

PATVIRTINTA
Kauno r. Lapių lopšelio-darželio
Direktoriaus
2021-03-01 įsakymu Nr. V-9

KAUNO R. LAPIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO

2021-2024 M. SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMA

„AUGU SVEIKAS IR LAIMINGAS“

TURINYS

1. BENDROSIOS NUOSTATOS
2. SITUACIJOS ANALIZĖ
3. 2016–2020 M. SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO REZULTATAI IR IŠVADOS
4. SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS TIKSLAS
5. SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS, LAUKIAMAI REZULTATAI
6. SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO VERTINIMAS
7. PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO LĖŠŲ ŠALTINIAI
8. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

I SKYRIUS

BENDROSIOS NUOSTATOS

Lapių lopšelio-darželio (toliau - Darželis) 2021-2024 m. sveikatos stiprinimo programa „Augu sveikas ir laimingas“ (toliau – Programa), sudaryta atsižvelgus į įstaigos ikimokyklinio ugdymo(si) individualiąją programą “Viskas, kas geriausia – vaikui“, veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus, įstaigos dalyvavimą sveikatos ugdymo ir stiprinimo programose bei projektuose, bendruomenės poreikius ir nustato 2021–2024 metams tikslus bei uždavinius ir priemones uždaviniams vykdyti.

Programa siekiama formuoti ikimokyklinio amžiaus vaikų sveikos gyvensenos įgūdžius, bendromis pedagogų ir bendruomenės pastangomis kurti integruotą ir vieningą sveikatos stiprinimo ugdymo sistemą bei įstaigos bendruomenės sveikatai palankią fizinę ir psichosocialinę aplinką.

Programą įgyvendins įstaigos administracija, pedagogai ir kiti ugdymo procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai (globėjai).

II SKYRIUS

SITUACIJOS ANALIZĖ

Darželio pagrindinės ugdomosios veiklos kryptys:

1. Vaikų sveikatos saugojimas ir stiprinimas.
2. Specialiųjų poreikių turinčių vaikų ugdymas.
3. Ekologinis ir gamtosauginis ugdymas.

Darželį lanko 76 nuo 2 iki 6 metų vaikai. Darželis teikia ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo, maitinimo, poilsio (dienos miego) paslaugas. Nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. Darželyje bus sukomplektuotos 5 – ios ikimokyklinio ugdymo grupės (viena iš jų – mišraus amžiaus), kurių darbo laiko trukmė 10.30 val. Dauguma Darželį lankančių vaikų auga palankioje socialinėje aplinkoje.

Kalbos ir komunikacijos sutrikimų turintiems Darželio vaikams specialiąją pagalbą, pagal gydytojo paskyrimą, Vaiko gerovės komisijos ir PPT sprendimą, teikia logopedas.

Darželyje nuolat vykdomi įvairūs sveikatos, aplinkosaugos ir kiti projektai:

1. Nuo 2007 m. sausio 5 d. dalyvaujame Sveikatą stiprinančių mokyklų tinkle, kurios veiklą organizuoja Koordinacinė taryba (toliau – KT).
2. Nuo 2010 m. rugsėjo 1 d. dalyvaujame Europos sąjungos ir nacionalinio biudžeto finansuojamoje programoje „Pienas vaikams“.

3. Nuo 2011 m. lapkričio 14 d. dalyvaujame Europos sąjungos finansuojamoje programoje „Vaisių skatinimas švietimo įstaigose“.

Ugdymo proceso metu ypač didelis dėmesys skiriamas sveikos gyvensenos propagavimui, įgūdžių formavimui. Įstaigoje yra nusistovėjusios sveikatos stiprinimo, sveikatos ugdymo tradicijos: kasmetiniai renginiai, sveikatos savaitės, saugaus eismo mėnuo, įvairios iškylos ir ekskursijos, fizinio aktyvumo renginiai, parodos, konkursai.

Dalyvaudami įvairiuose renginiuose, įstaigos pedagogai yra sukaupę daug žinių, įgūdžių ir skiria laiko gerosios patirties sklaidai.

