

PATVIRTINTA
Kauno r. Lapių lopšelio-darželio
Direktorius
2021-12-27 įsakymu Nr. V-66

PRITARTA
Kauno r. Lapių Darželio taryba
2021-12-23 protokolas Nr. 3

KAUNO R. LAPIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO
2022 METŲ
VEIKLOS PLANAS

TURINYS

1. Įsakymas dėl plano tvirtinimo.....	1
2. Įsakymas dėl darbo grupės sudarymo.....	2
3. Įvadas.....	3
4. 2021 metų veiklos plano įgyvendinimas.....	5
5. SSGG analizė.....	9
6. 2022 m. prioritetas, tikslai, uždaviniai.....	10
7. Priemonių planas.....	11
8. Darželio tarybos posėdžių planas.....	14
9. Mokytojų tarybos posėdžių planas.....	15
10. Metodinės tarybos veiklos planas.....	17
11. Vaiko gerovės komisijos veiklos planas.....	19
12. Ugdymo priežiūros planas.....	21
13. Psichologo veiklos planas.....	22



**KAUNO R. LAPIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO
DIREKTORIUS**

**ĮSAKYMAS
DĖL 2022 METŲ VEIKLOS PLANO TVIRTINIMO**

2022 m. gruodžio 27 d. Nr. V-66

Vadovaudamasi Darželio tarybos sprendimu, 2021 m. gruodžio 23 d. posėdžio protokolas Nr. 3, t v i r t i n u „Kauno r. Lapių lopšelio-darželio 2022 metų veiklos planą“ (seg. inv. Nr. 1.17).

Direktorė

Ina Krisikaitienė



**KAUNO R. LAPIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO
DIREKTORIUS**

**ĮSAKYMAS
DĖL DARBO GRUPĖS TVIRTINIMO**

2021 m. lapkričio 4 d. Nr. V-47

Vadovaudamasi Kauno r. Lapių lopšelio-darželio nuostatais, patvirtintais 2013-06-27 Kauno rajono savivaldybės sprendimu Nr. TS-267, 25.10 punktu ir Mokytojų tarybos sprendimu, 2021-11-04 posėdžio protokolas Nr. 3, t v i r t i n u darbo grupę 2022 metų veiklos planui parengti šios sudėties:

pirmininkas – Ina Krisikaitienė, direktorė,

nariai – Kristina Vaičiūnienė, ikimokyklinio ugdymo mokytoja,

Irina Paškevičienė, ikimokyklinio ugdymo mokytoja,

Inga Baronienė, ikimokyklinio ugdymo mokytoja,

Eglė Giniūnienė, ūkvedė.

Direktorė

Ina Krisikaitienė

I V A D A S

Kauno r. Lapių lopšelis-darželis (toliau – Darželis) savo veiklą vykdo nuo 1986 m. sausio mėnesio. Mokyklos steigėjas – Kauno rajono savivaldybė. Darželio veiklą koordinuoja Kultūros, švietimo ir sporto skyrius.

Didžiausia Darželio vertybė – vaikas. Jo brandos poreikių tenkinimui nukreipta visa įstaigos personalo veikla. Ugdomoji veikla vykdoma pagal Darželio parengtą ir Kauno rajono tarybos 2016 m. rugpjūčio 25 d. sprendimu Nr. TS-249 patvirtintą ikimokyklinio ugdymo programą „Viskas, kas geriausia – vaikui“. Programa atitinka valstybės nustatytus standartus, vietos bendruomenės poreikius.

Šiuo metu Darželyje veikia 5-ios ikimokyklinio ugdymo grupės, kurias lanko 86 vaikai.

Darželyje dirba: 2 vadovai, 8 ikimokyklinio ugdymo mokytojos, meninio ugdymo mokytoja, logopedas, psichologas ir aptarnaujančio personalo 14 žmonių. Darželio bendruomenės nariai nuolat tobulina savo kvalifikaciją, kuria ir palaiko draugiškus partnerystės santykius, Darželio vyrauja puikus mikroklimatas.

Darželio pedagogai kartu su ugdytiniais dalyvauja:

- sveikatą stiprinančių mokyklų veikloje nuo 2007 m.;
- Europos sąjungos ir nacionalinio biudžeto finansuojamose programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių skatinimas švietimo įstaigose“ nuo 2010 m.;
- Lietuvos EKO mokyklų tinklo veikloje nuo 2017 m.;
- Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės“ nuo 2017 m.;

2021 metais Darželyje įgyvendintas infrastruktūros modernizavimo projektas, įrengta papildoma ugdymo grupė, pastatas pritaikytas neįgaliems žmonėms, pilnai atnaujintos lauko ugdymo aplinkos.

