

PRITARTA

Kauno rajono savivaldybės tarybos

2023 m. vasario 23 d. sprendimu Nr. TS-59

## KAUNO R. LAPIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO 2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

### VADOVO ŽODIS

2020–2024 metų strateginio plano prioritėtinė veiklos kryptis – siekti visapusiškos ugdymo kokybės ir ugdymo(si) aplinkos gerinimo. 2022 metų veiklos plano tikslai ir uždaviniai buvo nukreipti į prioritėtinės krypties įgyvendinimą.

Užtikrinant visapusišką ugdymo kokybę, į ugdymo turinį integruvome sveikatingumo ir ekologinio ugdymo programas. Pagerėjo vaikų sveikata bei socialiniai įgūdžiai. Ugdymo procese aktyviai naudojome SMART MX išmaniają lentą ir galėjome dalintis mokytojų gerąja patirtimi, organizuojant Lyderių Laiko 3 metodinę dieną „Interaktyvios SMART MX lentos naudojimas ugdymo procese (pozityvioji komunikacija ugdymo rezultatams)“. Dalyvavo aštuonių rajono ugdymo įstaigų vadovai ir jų pavaduotojai, buvo stebimos 2 mokytojų ir 2 grupių ugdytinių atviros veiklos.

Atnaujintos ugdymo(si) aplinkos, įrengtos penkios lauko edukacinės aplinkos. Aplinkos tinkamos įvairių ugdymo grupių modelių taikymui: kūrybiškumo, gamtamokslinio, sveikatingumo ir kt. Parengtas „Lauko edukacinių aplinkų naudojimosi tvarkos aprašas“.

### MOKYKLOS METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Tikslai, uždaviniai	Atlikti darbai, veiklos rezultatų kiekybiniai ir kokybiniai rodikliai
<b>1. Tikslas</b> – Siekti visapusiškos ugdymo kokybės.	
1. Uždavinys. Į ugdymą(si) integruoti veiklas susijusias su vaikų kultūros ugdymu.	Į ugdymo(si) turinį integruotos veiklos, skatinančios vaikų socialinių, meninių ir kultūrinių gebėjimų ugdymą. Pedagogai gilino žinias ir taikė jas praktiškai. 95 % pedagogų Metodinėje taryboje klausė mokytojos parengto pranešimo, tema „Auginkime kultūrą kartu“. Organizavome projektą tarptautinei gimtosios kalbos dienai paminėti „Mano gimtoji kalba yra gražiausia“, kurio metu 85 % įstaigos ugdytinių ugdėsi pagarbą gimtajai kalbai, lietuvių liaudies tradicijoms, sąmoningumui. Meninius bei kultūrinius gebėjimus ugdėme projekto „Menų savaitė“ metu, kuriame dalyvavo 95 % įstaigos ugdytinių. Socialinių partnerių, Kauno miesto 1-oios muzikos mokyklos, organizuotoje projektinėje veikloje „Muzika – durys į pasakų pasaulį“

	<p>90 % įstaigos ugdytinių lavino muzikinius, pažintinius, meninius gebėjimus.</p> <p>Dalyvavome Tarptautinės tolerancijos dienos minėjime, kur 80 % ugdytinių ugdėsi savimone, savitvardą, socialinį sąmoningumą.</p> <p>Išvykų metu 85 % įstaigos ugdytinių stebėjo interaktyvius mokomuosius edukacinius spektaklius: teatro "Alfa" spektaklį „Kelionė pas Todėl“, bei Kauno Lėlių teatro pasirodymą „Skruzdėliukas Nežiniukas“. Vaikuose lavėjo meninis, estetiškas pajautimas, ugdėsi kalbiniai, pažintiniai gebėjimai.</p> <p>Prevencinių veiklų metu: „Veiksmo savaitė be patyčių 2022“, „Mūsų švarios rankelės“, „Dantukų miestelis“, „Arbatos puodelis Kalėdų seneliui“ 70 % ugdytinių suteikėme galimybę tobulinti asmeninę, socialinę, sveikatos, komunikavimo ir pažinimo kompetencijas.</p> <p>40 % ugdytinių vyko pasveikinti senolių į Lapių senelių namus Šv. Velykų bei Šv. Kalėdų švenčių proga. Išvykų metu puoselėjome lietuvių liaudies tradicijas bei empatiją.</p> <p>Įsigijome edukacinių ir kanceliarinių ugdymo priemonių už 4330 Eur.</p>
<p>2. Uždavinys. Į ugdymo(si) pasiekimus nukreipti bendrystę su tėvais, socialiniais partneriais.</p>	<p>Bendraujant ir bendradarbiaujant su tėvais, socialiniais partneriais gerinti vaikų pasiekimai.</p> <p>Atliktas giluminis veiklos rodiklių „Šeimos įtraukimas į vaikų ugdymo(si) procesą mokykloje“, „Mokytojų ir tėvų veiklos dermė, skatinant vaiko pasiekimus ir juos vertinant“ vertinimas, kuriame dalyvavo 100% mokytojų ir 60% tėvų. Remiantis vertinimo rezultatais, parengtas „Mokytojų ir tėvų veiklos dermės aprašas“. Aprašas praktinėje veikloje leido mokytojams, tėvams taikyti tarpusavyje priimtinesnius bendradarbiavimo būdus.</p> <p>Parengta metodinė priemonė tėvams „Specialieji ugdymosi poreikiai ir įtraukusis ugdymas“, kurios tikslas – atsakyti tėvams į iškilusius klausimus apie įtraukųjį ugdymą.</p> <p>Praplėstas socialinių partnerių tinklas, užmegzti nauji ryšiai su užsienio ikimokyklinio ugdymo mokytojais. Ikimokyklinio ugdymo mokytoja pasidalino gerą patirtimi, per eTwining platformą, ir susipažino su įtraukiojo ugdymo situacija kitose Europos šalyse.</p> <p>Lietuvos masinio futbolo asociacijos organizuojamame projekte „Futboliukas“ 2 kartus per savaitę, 40 % ugdytinių, skatinome fizinį aktyvumą.</p> <p>Stiprinome bendradarbiavimo ryšius su esamais socialiniais partneriais: 20-imt ugdytinių dalyvavo Lapių pagrindinės mokyklos moksleivių vedamose ekologinio ugdymo pamokose „Aš ir miškas“ (1 k/mėn); Dalyvavome Domeikavos lopšelio-darželio „Luknė“ organizuotoje vaikų kūrybinių darbų parodoje, kurioje vienas iš 5-kių vaikų kūrybinių darbų laimėjo prizinę vietą.</p>