III SKYRIUS

2016–2020 M. SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO REZULTATAI IR IŠVADOS

Veiklos sritis ir tikslas	Sveikatą stiprinančios mokyklos kriterijai	Stipriosios pusės	Silpnosios pusės
1. Sveikatos stiprinimo veiklos valdymo struktūra, politika ir kokybės garantavimas. Siekiami užtikrinti sveikatą stiprinančių mokyklų veiklos planavimą ir įgyvendinimą.	1.1. Sudaryta asmenų grupė, organizuojanti sveikatos stiprinimo veiklą mokykloje	- Darželyje yra sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė, kurios koordinatorius direktorė, sudėtyje pedagogai, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė. - Sveikatos stiprinimas įtrauktas į įstaigos strateginį planą, metines veiklos programas.	-Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančioje grupėje nėra tėvų (globėjų) atstovų.
	1.2. Numatytas sveikatos stiprinimo procesų ir rezultatų vertinimas	- Sveikatos stiprinimo procesų ir rezultatų vertinimas atliekamas pagal parengtą vertinimo lentelę 0-5 balų sistemoje.	
2. Psichosocialinė aplinka. Siekiami plėtoti pasitikėjimą ir partnerystę, pagrindine vertybe laikant gerus mokyklos bendruomenės	2.1. Priemonės, numatančios mokyklos bendruomenės narių gerų tarpusavio santykių kūrimą ir puoselėjimą	- Pedagogai metodiškai kuria sveikatai palankią psichosocialinę aplinką. - Dauguma tėvų teigia esą patenkinti darželio tvarka, aplinka, vaikų sveikatą ir saugą užtikrinančiomis priemonėmis. - Tenkinami specialiųjų poreikių turinčių vaikų poreikiai. - Darželio administracija daug dėmesio skiria palankiam įstaigos mikroklimatui palaikyti.	

narių tarpusavio santykius.	2.2. Sudarytos galimybės dalyvauti programos vykdyme visiems bendruomenės nariams	<ul style="list-style-type: none"> - Bendruomenės nariai reguliariai informuojami apie priimtus sprendimus sveikatos stiprinimo klausimais. -Posėdžių, susirinkimų metu sudarytos visos galimybės bendruomenės nariams išsakyti savo nuomonę sveikatos stiprinimo, sveikatos ugdymo organizavimo klausimais. - Bendruomenė informuojama apie įstaigoje organizuojamus renginius, akcijas, projektus. 	-Trūksta kai kurių bendruomenės narių aktyvumo.
	2.3. Numatytos emocinės, fizinės, seksualinės prievartos ir vandalizmo mažinimo priemonės	<ul style="list-style-type: none"> - Numatytos priemonės prievartos, patyčių prevencijai, kasmet dalyvaujama akcijoje “Savaitė be patyčių”. 	
3. Fizinė aplinka. Siekiama kurti saugią, sveiką, higienos reikalavimus atitinkančią ugdymo aplinką.	3.1 Priemonės, užtikrinančios mokyklos teritorijos, patalpų priežiūrą ir gerinančios aplinkos sveikatinimą	<ul style="list-style-type: none"> - Darželyje kuriama higienos reikalavimus atitinkanti, saugi ugdymo aplinka. - Teritorijoje esantys įrenginiai saugūs, želdiniai prižiūrimi. Žaidimų aikštelėse vaikai apsaugoti nuo tiesioginių saulės spindulių ir kritulių. -Tvarkomas turimas, pagal išteklius perkamas naujas inventorių, ugdymo priemonės. -Aplinka orientuota į ugdymo tikslus, vaikų amžių ir jų poreikius. -Minkštas inventorių atnaujintas ir prižiūrimas pagal ikimokyklinio ugdymo higienos normos reikalavimus. -Dezinfekciniai preparatai , valikliai ir kt. cheminės medžiagos naudojamos tik pagal paskirtį, saugomos vaikams neprieinamoje vietoje. -Tualetų – prausyklų valymo inventorių ženklina ir laikomas atskirai nuo kitų grupių patalpų valymo inventorių. 	
	3.2. Priemonės, skatinančios visų bendruomenės narių fizinį aktyvumą	<ul style="list-style-type: none"> - Darželyje vykdomos rytinės mankštos. - 2 k/m organizuojami tradiciniai sveikatingumo renginiai (pavasari ir rudenį). - Kaskartą atnaujinamas nešiojamas sporto inventorių. - Sportinių užsiėmimų metu naudojamas minkštas Wesco sporto inventorių. - Įstaiga apsirūpinusi žiemai skirtu judėjimo inventorių (rogutėmis). 	