Ugdymo procese aktyviai naudojamos IT priemonės: multimedija, SMART MX lenta. Aktyvi Darželio komunikavimo sistema: informacija pateikiama Darželio internetiniame puslapyje www.lapiudarzelis.lt, elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“ (nuo 2017 m.), elektroniniu paštu, organizuojami visuotiniai tėvų susirinkimai, tėvų dienos.

Darželis palaiko ilgalaikius partnerystės ryšius su Lapių pagrindine mokykla ir Lapių seniūnija, savivaldybės administracijos Kultūros, švietimo ir sporto skyriumi, VVTAĮT teritoriniu

padaliniu, Kauno rajono Švietimo centro Pedagogine psichologine tarnyba, socialiniais partneriais.

Darželyje funkcionuoja Mokytojų taryba, Darželio taryba, Metodinė taryba, savo veiklą vykdo Vaiko gerovės komisija, sveikatingumo koordinacinė ir ekologinio ugdymo darbo grupės.

Darželyje puoselėjamos liaudies tradicijos ir papročiai, organizuojamos bendruomenės ir etninės šventės, vakaronės, formuojamas teigiamas požiūris į gamtą ir kultūrinę aplinką.

Darželio veikla yra grindžiama šiais veiklą reglamentuojančiais dokumentais: lopšelio-darželio nuostatais, darbo tvarkos taisyklėmis, strateginiu bei metų veiklos planais, pareiginiiais aprašais. Metų pabaigoje Darželio vadovas rengia metų veiklos ataskaitą su kuria supažindina darželio bendruomenę bei steigėją.

Veiklos kokybės įsivertinimui naudojamosi „Ikimokyklinio ugdymo mokyklos vidaus audito metodika“ (2005). Plačiojo veiklos kokybės įsivertinimo (2021 m.) metu nustatyti stiprieji ir tobulintini veiklos aspektai:

- Stiprieji veiklos rodikliai:

„Aplinkos svetingumas, saugumas, estetika“ (1.1.2.), 100 % (4).

„Individualių vaiko saugumo, emocijų, fizinių ir socialinių poreikių tenkinimas“ (4.2.1.), 85 % (4), 15% (3).

„Veiklos erdvė ir jos būklė mokykloje“ (5.2.1.), 100% (4).

- Tobulintini veiklos rodikliai:

„Šeimos įtraukimas į vaikų ugdymo(si) procesą mokykloje“ (2.4.1.), 25% (4), 50% (3), 25% (2).

„Šeimos gaunamos informacijos kokybė“ (2.4.3.), 40% (4), 60% (3).

„Mokytojų ir tėvų veiklos dermė skatinant vaiko pasiekimus ir juos vertinant“ (3.1.2.), 20% (4), 40% (3), 40% (2).

2021 M. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

PRIORITETINĖ KRYPTIS: UGDYMO KOKYBĖS IR UGDYMO(SI) APLINKOS GERINIMAS.

