Tobulinimui pasirinkti šie veiklos aspektai: Aplinkos svetingumas, saugumas, estetika (1.1.2.); Personalo politika (5.1.3.).

2020 M. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

PRIORITETINĖ KRYPTIS: VISAPUSIŠKAS UGDYMO KOKYBĖS IR UGDYMO(SI) APLINKOS GERINIMAS.

1. Tikslas: Siekti visapusiško ugdymo kokybės.

Uždaviniai	Laukiami rezultatai	Realiai pasiektas rezultatas
<p>1.1. Skatinti vaikų kūrybiškumą ir gerinti kūrybiškumą skatinančią aplinką.</p>	<p>Skatinamas vaikų kūrybiškumas, pagrįstas laisvu spontaniškumu. Puoselėjami: tautiškumas, bendruomeniškumas. Sudarytos sąlygos pedagogams kelti kvalifikaciją ir dalintis gerąja patirtimi.</p>	<p>1.1.1. Sėmėmės žinių: - Metodinėje taryboje skaitytas pranešimas, tema „Kūrybiškumo samprata ir jos skatinimas ikimokykliniame amžiuje“ (2020-01-17 Nr.1). - Mokytojų taryboje skaitytas pranešimas, tema „Šiuolaikinių vaikų dėmesio sutelkimo ir jo išlaikymo problemos“ (2020-02-20 Nr.1). 1.1.2. Parengėme nuostatus Kauno rajono ir Kauno miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų meninio skaitymo konkurso „Mano gimtinė Lietuva 2020“, tik dėl paskelbtos ekstremalios situacijos konkurso renginys neįvyko. 1.1.3. Parengėme ir įgyvendinome kūrybiškumo projektą „Namelyje gyvena..“, kuris buvo skirtas mokyklų bendruomenės metams paminėti: dalyvavo Lapių lopšelio-darželio, Lapių pagrindinės ir Kauno „Ryto“ pradinė mokyklų bendruomenės (2020-05-11 – 29). 1.1.4. Ugdėme vaikų kūrybiškumą organizuojant vaikų darbų parodas darželio ir seniūnijos patalpose: - Kauno „Ryto“ pradinės mokyklos 1-4 klasių mokinių dailės studijos „Kūrybiukas“ piešinių paroda „Žiemos paukštė“ darželyje. - Ugdytinių piešinių paroda „Mano šeima-mano kraštas“ darželyje. - Ugdytinių kūrybinių kompozicijų paroda „Pirštinė“ Lapių seniūnijos parodų salėje. 1.1.5. Įgyvendinome kūrybiškumo projektus: „Kuriu mandalas“, „Judesys ir muzika“ . 1.1.6. Ugdytinių darbus siuntėme į daugiau kaip 45 kūrybiškumą skatinančius respublikinius konkursus, parodas, projektus. 1.1.7. Įsigijome kūrybiškumą skatinančių priemonių: žaislų - už 131 Eur., kanceliarinių priemonių - už 1 080 Eur., edukacinių priemonių - už 480 Eur. 1.1.8. 4 mokytojai tobulino kompetencijas siekiant ugdyti vaikų kūrybiškumą (30 val.). 1.1.9. Išanalizavome elektroniniame dienyne pateiktus ilgalaikius, trumpalaikius planus/projektus ir nustatėme, kad</p>

