

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

KAUNO R. LAPIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS

INOS KRISIKAITIENĖS 2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Lod4.02-14 Nr. 3

Lapės

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Kauno r. Lapių lopšelio-darželio (toliau - Darželis) 2020 – 2024 metų strateginio plano **prioritetinė kryptis** – kurti modernesnę, šiuolaikinėmis ugdymo priemonėmis grindžiamą ugdomąją aplinką bei lanksčią ugdomojo proceso įvairovę šiuolaikinės kartos vaikams, kuri atlieptų laikmečio pokyčius.

Įgyvendinus 2023 m. Darželio veiklos planą svariausi rezultatai ir rodikliai:

1 tikslas sėkmingai įgyvendintas. Užtikrinta visapusiška ugdymo kokybė.

1.1. Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo programą „Viskas, kas geriausia – vaikui“. Atlikta :

- Organizuoti darbai ikimokyklinio ugdymo programos „Viskas, kas geriausia – vaikui“ atnaujinimui.
- Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimui sudaryta ir 2021 m. rugsėjo 9 d. įsakymu Nr. V-29 patvirtinta darbo grupė.
- Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa pristatyta 2023 m. balandžio 18 d. Mokytojų taryboje, protokolas Nr. 1.
- Atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos nespėta pristatyti programų vertinimo komisijai, kadangi 2023 m. rugsėjo 4 d. LR švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymu Nr. V-1142 buvo patvirtintos ir išleistos naujos Ikimokyklinio ugdymo programos gairės.

1.2. Siekti inovatyvių ugdymo(si) metodų ir priemonių, puoselėjant bendruomeniškumą su tėvais ir socialiniais partneriais. Atlikta:

- Taikant inovatyvius ugdymo(si) metodus ir priemones puoselėjome bendruomeniškumą su tėvais:
- 100% Darželio grupių dalyvavo visą mėnesį trukusioje ugdytinių, tėvų ir senelių nuotraukų bei piešinių parodoje „Mane globojančios rankos“, skirtoje paminėti tarptautinei pagyvenusių žmonių dienai.
- Ugdėme bendrystės jausmą, socialinius, meninius įgūdžius bei gebėjimą kartu nutarti, susitarti, organizuodami bendras vaikų ir ugdytinių tėvų priemones: 90% ugdytinių dalyvavo netradicinio ugdymo iniciatyvoje „Rudens karoliai“, 20% ugdytinių (viena grupė) projekte „Mano pirmoji vardo raidelė“; 65% Darželio ugdytinių dalyvavo kalėdiniame projekte-meninėse dirbtuvėse „Ramybės angelas“.
- Taikant inovatyvius ugdymo(si) metodus ir priemones puoselėjome bendruomeniškumą su socialiniais partneriais:

50 % ugdytinių suteikėme galimybę ugdyti empatiją kitaip mąstančiam, besielgiančiam ar atrodančiam žmogui.

- 85 % ugdytinių dalyvavo pilietinėje akcijoje „Atmintis gyva, nes liudija“ Laisvės gynėjų diena paminėti, kurios metu ugdėme patriotizmą ir supratimą apie Tėvynę, jos laisvę.
- Užtikrinome gabių bei specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymą, įgyvendindami projektą „Gudročių viktorina“ gabiems vaikams, bei SMART pamoką „Kaip rengiamės vasarą, o kaip žiemą?“ specialiųjų poreikių vaikams.
- Skatinat gabių ir talentingų vaikų ugdymą, suorganizavome ir įgyvendinome Kauno rajono ir Kauno miesto meninio skaitymo konkursą „Mano gimtinė – Lietuva 2023“. Darželio auklėtinė konkurse laimėjo III vietą.
- Organizavime virtualų respublikinį EKO konkursą-projektą gabiems vaikams „Krenta lapai pamažu, aš pagauti juos skubu...“, kuriame dalyvavo ir 40 % Darželio ugdytinių.
- Gabių ugdytinių darbus siuntėme į daugiau kaip 12 bendruomeniškumą skatinančius ir į daugiau kaip 16 tautiškumą skatinančius respublikinius konkursus, parodas, projektus.
- Šiuolaikiniam ugdymui(si) pradėjome naudoti skaitmeninę mokymos(si) priemonę Eduka klasė.
- Įsigijome inovatyvių edukacinių ugdymo priemonių už 1612 Eur, išmanųjį ekraną 1300 Eur, IT už 2028 Eur., žaislų ir kanceliarinių ugdymo priemonių už 4375 Eur.