1. Tikslas: Siekti visapusiškos ugdymo kokybės.

Uždaviniai	Laukiami rezultatai	Realiai pasiektas rezultatas
1.1. Taikyti inovatyvius ugdymo metodus ir priemones.	Ugdymo procese naudojamas inovatyvus STEAM ugdymas, pedagogai įgiję žinių dalinasi gerąja patirtimi su kolegomis. Vykdoma prevencinė veikla. Įsigyta reikiamų ugdymo priemonių.	<p>Svariausi rezultatai ir rodikliai:</p> <p>1.1.1. 100 proc. pedagogų kėlė kvalifikaciją įvairiuose kvalifikacijos kėlimo kursuose išklausydami 357 akad. val. mokymus, iš kurių 40 proc. pedagogų toliau gilino žinias apie STEAM ugdymo metodus išklausydami 22 akad. val. mokymų.</p> <p>1.1.2. 50 proc. pedagogų dalinasi gerąja patirtimi vesdami atviras veiklas, kuriose buvo naudojami STEAM ugdymo metodai, temomis „Paleisk raidelę į savo širdelę“, „Ką mums duoda rudenėlis?“, „Iš dangaus lietutis lyja“, „Labirintas“ ir „Maisto objektai ir jų pokyčiai“.</p> <p>1.1.3. 2 grupės ugdytiniai dalyvavo Kauno r. ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, pedagogų, specialistų, tėvų virtualioje kūrybinių darbų parodoje „Netradiciniai lauko žaislai (STEAM)“.</p> <p>1.1.4. 70 proc. ugdytinių dalyvavo prevencinėse veiklose : „Veiksmo savaitė be patyčių 2021“, „Mes visi skirtingi, bet vieni kitiems mes reikalingi“, „Dovanoju šypsena“.</p> <p>1.1.5. Įsigijome edukacinių ugdymo priemonių už 1050 Eur., kanceliarinių ugdymo priemonių už 1500 Eur.</p>
1.2. Skatinti vaikų skaitymo gebėjimus visose ugdymo	Skatinamas vaikų skaitymo gebėjimas. Puoselėjami - tautiškumas, bendruomeniškumas.	<p>Svariausi rezultatai ir rodikliai:</p> <p>1.2.1. 90 proc. pedagogų gilino žinias išklausydami logopedo parengtą pranešimą Metodinėje taryboje, tema „Skaitymo įgūdžių formavimas ikimokykliniame amžiuje“ (2021-02-22 protokolai Nr.1).</p> <p>1.2.2. 50 proc. pedagogų stebėjo atvirą veiklą „Paleisk</p>

srityse.		<p>raidelę į savo širdelę“ , kurioje buvo naudojami STEAM ugdymo metodai (2021-02-12 mokytoja R. Girskienė).</p> <p>1.2.3. 80 proc. ugdytinių dalyvavo metų projekte „Paleisk raidelę į savo širdelę“.</p> <p>1.2.4. Gabių ugdytinių darbai dalyvavo socialinių partnerių organizuotose priemonėse: „Spalvotas ruduo“, „Kuriu gamtai 2021 – Gyvybės medis“, „Stebuklinga Kalėdinė kojinė“.</p> <p>1.2.5. Darželio bendruomenė dalyvavo Lapių seniūnijos organizuotoje šventinėje priemonėje „Kalėdinių eglių alėja“.</p> <p>1.2.6. Bendradarbiaujant su Kauno A. Martinaičio dailės mokyklos mokiniais 4-5 grupių ugdytiniai sukūrė spalvinimo knygele „Kurkime istoriją, pasakojimą kartu“, kurios puslapiai papuošė darželio eksterjerą.</p> <p>1.2.7. 80 proc. ugdytinių dalyvavo Tarptautinės tolerancijos dienos minėjime lapkričio 16 dieną.</p> <p>1.2.8. Gabių ugdytinių darbus siuntėme į daugiau kaip 15 bendruomeniškumą skatinančius ir į daugiau kaip 10 tautiškumą skatinančius respublikinius konkursus, parodas, projektus.</p>
1.3. Tobulinti pedagogų skaitmeninį raštingumą.	<p>30 % pedagogų pakėlė kompiuterinio raštingumo kvalifikaciją.</p> <p>Ugdymo procese darželio specialistai tikslingai ir efektyviai naudoja turimą IT bazę.</p> <p>Sistemiškai teikiama informacija tėvams.</p>	<p>Svariausi rezultatai ir rodikliai:</p> <p>1.3.1.100 proc. mokytojų tobulino kompiuterinio raštingumo kvalifikaciją išklausydami 101 akad. val. kursų bei mokymų.</p> <p>1.3.2. Iš tėvų lėšų, skirtų edukacinių aplinkų gerinimui, už 2828 Eur įsigijome SMART MX lentą.</p> <p>1.3.3. 100 proc. pedagogų dalyvavo 2 akad. val. mokymuose „Darbo su SMART MX pradmenys“.</p> <p>1.3.4. Parengėme 3 integruoto ugdymo bendro naudojimo priemones: „Šventų velykų belaukiant“, „Voras ir draugai“, „Pasakiškos pasakos kitaip“.</p>

		<p>1.3.5. 100 proc. pedagogų darbo vietų (6) yra aprūpinta reikiama IT technika: kompiuteriai, spausdintuvai, garso kolonėlės, kino projektoriai.</p> <p>1.3.6. Įsigyta IT įrangos už 1034 Eur., plokščiaekranis televizorius už 1687 Eur.</p> <p>1.3.7. Visus metus teikėme tėvams informaciją apie ugdymo turinio planavimą, vaikų pasiekimų rezultatus per elektroninį dienyną „MūsųDarželis“, reikalui esant vykdėme jų apklausas.</p> <p>1.3.8. Ugdymo proceso refleksiją teikėme internetiniame puslapyje www.lapiudarzelis.lt, grupių facebook socialiniuose tinkluose.</p>
--	--	--