		kūrybiškumo skatinimui išnaudotos įvairios aplinkos, priemonės, įtraukti tėvai, bendruomenė.
1.2. Plėtoti švietimo paslaugų įvairovę integruojant ugdymo programas.	Tobulinamas veiklos rodiklis „2.1.2. Programų tarpusavio dermė“. Bendradarbiaujama su socialiniais partneriais. Teikiamos papildomos paslaugos. Teikiama savalaikė informacija tėvams.	<p>1.2.1. Į ugdymo(si) procesą integravome „Sveikatos stiprinimo programos 2020 m. m. dalį“.</p> <p>1.2.2. Stiprinom fizinių vaikų aktyvumą dalyvaujant „Lietuvos mažųjų žaidynėse 2020“:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 mokytojai išklausė 6 val. seminarą apie organizavimą ir teisėjimą. - Organizuotame I etapo renginį, kuriame dalyvavo 100 proc. mokytojų ir ugdytinių, 10 proc. tėvų. <p>1.2.3. Pasirašėme bendradarbiavimo sutartį su krepšinio klubu „Tornado“, kuris organizavo IV grupės vaikams krepšinio užsiėmus 2 k/sav.</p> <p>1.2.4. Parengėme ir integravome į ugdymo procesą „Ekologinio ugdymo programą 2020-2023 m. m.“ (Metodinės tarybos posėdis 2020-03-03 Nr.2).</p> <p>1.2.5. Ugdėme tautiškumo ir ekologijos idėjas parengiant ir įgyvendinant projektą „Kuriu gamtai 2020“, siunčiant vaikų darbus, piešinius į daugiau kaip 20 įvairių respublikinių konkursų, parodų.</p> <p>1.2.6. Partnerio teisėmis dalyvavome projekte „Šiuolaikinė seniūnija“, 2 darželio pedagogai pravedė edukaciją bendruomenei „Rankdarbiai iš antrinių žaliavų“.</p> <p>1.2.7. Plėtojome vaikų neformaliojo švietimo paslaugas, nuomojant patalpas laisvu nuo užsiėmimų metu sudarant trumpalaikes nuomos sutartis su privačiais paslaugų teikėjais: šokių pamokėles lankė 20 vaikų, anglų kalbos pamokėles lankė 50 vaikų.</p> <p>1.2.8. Nuo rugsėjo mėnesio III grupės modelis buvo pakeistas į VI modelį, kurio kryptis – sveikatos stiprinimo ugdymo grupė.</p> <p>1.2.9. Teikėme informaciją tėvams, vykdėme jų apklausas ir reikalui esant organizavome nuotolinį ugdymą per elektroninį dienyną „Mūsų Darželis“.</p> <p>1.2.10. Nuotolinio ugdymo refleksiją teikėme internetiniame puslapyje www.lapiudarzelis.lt.</p> <p>1.2.11. 100 proc. mokytojų tobulino kompetenciją apie nuotolinio ugdymo organizavimą įvairiose platformose, informacines technologijas, mokymosi metodus, STEAM galimybes darželyje ir t.t. išklausdami apie 170 val.</p>

2. Tikslas: Užtikrinti saugią, funkcionalią ugdymosi aplinką.

Uždaviniai	Laukiami rezultatai	Realiai pasiektas rezultatas
2.1. Vykdyti „Kauno r. Lapių lopšelio-darželio infrastruktūros modernizavimas“ projektą.	Tobulinome veiklos aspektą „Aplinkos svetingumas, saugumas, estetika“ (1.1.2).	2.1.1. 2020 m. liepos 2 d. pasirašėme „Kauno r. Lapių lopšelio-darželio infrastruktūros modernizavimas“ rangos darbų sutartį Nr. S-79. 2.1.2. 2020 metais atlikta darbų už: ES lėšos – 18 198 Eur., Kauno rajono savivaldybės lėšos – 261 040 Eur. 2.1.3. 2020 m. spalio 21 d. pasirašėme patalpų nuomos sutartį su UAB „Adotas“ ir 63 ugdytiniai perkelti į ikimokykliniam ugdymu įrengtas patalpas.
2.2. Tobulinti saugią ir funkcionalią lauko ugdymosi aplinką.		2.2.1. 1 k/mėn atlikome lauko vaikų žaidimų įrangos patikrą. 2.2.2. 1 k/m specialistai atliko lauko vaikų žaidimų įrangos patikrą. 2.2.3. Įsigijome naujos (5-tos) grupės įrengimui: grupių baldus už 3 674 Eur., minkštą inventorių už 1 984 Eur. 2.2.4. Įsigijome lauko vaikų žaidimų įrangos už 1 625 Eur.