	3.3. Priemonės sveikos mitybos organizavimui ir geriamojo vandens prieinamumui užtikrinti	<ul style="list-style-type: none"> - Darželyje gaminamas maistas – šviežias ir šiltas. -Valgiaraščiai sudaromi atsižvelgiant į rekomenduojamas paros energijos ir maistinių medžiagų normas vaikams, patiekalų įvairumas atitinka vaikų amžiaus ypatumus ir sveikos mitybos principus bei taisykles. - Maistas tvarkomas taikant rizikos veiksnių savikontrolę. -Įstaiga aprūpinta tinkamais indais ir įrankiais. -Geriamo vandens kokybė atitinka visuomenės sveikatos teisės aktų reikalavimus. -Geriamo vandens laboratoriniai tyrimai atliekami vieną kartą per metus. - Vaikams prieinamose vietose nuolat pateikiamas geriamas vanduo. - Karšto vandens tiekimas užtikrintas 	-Išsiaiškinti kai kurių vaikų blogo apetito priežastis ir kartu su jų tėveliais paieškoti tinkamų būdų šiai priežasčiai šalinti.
4. Žmogiškieji ir materialieji ištekliai. Siekama sutelkti išteklius sveikatos stiprinimui ir sveikatos ugdymui.	4.1. Mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijos tobulinimo sveikatos stiprinimo ir sveikatos ugdymo klausimais organizavimas	<ul style="list-style-type: none"> -Skatinamos pedagogų asmeninės iniciatyvos. - Sudaromos galimybės tobulinti savo kvalifikaciją sveikatos stiprinimo klausimais. 	-Ne visi pedagogai naudojami galimybe tobulinti savo kvalifikaciją sveikatos stiprinimo klausimais.
	4.2. Bendruomenės narių pasitelkimas sveikatos ugdymui	<ul style="list-style-type: none"> - Susitikimams kviečiami specialistai įgyvendinant sveikatos stiprinimo veiklą. -Vykdoma grupių projektinė veikla -Dalyvaujama rajono mastu organizuojamuose sveikatingumo renginiuose. -Darželis dalyvauja įvairių fondų finansuojamose programose „Pienas vaikams“ ir “Vaisių vartojimo skatinimo mokyklose programoje” -Numatyta dalyvauti įvairiuose šalies ir tarptautiniuose projektuose turint tikslą pritraukti lėšų lauko įrenginių atnaujinimui. 	-Nepakankamas tėvų vaidmuo skatinant vaikus sveikai gyventi.
	4.3. Metodinės medžiagos ir kitų sveikatos ugdymui reikalingų priemonių įsigijimo numatymas	<ul style="list-style-type: none"> - Įstaigoje kuriama materialinė bazė sudaranti sąlygas rinktis poreikius ir interesus atitinkančią ugdomąją veiklą, priemones; užtikrinančią lygias saviugdos galimybes. -Kasmet, išsiaiškinus poreikį, numatoma įsigyti sveikatos ugdymo metodinės medžiagos, ugdymo priemonių. -Pedagogai ir pagalbos vaikui specialistai supažindinami su nauja metodine literatūra ir ugdymo priemonėmis. 	

	4.4. Mokyklos partnerių įtraukimas	-Įstaigos partneriais yra visos į sveikatingumo tinklą įsijungusios ikimokyklinio ugdymo įstaigos; Lapių pagrindinė mokykla.	
5. Sveikatos ugdymas. Siekama užtikrinti sveikatos ugdymo kokybę.	5.1. Sveikatos ugdymas įtrauktas į dalykų ar ugdymo sričių teminius planus, pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių programas	-Sveikatos ugdymo programa įtraukiama į įstaigos veiklos metinį planą. -Pedagogai sveikatos ugdymo temas įtraukia į grupių ugdomosios veiklos planus. -Grupių sveikatos stiprinimo veiklos planai susieti su įstaigos individualios ikimokyklinio ugdymo(si) programos turiniu.	-Tobulintinos individualaus ugdymo programos formos.
	5.2. Sveikatos ugdymas apima visą bendrąjį lavinimą	-Sveikatos ugdymas apima visas ikimokyklinio amžiaus grupes, ugdymo turinys pritaikytas vaikų patirčiai, tenkina individualius vaikų poreikius, atitinka grupės specifiką.	
	5.3. Sveikatos ugdymas apima įvairias sveikatos temas: fizinis aktyvumas ir kūno kultūra; sveika mityba; prievartos, patyčių prevencija	- Fizinis aktyvumas: sporto šventės, judriųjų žaidimų savaitės. -Sveika mityba: projektinės grupių veiklos, atviros ugdomosios veiklos. - Patyčių prevencija: respublikinė akcija "Savaitė be patyčių" .	
6. Sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos sklaida ir tęstinumo laidavimas. Siekama skleisti sveikatą stiprinančios mokyklos patirtį vietas bendruomenei.	6.1. Sveikatos stiprinimo veiklos patirties sklaida mokykloje	- Metų sveikatingumo programa ir grupės metinis veiklos planas pristatomas įstaigos bendruomenei. -Sveikatos stiprinimo veikloje dalyvauja tam tikrų profesijų tėvai, logopedas, Lapių miestelio sveikatingumo centro darbuotojai. - Vyksta sklaida tarp kolegų. - Sveikatos stiprinimo veikla pristatoma tėvams įvairių renginių metu. -Leidžiami stendiniai pranešimai tėvams.	-Tik 40 pr. pedagogo aktyviai dalyvauja informacijos sklaidoje.
	6.2. Sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos patirties pavyzdžių sklaida už mokyklos ribų	- Sklaida vykdoma internetiniame puslapyje www.lapiudarzelis.lt . - 1 k/m informacija pateikiama tėvams visuotinio tėvų susirinkimo metu.	-trūksta kitokių gerosios patirties sklaidos būdų.