2. Tikslas: Užtikrinti saugią, funkcionalią ugdymosi aplinką.

Uždaviniai	Laukiami rezultatai	Realiai pasiektas rezultatas
2.1. Vykdyti „Kauno r. Lapių lopšelio-darželio infrastruktūros modernizavimas“ projektą.	<p>Modernizuotas Lapių lopšelio-darželio pastatas.</p> <p>Įrengta 5-ta ugdymo grupė.</p> <p>Papildomai priimta 20 vaikų. Sukurtos naujos darbo vietos 1,55 etato.</p>	<p>Svariausi rezultatai ir rodikliai:</p> <p>2.1.1. 2021 m. rugpjūčio 31 d. su UAB „Inti“ pasirašėme „Kauno r. Lapių lopšelio-darželio infrastruktūros modernizavimas“ kapitalinio remonto darbų perdavimo-priėmimo aktą.</p> <p>2.1.2. „Kauno r. Lapių lopšelio-darželio infrastruktūros modernizavimas“ kapitalinio remonto darbams išleista Kauno rajono savivaldybės lėšų – 1 034 053,03 Eur. Iš jų 92 000 Eur skirti nacionalinės mokėjimo agentūros prie Žemės ūkio ministerijos.</p> <p>2.1.3. Darželio infrastruktūra pilnai pritaikyta žmonėms su negalia.</p> <p>2.1.4. Įrengta 5-ta 79 m² ugdymo grupė ir papildomai priimta 15-ka vaikų.</p> <p>2.1.5. Sukurtos naujos darbo vietos: logopedo 0,5 et., psichologo 0,25 et., ikimokyklinio ugdymo mokytojo 1,55</p>

		<p>et.</p> <p>2.1.6. Papildytos esamos darbo vietos: sekretoriaus-archyvaro 0,25 et., pagalbinio virtuvės darbininko 0,25 et., pastatų priežiūros darbininko 0,25 et.</p>
<p>2.2. Tobulinti saugią ir funkcionalią lauko ugdymosi aplinką.</p>	<p>Vaikų žaidimų aikštelė įrengta 5-ioms ugdymo grupėms.</p> <p>Vykdoma mėnesinė ir metinė įrenginių apžiūra ir kontrolė.</p>	<p>Svariausi rezultatai ir rodikliai:</p> <p>2.2.1. „Kauno r. Lapių lopšelio-darželio infrastruktūros modernizavimas“ kapitalinio remonto metu pilnai renovuotos vaikų žaidimo aikštelės: išremontuotos pavėsinės, karstynių ir sūpuoklių zonos išlietos saugia gumine danga, įrengta 5-os grupės vaikų žaidimų zona.</p> <p>2.2.2. Įsigijome lauko žaidimų įrangos už 3740 Eur.</p> <p>2.2.2. 1 k/mėn atlikome lauko vaikų žaidimų įrangos patikrą.</p> <p>2.2.3. Lapkričio mėnesį atlikome specializuotą lauko įrangos patikrą ir gavome saugios vaikų žaidimų aikštelės ataskaitą.</p>

SSGG ANALIZĖ

<p>Stiprybės</p> <ul style="list-style-type: none">- Darželis veiklą vykdo pagal ikimokyklinio ugdymo programą „Viskas, kas geriausia – vaikui“, kuri atitinka valstybės nustatytus reikalavimus.- 2 grupės veiklą vykdo pagal V-tą ikimokyklinės grupės modelį, t.y. sveikatingumo grupė ir 1 grupė pagal VI-tą modelį t.y. grupė su meninių sričių specialistais.- Ugdymo priemonės atitinka vaikų amžių ir standartus, atliepia ugdymosi poreikius.- Darželio bendruomenė aktyviai dalyvauja vaikų sveikatą stiprinančioje ir ekologinio ugdymo veikloje.- Darželyje dirba kvalifikuoti ir kompetentingi mokytojai, logopedas, psichologas.- Veikia Darželio svetainė www.lapiudarzelis.lt- Pedagogai aprūpinti reikiama IT: kompiuteriais, multimedija, SMART MX lenta.	<p>Silpnybės</p> <ul style="list-style-type: none">- Nepakankamas tėvų į(si)traukimas skatinant ugdymo (si) pažangą ir sprendžiant aktulius, probleminius, su vaiko ugdymu susijusius klausimus.- Jaunas pedagoginis kolektyvas turintis mažiausią kvalifikacinę kategoriją.
<p>Galimybės</p> <ul style="list-style-type: none">- Taikyti įvairius ikimokyklinio ugdymo grupių modelius.- Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais dalintis gera patirtimi.- Naudotis tėvų įnašais skirtais ugdymo aplinkų gerinimui, ES struktūrinių fondų lėšomis.- Telkti bendruomenę bendrai ugdomajai ir visuomeninei veiklai dalyvaujant išvykose, edukacijose.- Vykdyti gerosios patirties sklaidą respublikos, rajono, miesto konferencijose.	<p>Grėsmės</p> <ul style="list-style-type: none">- Ikimokyklinio ugdymo mokytojų trūkumas.