	<p>Ugdėme bendrystę ir lietuvių liaudies tradicijas kartu su Kauno r. Rokų mokyklos-darželiu, kurio iniciatyva surengtoje akcijoje „Švieskime ir būkime matomi“ sudalyvavo 80 % darželio ugdytinių.</p> <p>Gabių vaikų parengtus 25-kis darbus išsiuntėme į 10 tautiškumą ir 15 bendruomeniškumą skatinančius respublikinius konkursus bei parodas.</p>
3. Ugdymo(si) procese taikyti inovatyvius metodus ir priemones.	<p>Ugdymo procese taikėme inovatyvius metodus ir priemones.</p> <p>Visus metus mokytojai kėlė kvalifikaciją ir įgytas žinias taikė praktikoje. 100 % mokytojų patobulino savo kvalifikaciją išklausydami 550 akad. val. kursų bei mokymų, iš jų 52 akad. val. skirtos inovatyviems ugdymo metodams.</p> <p>95% ugdytinių interaktyvių anglų kalbos pamokėlių metu, kuriose mokytojos naudojo „flash animation“ technologiją, mokinome šios kalbos pradžiamokslį.</p> <p>Pagal Lietuvos masinio futbolo asociacijos organizuoto projekto „Futboliukas“ rekomendacijas 4 mokytojos 2 grupių ugdytiniam, 2 kartus per savaitę, vedė fizinio aktyvumo pamokėles.</p> <p>Organizavome mėnesio trukmės interaktyvų projektą su SMART MX lenta „Išmanieji penktadieniai“. Projekto metu 100 % mokytojų ugdymo procese taikė savo turimas žinias.</p> <p>Organizavome priemonę - penktadienio „Mažųjų kinas“. Stebėdami įvairių temų mokomuosius animacinius filmus, 95% ugdytinių lavino savo estetinį skonį, ugdėsi socialines kompetencijas bei vertybines nuostatas.</p> <p>Iš mokymo krepšelio lėšų įsigijome dar vieną SMART MX išmaniają lentą už 27388 Eur.</p> <p>Informaciją tėvams apie ugdymo turinio planavimą, vaikų pasiekimų rezultatus teikėme elektroniniame dienyne „Mūsų Darželis“ prie kurios prisijungimus turi 100% tėvų.</p> <p>Pasidalinta gerąja patirtimi apie daželyje organizuotas veiklas. Informacija viešinama darželio internetinėje svetainėje adresu: <a href="http://www.lapiudarzelis.lt">www.lapiudarzelis.lt</a>, grupių Facebook socialiniuose tinkluose.</p>
<b>2. Tikslas</b> – Užtikrinti saugią ir funkcionalią ugdymo(si) aplinką.	
1. Uždavinys. Lauko pavėsinės paversti funkcionaliomis.	<p>Atnaujinome ugdymo aplinką.</p> <p>Pagal parengtą „Lauko edukacinių aplinkų naudojimosi tvarkos aprašą“ įrengtos 5-ios lauko edukacinės pavėsinės. Atsižvelgiant į grupių veiklos modelį bei veiklos pobūdį, jos tapo: „Menų dirbtuvėle“, „Gamtos mokslų buveine“, „Krapštukų palėpe“, „Kartu su gamta“ ir „Lauko mokykla“.</p>