2 tikslas sėkmingai įgyvendintas. Gerinti vaikų fizinės sveikatos ir sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymą(si) lauko edukacinėse aplinkose.

2.1. Plėtoti patyriminį ugdymą lauke. Atlikta:

- 80% Darželio ugdytinių dalyvavo metus laiko trunkančiame ilgalaikiame projekte „Gamtos matematika“, kurio metu gilino savo matematinės ir gamtamokslines žinias, pasitelkdami lauko erdves ir gamtinę medžiagą; 50% Darželio ugdytinių vasariškame projekte „Vasarotojų stovykla“ tobulino savo pažintinius, socialinius, bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius; skatinant meilę gamtai 40% ugdytinių (2 grupės) turėjo progą iš arti susipažinti ir patyrinti du Kauno r. Lapių pagrindinės mokyklos gyvosios gamtos eksponatus – afrikinę sraigę ir vėžlį.
- 70% Darželio ugdytinių tobulino etnokultūrinės žinias kartu su socialiniais partneriais, Kauno r. Lapių pagrindinės mokyklos mokiniais, priemonės „Žiema, žiema, ar ne laikas bėgti iš kiemo?“ metu.
- 80% Darželio ugdytinių tobulino asmeninę, socialinę, sveikatos, komunikavimo ir pažinimo kompetencijas organizuotose prevencinėse veiklose: „Veiksmo savaitė be patyčių 2023“, „Sveiki dantukai – graži šypsena“, „Išgirskime tylą“, „Gamtos vaistinė“, „Mūsų sveikata ir gerovė“.
- Organizavome veiklas skirtas vaikų fizinio aktyvumo skatinimui: 65% ugdytinių dalyvavo šokio projekte „Pasaulio tautų šokiai“, kurio metu vaikai susipažino su įvairiomis šokio kultūromis, bei stiliais; 90% ugdytinių dalyvavo Šventiniame rytmetyje „Jei margučiai neredės – tai vaikučiai nedidės“, kur taip pat ugdėsi etniniai gebėjimai, šventės kūrimo įgūdžiai.

2.2. Gerinti sporto paslaugų kokybę, užtikrinant prieinamumą ir įgalinant fizinį aktyvumą. Atlikta:

- Gerinom sporto paslaugų kokybę užtikrinant fizinį aktyvumą: 80% ugdytinių dalyvavo veiklose, kuriose buvo taikomi skirtingi STEAM bei fizinį aktyvumą skatinantys ugdymo metodai lauko erdvėse; „Linksmų kojyčių šokių“ metu 70% ugdytinių mokinosi tam tikrų šokių elementų.
- Lietuvos masinio futbolo asociacijos organizuojamame projekte „Futboliukas“, 2 kartus savaitėje 80 % ugdytinių skatinome profesionalų fizinį aktyvumą.
- Atnaujino sporto inventorių už 837 Eur.

2.3. Vykdyti lauko ugdymo(si) aplinkos priežiūrą. Atlikta:

- 1 kartą per mėnesį atlikta vaikų lauko žaidimų įrangos patikra.
- Lapkričio mėnesį atlikta specializuota lauko įrangos patikra ir gauta saugios vaikų žaidimų aikštelės ataskaita.

- 95 % Darželio ugdytinių dalyvavo bendroje kūrybinėje veikloje su Kauno r. Lapių pagrindinės mokyklos „Šešėlių teatru“, kurios metu ugdytiniai susipažino su šio teatro specifika, pasirengimu spektakliui, teatro atributika.
- 20 % Darželio vaikų (viena grupė) dalyvavo socialinių partnerių Kauno r. Lapių pagrindinės mokyklos organizuotame renginyje „Knygų penktadienis“, kurio metu buvo skatinamas ikimokyklinio amžiaus vaikų domėjimasis knygomis, jų skaitymu.
- 100 % Darželio ugdytinių dalyvavo bendrame renginyje su socialiniais partneriais Kauno r. Lapių pagrindinės mokyklos mokiniais „Bendruomeniškumo savaitė“, kurio metu vaikai mokėsi pajauti bendrystės, atsakomybės jausmą, lavino kritinį mąstymą.
- Skatinant domėjimąsi knygomis, įvairia literatūra bei pažintį su biblioteka, 20 % Darželio ugdytinių (viena grupė) dalyvavo socialinių partnerių Kauno r. Lapių pagrindinės mokyklos bibliotekos organizuotame renginyje „Žaislų naktis bibliotekoje“.
- 40 % Darželio ugdytinių vyko pasveikinti senolių į Lapių senelių namus Šv. Velykų ir Šv. Kalėdų proga. Išvykų metu buvo puoselėjamos lietuvių liaudies tradicijos, pagarba vyresniam, silpnesniam, empatija.
- Patirdami pažinimo, tyrinėjimo bei kūrybinės veiklos džiaugsmą, 80 % ugdytinių dalyvavo socialinių partnerių Kauno r. Domeikavos lopšelis-darželis „Luknė“ organizuotame projekte „Svarbus kiekvienas vandens lašelis“ bei 40 % - ekologinio–meninio ugdymo projekte „Kuriu gamtai 2023 – verpstė“.
- 90 % Darželio ugdytinių kartu su partneriais Kauno miesto 1-ąją muzikos mokykla dalyvavo projektinėje veikloje „Susipažinkite su smuiku“. Lavindami meninius, muzikinius, estetinius, pažintinius bei socialinius įgūdžius, dalyvavo meninės raiškos projekte „Susipažink su manimi – klarnetu ir violončele“, kurio metu klausėsi tarptautinių konkursų laureatų atliekamų kurinių minėtais instrumentais.