PRIORITETAS, TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

Prioritetinė kryptis. **Ugdymo kokybės ir ugdymo(si) aplinkos gerinimas.**

Tikslas: **1. Siekti visapusiškos ugdymo kokybės.**

Uždaviniai: 1. Į ugdymą(si) orientuoti kultūros auginimą.

2. Į ugdymo(si) pasiekimus nukreipti bendrystę su tėvais, socialiniais partneriais.

3. Ugdymo(si) procese taikyti inovatyvius metodus ir priemones.

Tikslas. **2. Užtikrinti saugią ir funkcionalią ugdymo(si) aplinką.**

Uždaviniai: 1. Lauko pavėsines įrengti funkcionaliomis.

2. Vykdyti lauko ugdymo(si) aplinkos priežiūrą.

PRIEMONIŲ PLANAS

PRIORITETINĖ KRYPTIS: Ugdymo kokybės ir ugdymo(si) aplinkos gerinimas.

1. Tikslas: Siekti visapusiškos ugdymo kokybės.

Uždaviniai	Priemonės	Data	Atsakingi
1.1. Į mokymą(si) orientuoti kultūros auginimą.	1.1.1. Projektas tarptautinei gimtosios kalbos dienai paminėti „Mano gimtoji kalba yra gražiausia“.	vasaris	I. Paškevičienė I. Urbonė
	1.1.2. Menų savaitė.	balandis	R. Lissauskienė I. Brazauskienė
	1.1.3. Prevencinis projektas „Dantukų miestelis“.	gegužė	R. Lissauskienė R. Martišė
	1.1.4. Projektas „Pažinkime gamtą“.	spalis	I. Baronienė R. Kilinskienė
	1.1.7. Kvalifikacijos kėlimas įgyvendinant įtraukties principą švietime.	Pagal galimybes	20 % pedagogų
1.2. Į ugdymo(si) pasiekimus nukreipti bendrystę su tėvais, socialiniais partneriais.	1.2.1. Atlikti giluminį veiklos rodiklių: „Šeimos įtraukimas į vaikų ugdymo(si) procesą mokykloje“ ir „Mokytojų ir tėvų veiklos dermė skatinant vaiko pasiekimus ir juos vertinant“ vertinimą.	Sausis-kovas	Veiklos įsivertinimo darbo grupė
	1.2.2. Parengti ir įgyvendinti priemonių planą „Mokytojų ir tėvų veiklos dermė“.	Balandis-gruodis	Pedagogai
	1.2.3. Organizuoti metodinę dieną Domeikavos lopšelio-darželio „Luknė“ pedagogams „Ugdymo proceso organizavimas su SMART MX lenta“.	Sausis	2 pedagogai
	1.2.4. Įgyvendinti ekologinio ugdymo projektą „Aš ir miškas“ su Lapių pagrindinės mokyklos mokiniais.	Sausis-gruodis	5 grupė
	1.2.5. Pasirašyti bendradarbiavimo sutartį su užsienio ikimokyklinio ugdymo įstaiga per eTwinning platformą.	Pagal galimybes	Direktorė
	1.2.6. Organizuoti respublikinę interaktyvią vaikų	Spalis-	EKO darbo