SSGG ANALIZĖ

Stiprybės <ul style="list-style-type: none">- Mokykla veiklą vykdo pagal ikimokyklinio ugdymo programą „Viskas, kas geriausia – vaikui“, kuri atitinka valstybės nustatytus reikalavimus.- 2 grupės veiklą vykdo pagal V-tą ir VI-tą ikimokyklinės grupės modelius, t.y. sveikatingumo grupė ir grupė su meninių sričių specialistais.- Ugdymo priemonės atitinka vaikų amžių ir standartus, atliepia ugdymosi poreikius.- Mokyklos bendruomenė aktyviai dalyvauja vaikų sveikatą stiprinančioje ir ekologinio ugdymo veikloje.- Mokykloje dirba kvalifikuoti ir kompetentingi darbuotojai, kurie sistemingai kelia kvalifikaciją.- Veikia Mokyklos svetainė www.lapiudarzelis.lt- Visos ugdymo grupės yra aprūpintos IKT.	Silpnybės <ul style="list-style-type: none">- Nepakankamas tėvų, bendruomenės narių, socialinių partnerių į(si)traukimas skatinant ugdymo (si) pažangą ir sprendžiant aktulius, probleminius, su vaiko ugdymu susijusius klausimus.
Galimybės <ul style="list-style-type: none">- Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais dalintis gerąja patirtimi.- Naudotis Kauno rajono savivaldybės Bendruomenės sveikatos, ugdymo lėšomis, tėvų įnašais aplinkos gerinimui, ES struktūrinių fondų lėšomis.- Telkti bendruomenę bendrai ugdomajai ir visuomeninei veiklai dalyvaujant išvykose, edukacijose.- Taikyti įvairius ikimokyklinio ugdymo grupių modelius.-Vykdyti gerosios patirties sklaidą respublikos, rajono, miesto konferencijose.	Grėsmės <ul style="list-style-type: none">- Pagalbos vaikui specialistų – psichologų, logopedų – trūkumas.

PRIORITETAS, TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

Prioritetinė kryptis. **Ugdymo kokybės ir ugdymo(si) aplinkos gerinimas.**

Tikslas: **1. Siekti visapusiškos ugdymo kokybės.**

- Uždaviniai:
1. Taikyti inovatyvius ugdymo metodus ir priemones.
 2. Skatinti vaikų skaitymo gebėjimus visose ugdymo srityse.
 3. Tobulinti pedagogų skaitmeninį raštingumą.

Tikslas. **2. Užtikrinti saugią ir funkcionalią ugdymo(si) aplinką.**

- Uždaviniai:
1. Vykdyti „Kauno r. Lapių lopšelio-darželio infrastruktūros modernizavimas“ projektą.
 2. Tobulinti saugią ir funkcionalią lauko ugdymo(si) aplinką.

PRIEMONIŲ PLANAS

PRIORITETINĖ KRYPTIS: Ugdymo kokybės ir ugdymo(si) aplinkos gerinimas.

1. Tikslas: Siekti visapusiškos ugdymo kokybės.

Uždaviniai	Priemonės	Data	Atsakingi	Laukiami rezultatai
1.1. Taikyti inovatyvius ugdymo metodus ir priemones.	1.1.1. Kvalifikacijos kėlimas apie STEAM ugdymą.	Vasaris	50 % pedagogų	Ugdymo procese naudojamas inovatyvus STEAM ugdymas, pedagogai įgiję žinių dalinasi gerąja patirtimi su kolegomis. Vykdoma prevencinė veikla. Įsigyta reikiamų ugdymo priemonių.
	1.1.2. Atviros veiklos taikant skirtingus STEAM ugdymo metodus.	Kovas- gruodis	100 % pedagogų	
	1.1.3. Inovatyvi prevencinė diena „Aš žinau – ko tau žeme reikia..“	Kovas	I. Baronienė R. Kilinskienė	
	1.1.4. Inovatyvi prevencinė Vaikų gynimo diena.	Gegužė	R. Girskienė I. Baronienė	
	1.1.5. Respublikinė kūrybinių darbų paroda „Krenta lapai pamažu, aš pagauti juos skubu“.	Spalis	Darbo grupė	
	1.1.6. Reikiamų ugdymo priemonių įsigijimas.	Kovas, rugsėjis	Ūkvedė	
1.2 Skatinti vaikų skaitymo gebėjimus visose ugdymo srityse.	1.2.1. Pranešimas Metodinėje taryboje, tema „Skaitymo įgūdžių formavimas ikimokykliniame amžiuje“.	Vasaris	Logopedė	Skatinamas vaikų skaitymo gebėjimas. Puoselėjami - tautiškumas, bendruomeniškumas.
	1.2.2. Kauno rajono ir Kauno miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų meninio skaitymo konkursas „Mano gimtinė - Lietuva 2021“.	Kovas	Darbo grupė	
	1.2.3. Projektas „Paleisk raidelę, į savo širdelę“.	Sausis- gruodis	Pedagogai	