IV SKYRIUS
SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS TIKSLAS

Tikslas – stiprinti darželių lankančių vaikų sveikatą, ugdant sveikos gyvensenos įgūdžius, kuriant sveikatai palankią fizinę ir psichosocialinę aplinką.

V SKYRIUS
SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS, LAUKIAMAI
REZULTATAI

1 veiklos sritis. SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VALDYMO STRUKTŪRA, POLITIKA IR KOKYBĖS UŽTIKRINIMAS

Uždavinys: *Užtikrinti sveikatą stiprinančių mokyklų veiklos planavimą ir įgyvendinimą.*

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
1.1.	Parengti metų veiklos priemonių planą.	1 k/m	Metų veiklos plano rengimo darbo grupė
1.2.	Dalyvauti Kauno rajono sveikatą stiprinančių mokyklų organizuojamose metų priemonėse.	Pagal metų planus	KT
1.3.	Įsitraukti į respublikos lygiu organizuojamas priemones.	Pagal pakvietimą	Mokytojai
1.4.	Įdiegti VI modelio – sveikatingumo ikimokyklinę grupę.	2021 m. Rugsėjis	Grupės mokytojai
1.5.	Parengti ir pristatyti šios programos įgyvendinimo rezultatus.	1 k/m Gruodis	KT pirmininkas
<p>Laukiamas rezultatas – kasmet į darželio veiklos planą įtraukiamas Sveiktos stiprinimo programos įgyvendinimo priemonių planas; bendruomenė aktyviai dalyvauja sveikatą stiprinančių mokyklų tinkle; darželio grupės (kelių) veikla nukreipta į sveikatą stiprinančios grupės veiklą.</p> <p>1 k/m vertinama programa ir pateikiama ataskaita apie jos įgyvendinimą Mokytojų tarybai, tėvams.</p>			

2 veiklos sritis. PSICHOLOGINĖ APLINKA

Uždavinys: *Plėtoti pasitikėjimą ir partnerystę, pagrindine vertybe laikant gerus mokyklos bendruomenės narių tarpusavio santykius.*

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
2.1.	Įrengti 5-kias psichosocialinę aplinką atitinkančias ikimokyklinio ugdymo grupes.	2021 m.	Grupių mokytojai
2.2.	Dalyvauti respublikiniame renginyje „Savaitė be patyčių“.	1 k/m Kovas	Grupių mokytojai
2.3.	Organizuoti susitikimus su Domeikavos nuovados specialistais, tema „Aš saugus, kai žinau“.	2 k/m Pavasaris, ruduo	KT
2.4.	Organizuoti sveikatingumo savaites, akcijas, projektus.	Metų veiklos planai	Organizatoriai
Laukiamas rezultatas – darželio aplinka palanki psichosocialinei aplinkai; ugdymo procese skiriama pakankamai dėmesio protinei, dvasinei, emocinei sveikatai; vykdoma prevencinė veikla įvairiomis sveikatos stiprinimo temomis; įgyvendintas pastato renovavimo ir modernizavimo projektas.			