	darbų parodą „Krenta lapai pamažu, aš pagauti juos skubu“.	lapkritis	grupė
	1.2.7. Įgyvendinti projektą su ugdytinių tėvais „Ramybės angelas“.	Gruodis	R. Kilinskienė
1.3. Ugdymo procese taikyti inovatyvius metodus ir priemones.	1.3.1. Interaktyvios pamokos „Išmanūs penktadieniai“.	Kovas	J. Kymantė E. Židanavičienė
	1.3.2. Atviros veiklos taikant skirtingus STEAM ugdymo metodus.	Vasaris-gegužė	I. Baronienė R. Kilinskienė R. Martišė
	1.3.3. Projektas „Kodėlčiaus enciklopedija“.	Rugsėjis	K. Vaičiūnienė A. Taluntienė
	1.3.4. Atviros veiklos naudojant SMART MX lentą.	Vasaris-gruodis	60 % pedagogų
	1.3.5. Inovatyviai- prevencinė Vaikų gynimo diena.	gegužė	R. Kilinskienė J. Kymantė
	1.3.6. Reikiamų ugdymo priemonių įsigijimas.	Kovas, rugsėjis	Ūkvedė
	1.3.7. Interaktyvių ugdymo priemonių kūrimas ir pristatymas.	Vasaris-gruodis	40 % pedagogų

Laukiami rezultatai:

Suplanuoti projektai, prevencinės veiklos bus organizuojamos nukreipiant priemones į vaiko kultūros gerinimą.

Giluminis veiklos rodiklių „Šeimos įtraukimas į vaikų ugdymo(si) procesą mokykloje“ ir „Mokytojų ir tėvų veiklos dermė skatinant vaiko pasiekimus ir juos vertinant“ vertinimas padės parengti priemonių planą, kurį įgyvendinus apie 80 proc., tėvų aktyviau, produktyviau prisidės prie vaikų pasiekimų ir jų vertinimo.

Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais nukreiptas į ugdymą(si), gerosios patirties sklaidą Lietuvoje ir užsienyje.

Ugdymo procesas organizuojamas įdomiai, efektyviai, naudojamos interaktyvios ugdymo priemonės pilnai apsirūpinta visomis ugdymo priemonėmis.

2. Tikslas: **Užtikrinti saugią ir funkcionalią ugdymo(si) aplinką.**

Uždaviniai	Priemonės	Data	Atsakingi
3.1. Lauko pavėsinės įrengti funkcionaliomis.	3.1.1. 1-4 grupių pavėsinėse įrengti menams skirtas zonas.	Kovas-balandis	Gr. pedagogai ūkvedė
	3.1.2. 5 grupės pavėsinėje įrengti lauko klasę.	Kovas-balandis	R. Kilinskienė ūkvedė
3.2. Vykdyti lauko ugdymo(si) aplinkos priežiūrą.	3.2.1. Vykdyti mėnesines vaikų žaidimų aikštelių patikras.	Kas mėnesį	Ūkvedė
	3.2.2. Įrengti 1 ir 5 grupių čiuožyklas.	Balandis	
	3.2.3. Vykdyti metinį vaikų žaidimų aikštelių techninį patikrinimą.	Lapkritis	
Laukiami rezultatai			
<p>Vykdyt kasmėnesines ir metinę įrenginių apžiūrą bei kontrolę vaikų žaidimų aikštelių yra saugios.</p> <p>Lauko pavėsinės funkcionalios, kuriose yra menams skirtos zonos, įrengta lauko klasė vyresniojo amžiaus vaikams.</p>			

DARŽELIO TARYBA

Pirmininkas – Inga Baronienė

Nariai – Inga Urbonė, Ričardas Barčiauskas, Živilė Bilotaitė-Jokubauskienė, Vaida Stanevičienė, Snieguolė Čiubelienė

POSĖDŽIŲ PLANAS

2022 m.

Priemonė	Vykdytojai	Data	Laukiamas rezultatas
✓ Posėdis: 1. Kauno r. Lapių lopšelio-darželio 2021 m. veiklos ataskaita. 2. Tėvų įnašų, už edukacinių aplinkų gerinimą, paskirstymas.	Direktorė Tarybos pir.	Sausis	Pristatyta 2021 m. veiklos ataskaita. Tikslingai paskirstytos lėšos.
✓ Posėdis: 1. Finansinė 2022 metų ataskaita (Mokymo lėšų, tėvų įnašų, edukacinių aplinkų gerinimui). 2. 2023 metų Darželio veiklos plano pristatymas. 3. Gyventojų 1,2% paramos panaudojimo ataskaita ir skirstymas.	Ūkvedė Direktorė Tarybos pir.	Gruodis	Pateikta 2022 metų finansinė ataskaita. Pritarta 2023 metų darželio veiklos planui. Tikslingai paskirstytos lėšos.