	1.2.4. Ugdymo priemonių, skirtų skaitymo įgūdžiams lavinti kūrimas, įsigijimas, atnaujinimas.	Pagal galimybes	Pedagogai	
1. 3. Tobulinti pedagogų skaitmeninį raštingumą.	1.3.1. Kvalifikacijos kėlimas „Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų skaitmeninio raštingumo kompetencijos tobulinimas“ kursuose.	Pagal pasiūlą	30 % pedagogų	30 % pedagogų pakėlė kompiuterinio raštingumo kvalifikaciją. Ugdymo procese
	1.3.2. Dviejų integruoto ugdymo priemonių parengimas.	Pagal galimybes	Pedagogai	darželio specialistai
	1.2.8. Išsamios informacijos tiekimas tėvams elektroniniame dienyne „MūsųDarželis.lt“ ir internetiniame puslapyje www.lapiudarzelis.lt .	Nuolatos	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui	tikslingai ir efektyviai naudoja turimą IT bazę. Sistemingai teikiama informacija tėvams.

2. Tikslas: **Tobulinti saugią ir funkcionalią lauko ugdymo(si) aplinką.**

Uždaviniai	Priemonės	Data	Atsakingi	Laukiami rezultatai
2.1. Vykdyti „Kauno r. Lapių lopšelio-darželio infrastruktūros modernizavimas“ projektą.	2.1.1. Modernizuotas Lapių lopšelio-darželio pastatas.	Iki rugsėjo 1 d.	Direktorė	Modernizuotas Lapių lopšelio-darželio pastatas. Įrengta 5-ta ugdymo grupė. Papildomai priimta 20 vaikų. Sukurtos naujos

	2.1.2. Įrengta 5-ta ikimokyklinio ugdymo grupė.			darbo vietos 1,55 etato.
	2.1.3. Įrengtos grupių virtuvėlės.	Iki rugsėjo 1 d.	Ūkvedė	
2.2. Tobulinti saugią ir funkcionalią lauko ugdymo(si) aplinką.	2.2.1. Vykdyti mėnesines vaikų žaidimų aikštelių patikras.	Visus metus	Ūkvedė	Vaikų žaidimų aikštelė įrengta 5-ioms ugdymo grupėms. Vykdoma mėnesinė ir metinė įrenginių apžiūra ir kontrolė.
	2.2.2. Vykdyti metinį vaikų žaidimų aikštelių techninį patikrinimą.	Rugpjūtis	Ūkvedė	
	2.2.3. Lauko ugdymo aplinką paruošti 5-ioms grupėms.	Iki rugsėjo 1 d.	Ūkvedė	

DARŽELIO TARYBA

Pirmininkas – Odeta Černiauskienė

Nariai – Inga Baronienė, Vilma Paplauskienė, Živilė Bilotaitė-Jokubauskienė,

Vaida Stanevičienė, Snieguolė Čiubelienė

POSĖDŽIŲ PLANAS

2021 m.