	<p>Įsigijome reikiamų priemonių už 4044 Eur. t.y. lauko stalai ir suoliukai, STEAM ugdymo lentos, piešimui skirtos zonos, baldai gamtos priemonėms laikyti ir pan.</p> <p>Įrengėme dvi čiuožyklas.</p>
2.Uždavinys. Vykdėti lauko ugdymo(si) aplinkos priežiūrą.	<p>Užtikrinome ugdymosi aplinkos saugumą bei vykdėme jos priežiūrą: 1 kartą per mėnesį atlikome vaikų lauko žaidimų įrangos patikrą; Lapkričio mėnesį atlikta specializuota lauko įrangos patikra, užtikrinta saugi lauko aplinka atitinka lauko žaidimo aikštelių higienos normų reikalavimus.</p>

### ŠVIETIMO KOKYBĖS RODIKLIAI

Rodiklis	Mokykloje		
Bendras mokinių skaičius	94		
Iš jų:			
Ikimokyklinio ugdymo mokiniai	94		
Priešmokyklinio ugdymo mokiniai	0		
Nepatenkintų prašymų skaičius (pirmu pasirinkimu) spalio 1 d.	60		
Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių skaičius	30		
Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių dalis (proc.)	32		
Negalią turinčių mokinių dalis nuo mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus dėl išskirtinių gabumų), ugdomų integruotai mokykloje	7		
Darbuotojai	Skirtų etatų skaičius	Užimtų etatų skaičius	Darbuotojų skaičius
Direktorius	1	1	1
Pavadootojas ugdymui	0,25	0,25	1
Pavadootojas ūkio reikalams (ūkvedys)	0,5	0,5	1
Ikimokyklinio ugdymo mokytojai	8,25	8,25	8
Priešmokyklinio ugdymo mokytojai	-	-	-
Meninio ugdymo mokytojai	0,6	0,6	1
Nepedagoginiai darbuotojai	12,75	12,75	14
Mokytojų, dirbančių pilnu (ir didesniu) etatu, dalis (proc.)	100		
Aukštos kvalifikacijos mokytojų (metodininkų ir ekspertų) skaičius	-		
Aukštos kvalifikacijos mokytojų (metodininkų ir ekspertų) dalis (proc.)	-		
<b>KOMENTARAS</b>			
Iš 8 ikimokyklinio ugdymo mokytojų vyr. mokytojo kvalifikacinę kategoriją turi 3 mokytojai. Per ateinančius 2 metus įgyti vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją pateikė prašymą 4 mokytojai.			
Švietimo pagalbos specialistai	Skirtų etatų skaičius	Užimtų etatų skaičius	Darbuotojų skaičius
Logopedas	1	1	1

Specialusis pedagogas	-	-	-
Psichologas	0,25	-	-
Mokytojo padėjėjai spec. poreikių vaikams	1	1	1
<b>KOMENTARAS</b>			
Logopedo paslauga teikiama 30 vaikų.			
Mokytojo padėjėjo paslauga teikiama 2 vaikams.			
Darželyje ugdomi 2 vaikai, kuriems skirtas privalomas ikimokyklinis ugdymas.			
Mokyklos patalpų plotas, tenkantis vienam mokiniui (kv. m)	6,96		
Mokyklos mokymo lėšos (Eur)	176304,00		
Mokyklos aplinkos lėšos (Eur)	302879,14		
Mokymo lėšos, tenkančios vienam mokiniui (Eur)	1875,57		
Aplinkos lėšos, tenkančios vienam mokiniui (Eur)	3222,12		
Mokymo ir aplinkos lėšos, tenkančios vienam mokiniui (Eur)	5097,69		
Specialiosios lėšos (tėvų įnašai edukacinėms erdvėms ir paramos lėšos) (Eur)	43329,50		
Mokymo lėšos, panaudotos mokymo priemonėms įsigyti, tenkančios vienam mokiniui (Eur)	47,09		
<b>KOMENTARAS</b>			
Tėvų įnašų edukacinių aplinkų gerinimui, 5409,08 Eur., lėšos buvo panaudotos: žaislai, didaktiniai žaidimai 1670,03 Eur., STEAM lauko sienelės 2055,05 Eur., baldai 1684,00 Eur.			
Vidutinis ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojo darbo užmokestis (bruto, Eur)	1634,00		

### PROBLEMOS IR JŲ SPRENDIMAI

Eil. Nr.	Problema	Problemai spręsti taikytos priemonės	Pasiekti teigiami pokyčiai dėl priemonių įgyvendinimo	Jeigu neišspręsta, kokių tolesnių veiksmų bus imamasi
1.	Mokytojų padėjėjų trūkumas.	Mokytojos padėjėjai, dirbančiai su SUP vaikais, buvo pasiūlyta kelti kvalifikaciją.	Mokytojos padėjėja dalyvavo 80 val. „Pedagogo padėjėjo kvalifikacijos tobulinimo kursuose“. Mokytojos padėjėja pateikė prašymą dalyvauti „Mokytojų padėjėjų rengimo programoje 2023“.	