MOKYTOJŲ TARYBA

Pirmininkas – Ina Krisikaitienė

Nariai – Rima Kilinskienė, Justina Kymantė, Evelina Židanavičienė, Rima Martišė, Raminta Lisauskienė, Inga Baronienė, Irina Paškevičienė, Inga Urbonė, Kristina Vaičiūnienė, Anželika Taluntienė, Irena Brazauskienė, Rita Brazdžionienė

POSĖDŽIŲ PLANAS

2022 m.

Priemonė	Vykdytojai	Data	Laukiamas rezultatas
✓ Posėdis: 1. Priemonių plano „Mokytojų ir tėvų veiklos dermė“ pristatymas. 2. Ugdomosios aplinkos gerinimo ir ugdymo priemonių poreikio analizė I pusmečiui. 3. Kvalifikacijai skirtų lėšų paskirstymas. 4. Einamieji klausimai.	Darbo gr. Direktorė	balandis	Atliktas giluminis veiklos rodiklių vertinimas ir parengtas bei pristatytas priemonių planas šioms veiklos rodikliams gerinti. Aptartas reikiamų ugdymo priemonių sąrašas. Paskirstytos kvalifikacijai skirtos lėšos
✓ Posėdis: 1. Refleksija: ugdomosios veiklos stebėsenos aptarimas. 2. Grupių komplektavimo ir priimamų vaikų sąrašų aptarimas. 3. Pedagoginio personalo darbo laiko grafiku sudarymas. 4. Ugdomosios aplinkos gerinimo ir ugdymo priemonių poreikio analizė II pusmečiui. 5. Einamieji klausimai.	Direktorė	rugpjūtis	Aptarti ugdomosios veiklos stebėjimo rezultatai, pateiktos pastabos, pasiūlymai. Sukomplektuotos grupės. Parengti pedagogų darbo grafikai. Parengtas reikiamų įsigyti ugdymo priemonių sąrašas.

METODINĖ TARYBA

Pirmininkas – Raminta Lisauskienė

Nariai – Justina Kymantė, Evelina Židanavičienė, Rima Martišė, Rima Kilinskienė, Inga Baronienė, Irina Paškevičienė, Inga Urbonė, Kristina Vaičiūnienė, Anželika Taluntienė, Irena Brazauskienė

VEIKLOS PLANAS

2022 m.

Priemonė	Vykdytojai	Data	Laukiamas rezultatas
✓ Posėdis: 1. Pranešimas „Auginkime kultūra kartu“. 2. Projekto tarptautinei gimtosios kalbos dienai paminėti „Mano gimtoji kalba yra gražiausia“ pristatymas 3. Grupių 2022 m. I pusmečio veiklos planų aptarimas. 4. Einamieji klausimai.	R. Lisauskienė I. Paškevičienė I. Krisikaitienė	Vasaris	Tobulinami veiklos kokybės įsivertinimo rezultatai. Aptarta: veiklos planavimas, bendro projekto priemonių planas.
✓ Posėdis: 1. Ikimokyklinio ugdymo programos „Viskas, kas geriausia – vaikui“ (atnaujintos) pristatymas. 2. Interaktyvių ugdymo priemonių pristatymas. 3. Einamieji klausimai.	Darbo grupė Gr. mokytojos	Gegužė	Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa. Pristatytos interaktyvios ugdymo priemonės.
✓ Posėdis: 1. Projekto „Kodėlčiaus enciklopedija“ pristatymas. 2. Grupių 2022 m. II pusmečio veiklos planų aptarimas. 3. V-o ir VI ugdymo modelių priemonių pristatymai.	K. Vai Pirmininkas Gr. mokytojos	Rugsėjis	Aptartas projekto priemonių planas. Aptartas II pusm. veiklos planas. Aptartos V-o ir VI-to ugdymo modelių programų priemonės.

<p>✓ Posėdis:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pedagoginės veiklos įsivertinimo rezultatų aptarimas. 2. Metodinės tarybos veiklos ataskaita už 2022 m. 3. Metodinės tarybos 2023 m. plano parengimas. 4. Einamieji klausimai. 	<p>Direktorė</p> <p>Pirmininkas</p>	<p>gruodis</p>	<p>Apibendrinta metodinė veikla. Parengtas Metodinės tarybos 2023 m. veiklos planas.</p>
--	-------------------------------------	----------------	--

VAIKO GEROVĖS KOMISIJA

Pirmininkas – Ina Krisikaitienė

Nariai – Inga Urbonė, Anželika Taluntienė, sekretorė Eglė Giniūnienė

Tikslas – Vaikų turinčių specialiųjų poreikių integracija į visuomenę.