1.3. Ugdyti skirtingų gebėjimų vaikus, pritaikant interaktyvios SMART lentos galimybes.

Atlikta:

- Pedagogai kėlė kvalifikaciją ir įgytas žinias taikė praktikoje. 100 % mokytojų tobulino savo kvalifikaciją išklausydami 780 akad. val. kursų bei mokymų: iš jų - 391 val. skirtos inovatyviems ugdymo būdams, 130 val. - įtraukiamam ugdymui.
- Siekiant pagerinti darbuotojų bendravimą, bendradarbiavimą bei užtikrinti palankų Darželio mikroklimatą, 80 % darbuotojų dalyvavo mokymuose „Priekabiavimo ir smurto darbo aplinkoje probleminiai aspektai ir darbuotojų teisės“.
- Tobulindami darbo kokybę ir dalindamiesi gerąja patirtimi 25 % pedagogų Metodinėje taryboje pristatė naujas metodines priemones ir 78 % pristatė atviras ugdomasias veiklas. Ugdymo procese taikėme priemones, skatinančias ekologinį ir gamtamokslinį sąmoningumą.
- Visus metus vyko ilgalaikis projektas kartu su Kauno r. Lapių pagrindinės mokyklos moksleiviais „Aš ir miškas“ kurio metu, 20% Darželio ugdytinių (viena grupė), gilino gamtamokslinį sąmoningumą.
- Projektai: „Krenta lapai pamažu, aš pagauti juos skubu“ (40% ugdytinių – dvi grupės); „Sėjame, dauginame, auginame“ (40% ugdytinių – dvi grupės); „Padėkime žemei“ (100% ugdytinių – visos grupės) skatino ekologinį sąmoningumą.
- Susitikimą su vaikiškos knygos „Skruzdėliukas Nežiniukas“ autoriais, kurio metu 90% ugdytinių gilino savo žinias gamtamokslinėje, bendravimo, saviraiškos srityje.
- Įvairių išvykų metu 85% Darželio ugdytinių stebėjo edukacinius Kauno lėlių teatro spektaklius: „Dantukų troliai“ ir „Kalėdų senelio pagrobimas“, taip tobulindami meninę ir socialinę kompetenciją.
- Stebint interaktyvų edukacinį Kauno „Bravo“ teatro „Linksmos pasakos iš kišenės“, teatriuko „Smagumėlis“ spektakliuką „Mergaitės Doli atostogos kaime“ 85 % ugdytinių puoselėjo socialinius, meninius, estetinius bei kultūrinius gebėjimus.
- Dalyvaujant respublikiniuose socialinės krypties renginiuose: akcijoje „Spalvotas skėtis“, skirtoje Pasaulinei autizmo dienai paminėti, ir pilietinėje iniciatyvoje „Tolerancijos žibintas“.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Pasirengti diegti atnaujintas ugdymo programas.	• Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. pasirengta dirbti pagal atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą.	• Ne mažiau kaip 85% mokytojų dalyvavo mokymuose, kaip sėkmingai pasiruošti diegti atnaujintas ugdymo programas.	Organizuoti darbai ikimokyklinio ugdymo programos „Viskas, kas geriausia – vaikui“ atnaujinimui. • 100 % mokytojų tobulino savo kvalifikaciją išklaudydami 780 akad. val. kursų bei mokymų: iš jų - 391 val. skirtos inovatyviems ugdymo būdams, 130 val. - įtraukiamam ugdymui.
		• Iki balandžio 1 d. atlikta ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo analizė. 90 % mokytojų dalyvavo teikiant siūlymus programos atnaujinimui	• 100% mokytojų teikė siūlymus programos atnaujinimo darbo grupei, 2023 m. vasario 30 d. darbo grupės protokolas Nr. 1.
		• Ne mažiau kaip 50% mokytojų dirbo darbo grupėje, skirtoje atnaujinti ikimokyklinio ugdymo programą.	• Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimui sudaryta ir 2021 m. rugsėjo 9 d. įsakymu Nr. V-29 patvirtinta darbo grupė, kurioje dirbo 60 % mokytojų. • Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa pristatyta ir patvirtinta Mokytojų taryboje, 2023 m. balandžio 18 d., tarybos protokolas Nr.1.
2. Rengti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui.	• Patobulintos įvairių sričių darbuotojų kompetencijos. Parengtos metodinės priemonės darbui su specialiujų poreikių vaikais	• Ne mažiau kaip 50 % mokytojų dalyvavo mokymuose apie įtraukujį ugdymą.	• 100 % mokytojų tobulino savo kvalifikaciją išklaudydami 90 akad.val. mokymų ir kursų, skirtų įtraukiamam ugdymui. • Išklaustas 14 ak. val. mokymų ir kursų skirtų Vaiko gerovės komisijos veiklos organizavimui įtraukiojo ugdymo kontekste.