Priemonė	Vykdytojai	Data	Laukiamas rezultatas
✓ Posėdis: 1. Darželio tarybos pirmininko rinkimai. 2. Tėvų įnašų, edukacinių aplinkų gerinimui, paskirstymas. 3. Einamieji klausimai.	I. Baronienė E. Giniūnienė	balandis	Išrinktas Darželio tarybos pirmininkas. Edukacinių aplinkų gerinimo lėšos panaudotos tikslingai.
✓ Posėdis: 1. 2021 m. veiklos sąvado pristatymas. 2. Finansinė ataskaita (Mokymo lėšų, tėvų įnašų, edukacinių aplinkų gerinimui) už 2021 metus. 3. 2022 metų Darželio veiklos plano aptarimas. 4. Gyventojų 1,2% paramos panaudojimo ataskaita (už 2018 m.) ir skirstymas (už 2019 m.).	Tarybos pirm. Ūkvedė Direktorė Tarybos pir.	gruodis	Pateikta 2021 metų veiklos ir finansinė ataskaitos. Pritarta 2022 metų darželio veiklos planui. Paskirstytos lėšos.

MOKYTOJŲ TARYBA

Pirmininkas – Ina Krisikaitienė

Nariai – Rima Kilinskienė, Rasa Girskienė, Raminta Lisauskienė, Inga Baronienė, Inga Čiučiunkevičiūtė, Kristina Vaičiūnienė, Irena Brazauskienė, Rita Brazdžionienė

POSĖDŽIŲ PLANAS

2021 m.

Priemonė	Vykdytojai	Data	Laukiamas rezultatas
✓ Posėdis: 1. Ugdomosios veiklos stebėsenos plano pristatymas ir aptarimas. 2. Ugdomosios aplinkos gerinimo ir ugdymo priemonių poreikio analizė I pusmečiui. 3. Kvalifikacijai skirtų lėšų paskirstymas.	I. Krisikaitienė Pedagogai	vasaris	Aptarta: ugdomosios veiklos stebėsenos planas, reikiamų ugdymo priemonių sąrašas. Paskirstytos kvalifikacijai skirtos lėšos
✓ Posėdis: 1. Refleksija: ugdomosios veiklos stebėsenos aptarimas. 2. Grupių komplektavimo ir priimamų vaikų sąrašų aptarimas. 3. Pedagoginio personalo darbo laiko grafikų sudarymas. 4. Ugdomosios aplinkos gerinimo ir ugdymo priemonių poreikio analizė II pusmečiui.	I. Krisikaitienė	rugpjūtis	Aptarti ugdomosios veiklos stebėjimo rezultatai, pateiktos pastabos, pasiūlymai. Sukomplektuotos grupės. Parengti pedagogų darbo grafikai. Parengtas reikiamų išigyti ugdymo priemonių sąrašas.
✓ Posėdis: 1. 2021 metų veiklos sąvado pristatymas. 2. Tarybų, darbo grupių veiklos rezultatų pristatymai. 3. 2022 metų tarybos veiklos plano aptarimas ir svarstymas.	I. Krisikaitienė Tarybų pirmininkai I. Krisikaitienė	gruodis	Pristatyti tarybų, darbo grupių veiklos rezultatai. Parengtas 2022 metų veiklos planas.

METODINĖ TARYBA

Pirmininkas – Rima Kilinskienė

Nariai – Inga Baronienė, Irena Brazauskienė, Rasa Girskienė, Raminta Lissauskienė, Inga Čiučiunkevičiūtė, Kristina Vaičiūnienė

VEIKLOS PLANAS

2021 m.

Priemonė	Vykdytojai	Data	Laukiamas rezultatas
<p>✓ Posėdis:</p> <p>1. Grupių 2020-2021 m.m. II pusmečio veiklos planų aptarimas.</p> <p>2. Pranešimas, tema „Skaitymo įgūdžių formavimas ikimokykliniame amžiuje“.</p> <p>3. Projekto „Paleisk raidelę, į savo širdelę“ pristatymas.</p> <p>4. Darbo grupės rajoniniam renginiui „Mano gimtinė – Lietuva 2021“ sudarymas.</p>	<p>Grupių mokytojos</p> <p>I.Čiučiunkevičiūtė</p> <p>R. Girskienė</p> <p>R. Lissauskienė</p> <p>I.Krisikaitienė</p>	<p>vasaris</p>	<p>Aptarti grupių II pusmečio veiklos planai.</p> <p>Parengtas pranešimas apie tai, kaip skatinti vaikų skaitymo įgūdžius.</p> <p>Pristatytas projektas.</p> <p>Sudaryta darbo grupė.</p>
<p>✓ Posėdis:</p> <p>1. R. Girskienės pranešimas „Supažindinimas su LIPUMA įstatais ir veikla“.</p> <p>2. V ir VI modelių programų ataskaitos.</p> <p>3. Meninio skaitymo konkurso „Mano gimtinė – Lietuva 2021“ refleksija.</p>	<p>R. Girskienė</p> <p>Gr. pedagogai</p> <p>Darbo gr. pirmininkas</p>	<p>gegužė</p>	<p>Pasidalinta gerąja patirtimi.</p> <p>Pristatytos modelių programų ataskaitos.</p> <p>Aptarti jaunųjų skaitovų konkurso rezultatai</p>