3 veiklos sritis. FIZINĖ APLINKA

Uždavinys: ***Kurti saugią, sveiką, higienos reikalavimus atitinkančią ugdymo aplinką.***

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
3.1.	Darželio kieme įrengti 5-kias žaidimų aikštelių zonas.	2021 m.	Ūkvedys
3.2.	Atlikti metinę žaidimų aikštelės kontrolės patikrą.	1 k/m	Ūkvedys
3.3.	Atlikti periodinę žaidimų aikštelės kontrolės patikrą.	1 k/mėn	Ūkvedys
3.4.	Atnaujinti minkštą inventorių.	1 k/m	Ūkvedys
3.5.	Įrengti maisto gaminiui skirtas zonas.	2021 m.	Ūkvedys
3.6.	Vykdyti sveikos mitybos organizavimo priemones.	nuolat	Dietistas
Laukiamas rezultatas – darželio aplinka, po pastato renovavimo ir modernizavimo darbų, pilnai atitinka HN reikalavimus; vaikų žaidimų aikštelė saugi; vaikai maitinami laikantis sveikos mitybos principų.			

4 veiklos sritis. ŽMOGIŠKIEJI IR MATERIALINIAI IŠTEKLIAI

Uždavinys: *Sutelkti išteklius sveikatos stiprinimui ir sveikatos ugdymui.*

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
4.1.	Kelti bendruomenės narių kvalifikaciją vaikų sveikatos stiprinimo klausimais.	Pagal pasiūlą	Mokytojai
4.2.	Įsigyti reikiamo sporto inventoriaus.	Pagal poreikį	Ūkvedys
4.3.	Dalyvauti ES programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas“.	Kasmet	Sandėlininkas
Laukiamas rezultatas – pedagogai nuolatos tobulėja, kelia kvalifikaciją; Darželis yra apsirūpinęs reikiamomis sporto priemonėmis tiek salėje, tiek lauke; bendruomenės nariai dalyvauja sveikatos ugdymo procese.			

5 veiklos sritis. SVEIKATOS UGDYMAS

Uždavinys: *Skatinti vaikų fizinį aktyvumą ir didinti prevencijos efektyvumą.*

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
5.1.	Organizuoti kūno kultūros pamokėlės pagal AVE VITA klinikos rekomendacijas.	1 k/mėn	Mokytojai
5.2.	Dalyvauti RIUKKPA sporto renginyje „Lietuvos mažųjų žaidynės“.	I-II pusm	KT
5.3.	Paminėti sveikatos labui skirtą Judėjimo dieną.	Gegužė	Mokytojai
5.4.	Organizuoti šeimų sporto varžytuvės, skirtas vaikų gynimo dienai.	Birželis	Mokytojai
5.5.	Organizuoti žiemos linksmybių varžytuves.	I, IV pusm.	Mokytojai
5.6.	Vykdyti prevencijas: sveikos mitybos, sveikos gyvensenos, užkrečiamų ligų ir t.t.	1 k/ 2 mėn	Dietistas
Laukiamas rezultatas – bendruomenės nariai organizuoja, bei aktyviai dalyvauja fizinio aktyvumo renginiuose; palaikomas glaudus ir šiltas ryšys su socialiniais partneriais Lapių pagrindine mokykla; ugdymo procesas papildomas įvairiomis prevencinėmis veiklomis.			

6 veiklos sritis. SVEIKATĄ STIPRINANČIOS MOKYKLOS PATIRTIES SKLAIDA

Uždavinys: *Skleisti sveikos stiprinimo žinias bendruomenei.*

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
6.1.	Svetainėje www.lapiudarzelis.lt paskelbta 2021-2024 m. sveikatos stiprinimo programa „Augu sveikas ir laimingas“.	2021 m.	KT pirmininkas
6.2.	Svetainėje www.lapiudarzelis.lt skelbiami įvykusių renginių, akcijų ir pan. aprašai, foto albumai.		Organizatoriai
6.3.	Parengti pranešimą bendruomenei, tema „2021 – 2024 m. sveikatos stiprinimo programos „Augu sveikas ir laimingas“ įgyvendinimo rezultatai“	2024 m.	KT pirmininkas
Laukiamas rezultatas – savalaikiai teikiama informacija bendruomenei apie įgyvendinamas priemones, pasiektus rezultatus.			

VI SKYRIUS

SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO VERTINIMAS

Sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimo vertinimas atliekamas kiekvienų metų pabaigoje. Veiklos vertinimą koordinuos sveikatos stiprinimo tarybos koordinadorius. Vertinimas atliekamas vertinant balais veiklos sritis ir iškeltus uždavinius. Priedas, 1 lentelė.

Vertinimas atliekamas taikant šiuos vertinimo metodus:

1. Veiklos planavimo analizė.
2. Įstaigos bendruomenės narių, tėvų anketavimas.
3. Veiklos kokybės įsivertinimas.
4. Vaikų sergamumo analizė.
5. Pokalbiai, interviu, stebėjimai, jų analizė.