	<p>(SUP). Vaiko gerovės komisijos (VGK) veikla nukreipta į pagalbos teikimą SUP vaikams ir jų tėvams.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 50% pagalbos mokiniui specialistų dalyvavo mokymuose apie įtraukijį ugdymą. 	<ul style="list-style-type: none"> • 50% pagalbos mokiniui specialistų kėlė kvalifikaciją išklausydami 40 ak. val. mokymų apie įtraukijį ugdymą.
		<ul style="list-style-type: none"> • 50 % mokytojų padėjėjų tobulino savo kompetencijas darbui su SUP vaikais. 	<ul style="list-style-type: none"> • 60 % mokytojų padėjėjų baigė 40 ak. val. „Mokytojų padėjėjų rengimo programas 2023 m“ ir įgijo žinių apie įtraukiojo ugdymo metodus, kuriuos taiko darbui su SUP vaikais.
		<ul style="list-style-type: none"> • 40% Vaiko gerovės komisijos pasitarimuose, sprendžiant ugdymo ir pagalbos teikimo vaikui klausimus, dalyvavo grupių mokytojos, vaikų tėvai. 	<ul style="list-style-type: none"> • 80% Vaiko gerovės posėdžių buvo skirti ugdymo ir pagalbos teikimo vaikui klausimams spręsti, kuriuose dalyvavo grupių mokytojos, vaikų tėvai, kurie sėkmingai įsitraukė į ugdymo procesą gerindami savo vaikų pasiekimų rezultatus. 4-iems specialiujų poreikių vaikams parengti ir įgyvendinami švietimo pagalbos tiekimo planai.
		<ul style="list-style-type: none"> • Parengtos ne mažiau kaip 2 metodinės priemonės darbui su SUP vaikais. 	<ul style="list-style-type: none"> • Parengtos 2 metodinės priemonės darbui su SUP vaikais: „Ilgausio kraitelė“, skirta skaičiavimo įgūdžiams lavinti ir „Kaip rengiamės vasarą, o kaip žiemą?“ (interaktyvi) skirta socialiniams įgūdžiams lavinti.
<p>3. Telkti Darželio bendruomenę veikti kartu, siekiant gabių vaikų pažangos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sutelkta Darželio bendruomenė, suorganizuoti ne mažiau kaip 3 renginius, kuriuose dalyvauja 50 % Darželio gabių vaikų. 	<ul style="list-style-type: none"> • Suorganizuoti ne mažiau kaip 3-ys įstaigos ir 1-as rajoninis renginys. 	<p>Skatinat gabių ir talentingų vaikų ugdymą:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Suorganizavome ir įgyvendinome Kauno rajono ir Kauno miesto meninio skaitymo konkursą „Mano gimtinė – Lietuva 2023“. Ugdymo įstaigos auklėtinė konkurse laimėjo III vietą. • Įgyvendinome projektą „Gudročių viktorina“, kurioje dalyvavo 10 % Darželio vaikų. • 90 % Darželio ugdytinių lavinome meninius, muzikinius įgūdžius, kartu su socialiniais partneriais