<p>✓ Posėdis:</p> <p>1. Grupių 2021-2022 m.m. I pusmečio veiklos planų aptarimas.</p> <p>2. V-o ir VI ugdymo modelių programos priemonių pristatymai.</p>	<p>I.Krisikaitienė</p> <p>I.Baronienė</p> <p>R.Kilinskienė</p>	<p>rugsėjis</p>	<p>Parengti ir aptarti veiklos planai.</p> <p>Aptartos V-o ir VI-to ugdymo modelių programų priemonės.</p> <p>Pritaikytas dar vienai grupei ugdymo modelis.</p>
<p>✓ Posėdis:</p> <p>1. Mokytojų metinės veiklos įsivertinimo aptarimas.</p> <p>2. Metodinės tarybos veiklos ataskaita už 2021 m.</p> <p>3. Metodinės tarybos 2022 m. plano projektas.</p> <p>4. Kultūrinių renginių ir bendradarbiavimo plano projekto aptarimas 2022 m.</p> <p>5. Projektinių veiklų analizė.</p>	<p>I.Krisikaitienė</p> <p>R. Kilinskienė</p> <p>Taryba</p> <p>Taryba</p> <p>Projektų organizatoriai ir dalyviai</p>	<p>gruodis</p>	<p>Apibendrinta metodinė veikla. Parengtas Metodinės tarybos veiklos plano, Darbo grupei pateikti Kultūrinių renginių ir bendradarbiavimo 2022 m. plano projektas.</p> <p>Aptarta projektinė veikla įstaigoje ir už jos ribų.</p>

VAIKO GEROVĖS KOMISIJA

Pirmininkas – Ina Krisikaitienė

Nariai – Inga Čiučiunkevičiūtė, Rima Kilinskienė, sekretorė Eglė Giniūnienė

Tikslas – Vaikų turinčių specialiųjų poreikių integracija į visuomenę.

Uždaviniai: 1. Nustatyti vaikų specialiuosius ugdymosi poreikius ir juos tenkinti.

2. Vykdyti prevencinį darbą, tiekti švietimo pagalbą.

VEIKLOS PLANAS 2021 m.

Priemonė	Vykdytojai	Data	Laukiamas rezultatas
Vaikų, turinčių ugdymosi sutrikimus, pradinio įvertinimo atlikimas.	Ikimokyklinio ug. mokytoja, VGK nariai	Pagal poreikius	Informacijos aprobavimas
Individualaus darbo su vaikais, planų, būdų, metodų aptarimas (gavus Kauno rajono PPT įvertinimą ir rekomendacijas).	Ikimokyklinio ug. mokytoja, VGK nariai	Kartą į pusmetį, o esant poreikiui dažniau	Gaunama specialistų pagalba kaip reikia dirbti su specialiųjų poreikių vaiku
Tėvų (globėjų) konsultavimas, metodinė pagalba vaikų ugdymo klausimais.	Komisijos pirmininkas, logopedė	Pagal poreikius	Suteikta informacija tėvams
„Sutrikusios kalbos ir komunikacijos vaikų sąrašo“ aprobavimas ir tvirtinimas.	Logopedė	rugsėjis	Pateikta informacija Kultūros, švietimo ir sporto skyriui