VII SKYRIUS

PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO LĖŠŲ ŠALTINIAI

Programai įgyvendinti bus skiriama dalis 1,2 % pajamų mokesčio, savivaldybės biudžeto ir valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos (mokinio krepšelio) lėšos. Esant galimybėms programos priemonės gali būti finansuojamos iš ES struktūrinių fondų, rėmėjų.

VIII SKYRIUS

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

Programos įgyvendinimą koordinuos sveikatos stiprinimo koordinacinė taryba.

Kontrolę vykdys darželio direktorius.

Už programos vykdymą bus atsiskaitoma įstaigos bendruomenei, sveikatą stiprinančių mokyklų tinklui.

Apie programos vykdymą informuojama įstaigos internetinėje svetainėje <http://www.lapiudarzelis.lt/>, apie vykdomą sveikatos stiprinimo veiklą ir renginius informuojama įstaigos, grupių stenduose, žiniasklaidoje.

Atsižvelgiant į bendruomenės poreikius bei programos įgyvendinimą, metinės veiklos planą ir strateginį planą Sveikatos stiprinimo programa gali būti koreguojama.

1 lentelė

Veiklos sritis ir uždavinys	Sveikatą stiprinančios mokyklos kriterijai	Vertinimas balais (0–5)
1. Sveikatos stiprinimo veiklos valdymo struktūra, politika ir kokybės garantavimas. Siekama užtikrinti sveikatą stiprinančių mokyklų veiklos planavimą ir įgyvendinimą.	1.1. Sudaryta asmenų grupė, organizuojanti sveikatos stiprinimo veiklą mokykloje	
	1.2. Numatytas sveikatos stiprinimo procesų ir rezultatų vertinimas	
2. Psichosocialinė aplinka. Siekama plėtoti pasitikėjimą ir partnerystę, pagrindine vertybe laikant gerus mokyklos bendruomenės narių tarpusavio santykius.	2.1. Priemonės, numatančios mokyklos bendruomenės narių gerų tarpusavio santykių kūrimą ir puoselėjimą	
	2.2. Sudarytos galimybės dalyvauti programos vykdyme visiems bendruomenės nariams	
	2.3. Numatytos emocinės, fizinės, seksualinės prievartos ir vandalizmo mažinimo priemonės	
3. Fizinė aplinka. Kurti saugią, sveiką, higienos reikalavimus atitinkančią ugdymo aplinką.	3.1. Priemonės, užtikrinančios mokyklos teritorijos, patalpų priežiūrą ir gerinančios aplinkos sveikatinimą	
	3.2. Priemonės, skatinančios visų bendruomenės narių fizinį aktyvumą	
	3.3. Priemonės sveikos mitybos organizavimui ir geriamojo vandens prieinamumui užtikrinti	
4. Žmogiškieji ir materialieji ištekliai. Sutelkti išteklius sveikatos stiprinimui ir sveikatos ugdymui.	4.1. Mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijos tobulinimo sveikatos stiprinimo ir sveikatos ugdymo klausimais organizavimas	
	4.2. Bendruomenės narių pasitelkimas sveikatos ugdymui	
	4.3. Sporto inventoriaus ir kitų sveikatos ugdymui reikalingų priemonių įsigijimo numatymas	
	4.4. Mokyklos partnerių įtraukimas	
5. Sveikatos ugdymas. Skatinti vaikų fizinį aktyvumą ir didinti prevencijos efektyvumą.	5.1. Sveikatos ugdymas įtrauktas į dalykų ar ugdymo sričių teminius planus, pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių programas	
	5.2. Sveikatos ugdymas apima visą bendrąjį lavinimą	
	5.3. Sveikatos ugdymas apima įvairias sveikatos temas: fizinis aktyvumas ir kūno kultūra; sveika mityba; tabako, alkoholio ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo bei nelaimingų atsitikimų, traumų, streso, prievartos, patyčių prevencija; rengimas šeimai ir lytiškumo ugdymas; užkrečiamųjų ligų prevencija; vartojimo kultūros ugdymas	
6. Sveikatą stiprinančios mokyklos patirties sklaida. Skleisti sveikatos stiprinimo žinias bendruomenei.	6.1. Sveikatos stiprinimo veiklos patirties sklaida mokykloje	

	6.2. Sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos patirties pavyzdžių sklaida už mokyklos ribų	
--	---	--