			Kauno miesto 1-ąją muzikos mokyklą organizuodami 2 projektines veiklas „Susipažinkite su smuiku“ ir „Susipažink su manimi – klarnetu ir violončele“.
		• Iki gruodžio 1 d. suorganizuotas ne mažiau kaip 1-as respublikinis renginys, kuriame dalyvauja ne mažiau kaip 60% Darželio bendruomenės narių.	• Organizavime iki gruodžio 1 d. virtualų respublikinį EKO konkursą-projektą gabiems vaikams „Krenta lapai pamažu, aš pagauti juos skubu...“, kuriame dalyvavo 60 % Darželio ugdytinių.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Iniciauau Darželio bendruomenės mokymus.	<ul style="list-style-type: none"> • Patobulintos darbuotojų bendrosios kompetencijos dalyvaujant VDU organizuotame programos „Tarimosi kultūros švietimo įstaigoje puoselėjimas“ 8 val. seminare. • Išnagrinėti ir aptarti darbo aplinkos probleminiai aspektai, darbuotojų teisės dalyvaujant profesiniuose mokymuose darželio bendruomenei „Priekabiavimo ir smurto darbo aplinkoje probleminiai aspektai ir darbuotojų teisės“, kuriuose dalyvavo 80% Darželio darbuotojų.
3.2. Patobulinau IT įgūdžius dirbant su dokumentų valdymo sistema „Kontora“.	• Automatizuotas Darželio veiklos dokumentų valdymas.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Asmeninės lyderystės ir vadovo lyderio kompetencijas.
7.2. Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo ypatumus.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Pasirengti ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimui.	Iki 2024-12-31 parengtas ikimokyklinio ugdymo programos projektas.	<ul style="list-style-type: none"> • Iki 2024-02-01 sudaryta darbo grupė. • Iki 2024-04-01 sudarytas ugdymo programos atnaujinimo planas.

		<ul style="list-style-type: none"> • 30 % pedagogų dalyvavo mokymuose, kaip sėkmingai pasiruošti diegti atnaujintą ugdymo turinį. • Parengtas ikimokyklinio ugdymo programos projektas pristatytas Mokytojų tarybai iki 2024-12-31.
8.2. Organizuoti Darželio veiklos kokybės įsivertinimą.	Atliktas veiklos kokybės įsivertinimas, numatytos veiklos tobulinimo rekomendacijos	<ul style="list-style-type: none"> • Iki 2024-02-01 sudaryta veiklos kokybės įsivertinimo grupė ir parengtas įsivertinimo planas. • Iki 2024-04-02 atliktas veiklos kokybės įsivertinimas ir rezultatai pristatyti Darželio bendruomenei.
8.3. Telkti Darželio bendruomenę veikti kartu, užtikrinant skirtingų gabumų vaikų ugdymą.	Taikant ugdymo metodų įvairovę užtikrinamas skirtingų gabumų vaikų ugdymas.	<ul style="list-style-type: none"> • Suorganizuotas ne mažiau kaip 1-as renginys-viktorina su socialiniais partneriais, skirtas specialiųjų poreikių vaikams, kuriame dalyvauja ne mažiau kaip 50 % spec. poreikių vaikų. • Suorganizuotas ne mažiau kaip 1-as rajoninis renginys-konkursas, skirtas gabiems vaikams. • Suorganizuoti ne mažiau kaip 3-ys įstaigos renginiai, skirti skirtingų gabumų vaikams, taikant šiuos ugdymo būdus: STEAM, žaidimą, vaidybą, kuriuose dalyvauja ne mažiau kaip 80% Darželio ugdytinių.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.
9.2.
9.3.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Lauro v. Lapų lopšelio-darželio direktorės S. Krivkaitienės 2023 m. veiklos rezultatus įvertinome labai gerai, Darželio tarybos 2024-02-07 protokolais Nr.1.

Darželio tarybos pirmininkas IBaš - Inga Baroneitė 2024-02-07
(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –

savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorei J. Krivickaitienei 2023m. veiklos ir gebėjimų atlikti pareigybei aprašyme nustatytas funkcijas įvertinu gerai. Veiklos planas įgyvendintas, neduotys iš esmės išvėlydęs pagal sutartus vertinimo rodiklius. Nustatau 14 proc. parei-
ginei algos dydžio kintamąją dalį.

Kauno rajono savivaldybės meras

Valerijus Makūnas Valerijus Makūnas 2024-02-20

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Gerai

Susipažinau.

Ernestas
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)