Metodinės medžiagos ir literatūros apie specialųjį ugdymą, prevenciją kaupimas.	VGK nariai	Nuolat	Sukaupta įvairios literatūros
Bendradarbiavimas su Kauno rajono pedagoginės psichologinės tarnybos specialistais.	VGK nariai	Pagal poreikius	Gaunama specialistų pagalba
Susitikimų organizavimas su Kauno apskrities VPK, Kauno r. policijos komisariato Domeikavos policijos nuovados specialistais	Komisijos pirmininkas	Pavasari, rudenį	Gaunama specialistų pagalba
Posėdžiai: 1. Vaikų, turinčių kalbos neišsivystymą, sulėtėjusią kalbos raidą, korekcijos rezultatų pristatymas. 2. Vaikų turinčių kalbos ir komunikacijos sutrikimų sąrašo analizė. 3. VGK veiklos ataskaitos parengimas.	Logopedė Logopedė Komisijos pirmininkas	gegužė rugsėjis gruodis	Pristatyti kalbos korekcijos rezultatai. Parengtas vaikų, turinčių kalbos ir komunikacijos sutrikimų sąrašas. Pateikta veiklos ataskaita.

KULTŪRINIŲ RENGINIŲ IR BENDRADARBIAVIMO PLANAS

2021 m.

Priemonės	Vykdytojai	Data	Laukiami rezultatai
<p>- Inovatyvios prevencinės dienos:</p> <p>1. Pasaulinė Žemės diena (03.20) – „Aš žinau – ko tau Žeme reikia...“</p> <p>2. Vaikų gynimo diena (06.01)</p>	<p>I. Baronienė</p> <p>R. Kilinskienė</p> <p>R. Girskienė</p> <p>I. Baronienė</p>	<p>kovas</p> <p>gegužė</p>	<p>Ugdymas</p> <p>organizuojamas</p> <p>netradicinėse</p> <p>aplinkose, naudojant</p> <p>netradicinius</p> <p>metodus ir</p> <p>priemones.</p>
<p>- Renginiai</p> <p>1. „Trys karaliai“.</p> <p>2. „Mano gimtinė – Lietuva 2021“.</p> <p>3. „Užgavėnių blynai“</p> <p>4. „Velykos, jau pas mus“</p> <p>3. „Tau mamyte“.</p> <p>4. „Adventas- laukimo metas“</p> <p>5. „Jau Kalėdos štai pas mus“</p>	<p>Grupių mokytojos</p> <p>R. Lisauskienė</p> <p>I. Baronienė</p> <p>R. Kilinskienė</p> <p>Grupių mokytojos</p> <p>Grupių mokytojos</p> <p>Grupių mokytojos</p>	<p>sausis</p> <p>vasaris</p> <p>balandis</p> <p>gegužė</p> <p>lapkritis</p> <p>gruodis</p>	<p>Supažindinama su</p> <p>tradicinėmis</p> <p>šventėmis, jų</p> <p>atributika, ritualais,</p> <p>ugdomas vaikų</p> <p>kūrybiškumas,</p> <p>estetinis suvokimas</p>
<p>- Projektai:</p> <p>1. Projektas „Paleisk raidelę, į savo širdelę“.</p>	<p>R. Girskienė</p> <p>R. Lisauskienė</p>	<p>sausis –</p> <p>lapkritis</p>	<p>Į ugdymo procesą</p> <p>integruojama</p> <p>projektinė veikla.</p>
<p>- Rajoniniai ir respublikiniai konkursai, parodos:</p> <p>1. Kauno rajono ir Kauno miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų meninio skaitymo konkursas „Mano gimtinė -</p>	<p>I. Krisikaitienė</p>	<p>kovas</p>	<p>Plėtojamas gabių</p> <p>vaikų ugdymas.</p> <p>Ugdomas estetiškas</p> <p>suvokimas,</p> <p>plėtojamas</p>