Uždaviniai: 1. Nustatyti vaikų specialiuosius ugdymosi poreikius ir juos tenkinti.

2. Vykdyti prevencinį darbą, tiekti švietimo pagalbą.

VEIKLOS PLANAS 2022 m.

Priemonė	Vykdytojai	Data	Laukiamas rezultatas
Vaikų, turinčių ugdymosi sutrikimus, pradinio įvertinimo atlikimas.	Ikimokyklinio ug. mokytoja, VGK nariai	Pagal poreikius	Informacijos aprobavimas
Individualaus darbo su vaikais, planų, būdų, metodų aptarimas (gavus Kauno rajono PPT įvertinimą ir rekomendacijas).	Ikimokyklinio ug. mokytoja, VGK nariai	Kartą į pusmetį, o esant poreikiui dažniau	Gaunama specialistų pagalba kaip reikia dirbti su specialiųjų poreikių vaiku
Tėvų (globėjų) konsultavimas, metodinė pagalba vaikų ugdymo klausimais.	Komisijos pirmininkas, logopedė	Pagal poreikius	Suteikta informacija tėvams
„Sutrikusios kalbos ir komunikacijos vaikų sąrašo“ aprobavimas ir tvirtinimas.	Logopedė	rugsėjis	Pateikta informacija Kultūros, švietimo ir sporto skyriui

Metodinės medžiagos ir literatūros apie specialųjį ugdymą, prevenciją kaupimas.	VGK nariai	Nuolat	Sukaupta įvairios literatūros
Bendradarbiavimas su Kauno rajono pedagoginės psichologinės tarnybos specialistais.	VGK nariai	Pagal poreikius	Gaunama specialistų pagalba
Susitikimų organizavimas su Kauno apskrities VPK, Kauno r. policijos komisariato Domeikavos policijos nuovados specialistais	Komisijos pirmininkas	Pavasarių, rudenį	Gaunama specialistų pagalba
Posėdžiai: 1. Vaikų, turinčių kalbos neišsivystymą, sulėtėjusią kalbos raidą, korekcijos rezultatų pristatymas. 2. Vaikų turinčių kalbos ir komunikacijos sutrikimų sąrašo analizė. 3. VGK veiklos ataskaitos parengimas.	Logopedė Logopedė Komisijos pirmininkas	gegužė rugsėjis gruodis	Pristatyti kalbos korekcijos rezultatai. Parengtas vaikų, turinčių kalbos ir komunikacijos sutrikimų sąrašas. Pateikta veiklos ataskaita.

UGDYMO PRIEŽIŪROS PLANAS 2022 m.

Tikslas - ugdomosios veiklos dermė su išskeltais metų tikslais ir uždaviniais.

Uždaviniai	Priemonės	Vykdytojai	Data	Inspektuojamasis
1. Teisingai pildyti dokumentus.	- vaikų lankomumo žurnalo pildymas elektroniniame dienyne „Mūsų Darželis“.	Direktorė	Kartą per mėnesį	Visų grupių dienynai
	- specialistų elektroninio dienyno „Mūsų Darželis“ pildymas.	Direktorė	1 k/ketv	I. Brazauskienė I. Urbonė A. Taluntienė
2. Stebėti ir analizuoti ugdomosios veiklos procesus.	- atviros grupių veiklos naudojant STEAM ugdymo metodus.	Direktorė	Sausis-gegužė	I. Baronienė R. Kilinskienė R. Martišė
	- atviros grupių veiklos naudojant SMART MX lentą.	Direktorė	Sausis-gruodis	60 % pedagogų
	- pedagoginės veiklos įsivertinimo rezultatų analizė, rekomendacijos.	Direktorė	Gruodis	Visi pedagogai
	- ilgalaikis ugdomosios veiklos planavimas.	Direktorė	sausis, rugsėjis	Visos grupės
	- trumpalaikis ugdomosios veiklos planavimas.	Direktorė, Metodinės tarybos pirmininkas	1 k/mėn	Grupės pasirinktinai
	- vaikų pasiekimų vertinimas elektroniniame dienyne „Mūsų Darželis“.	Direktorė	Spalis, gegužė	Visos grupės
	- ugdomosios aplinkos, užtikrinančios mokinių sveikatą ir saugumą, kūrimas (pagal švietimo aprūpinimo standartus).	Direktorė, ūkvedė	Rugpjūtis	Visos grupės