Lietuva 2021“. 2. Respublikinė ugdymo įstaigų kūrybinių darbų virtuali paroda „Krenta lapai pamažu – aš pagauti juos skubu !“	I.Krisikaitienė I.Baronienė R. Kilinskienė	spalis	bendradarbiavimas, dalijamasi gerąja patirtimi Bendradarbiaujama su ugdymo įstaigomis.
- Lapių lopšelio-darželio ugdytinių darbų parodos : 1. Lapių kultūros centre „Sveikas pavasarėli“.	R.Kilinskienė I.Baronienė	balandis	Atskleistos vaikų kūrybinės galios, pasidalinta gerąja patirtimi
- Parodos Lapių lopšelyje – darželyje: 1. Lapių lopšelio-darželio ugdytinių ir jų tėvelių.	R. Lisauskienė	nuolat	Plėtojamas meninės kompetencijos ugdymas. Įtraukta mokyklos bendruomenė.
-Veiklos su Lapių pagrindinės mokyklos moksleiviais: 1. Meninis– muzikinis užsiėmimas (priešm). 2. Susitikimai su mokiniais. 3. „Žiemos varžytuvės“ (priešm.).	I.Brazauskienė Mokytojos R.Girskienė	spalis lapkritis gruodis	Plėtojama sveikatos saugojimo, socialinė ir meninė kompetencijos. Dermė tarp ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo
-Susitikimai su bendruomene: 1. Grupių tėvų susirinkimai. 2. Darželio bendruomenės susirinkimas. 3. Darželio veiklos atskaita už 2021 m.	Grupių mokytojos I. Krisikaitienė	Gegužė, spalis. Lapkritis	Pateikta informacija tėvams. Pateikta vadovo atskaita tėvams. Pateikti atsakymai į tėvams rūpimus klausimus.

- Stendinės informacijos sklaida apie aktyvios veiklos teigiamą poveikį formuojant sveikos gyvensenos įgūdžius, vitaminus, ligas, jų profilaktikos priemones ir pan.	I. Brazdžionienė Mokytojos	3 k/m	Gerosios patirties sklaida
- Informacijos sklaida: 1. Internetinėje svetainėje. 2. Elektroniname dienyne „Mūsų darželis“.	Vadovai Grupių mokytojos	nuolat	Gerosios patirties sklaida
- Bendruomenės talkos-akcijos: 1. Aplinkos ir vidaus tvarkymui. 2. „Padovanokim darželiui Gėlės žiedelį“. 3. Akcija „Uždekime žvakelę“, sausio 13d. paminėjimas.	Darželio bendruomenė R. Kilinskienė Grupių mokytojos	rugpjūtis rugsėjis sausis	Bendruomenė dalyvauja darželio estetinės aplinkos kūrime.
- Išvykos: 1. Lapių senelių namus. 2. Kauno Lėlių teatrą. 3. Lapių girininkiją.	R. Kilinskienė R. Girskienė Mokytojos	2 k/m 2 k/m 2k/m	Bendradarbiaujama su socialiniais partneriais

UGDYMO PRIEŽIŪROS PLANAS

Uždaviniai	Tema	Vykdytojai	Data	Inspektuojamasis
Teisingai pildomi dokumentai.	- vaikų lankomumo žurnalo pildymas.	Direktorė	Kartą per mėnesį	Visų grupių dienynai
	- specialistų elektroninio dienyno „Mūsų Darželis.lt“ pildymas.	Direktorė	Nuolat	Visi specialistai
Ugdomosios veiklos stebėseną.	- pagal aptartą priežiūros planą (Mokytojų tarybos vasario mėnesio posėdžio protokolas Nr. 1).	Direktorė	Pagal planą	Visi pedagogai
	- pedagogų profesinės veiklos įsivertinimo rezultatų analizė, rekomendacijos veiklai tobulinti.	Direktorė	Gruodis	Visi specialistai
Ugdomosios veiklos dermė su išskeltais tikslais ir uždaviniais.	- ilgalaikis ugdomosios veiklos planavimas.	Direktorė	sausis, rugsėjis	Visos grupės
	- vaikų daromos pažangos fiksavimo dokumentų analizė.	Direktorė	vasaris	Visos grupės
	- ugdomosios aplinkos, užtikrinančios mokinių sveikatą ir saugumą, kūrimas (pagal švietimo aprūpinimo standartus).	Direktorė	rugpjūtis	Visos grupės

