

PATVIRTINTA
Kauno r. Lapių lopšelio-darželio
Direktorius
2022-12-27 įsakymu Nr. V-65

PRITARTA
Kauno r. Lapių Darželio taryba
2022-12-22 protokolas Nr. 2

KAUNO R. LAPIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO
2023 METŲ
VEIKLOS PLANAS

TURINYS

1. Įsakymas dėl plano tvirtinimo.....	1
2. Įsakymas dėl darbo grupės sudarymo.....	2
3. Įvadas.....	3
4. 2022 metų veiklos plano įgyvendinimas.....	5
5. SSGG analizė.....	10
6. 2023 m. prioritetas, tikslai, uždaviniai.....	12
7. Priemonių planas.....	13
8. Darželio tarybos posėdžių planas.....	18
9. Mokytojų tarybos posėdžių planas.....	19
10. Metodinės tarybos veiklos planas.....	21
11. Vaiko gerovės komisijos veiklos planas.....	23
12. Ugdymo priežiūros planas.....	25



**KAUNO R. LAPIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO
DIREKTORIUS**

**ĮSAKYMAS
DĖL 2023 METŲ VEIKLOS PLANO TVIRTINIMO**

2022 m. gruodžio 27 d. Nr. V-65

Vadovaudamasi Darželio tarybos sprendimu, 2022 m. gruodžio 22 d. posėdžio protokolas Nr. 2, t v i r t i n u „Kauno r. Lapių lopšelio-darželio 2023 metų veiklos planą“ (seg. inv. Nr. 1.17).

Direktorė

Ina Krisikaitienė



**KAUNO R. LAPIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO
DIREKTORIUS**

**ĮSAKYMAS
DĖL DARBO GRUPĖS TVIRTINIMO**

2022 m. lapkričio 3 d. Nr. V-58

Vadovaudamasi Kauno r. Lapių lopšelio-darželio nuostatu, patvirtintu 2013-06-27 Kauno rajono savivaldybės sprendimu Nr. TS-267, 25.10 punktu **t v i r t i n u** darbo grupę 2023 metų veiklos planui parengti šios sudėties:

pirmininkas – Ina Krisikaitienė, direktorė,

nariai – Raminta Lisauskienė, direktorės pavaduotoja ugdymui,

Kristina Vaičiūnienė, ikimokyklinio ugdymo mokytoja,

Irina Paškevičienė, ikimokyklinio ugdymo mokytoja,

Eglė Giniūnienė, ūkvedė.

Direktorė

Ina Krisikaitienė

I V A D A S

Kauno r. Lapių lopšelis-darželis (toliau – Darželis) savo veiklą vykdo nuo 1986 m. sausio mėnesio. Darželio steigėjas – Kauno rajono savivaldybė. Darželio veiklą koordinuoja Kultūros, švietimo ir sporto skyrius.

Didžiausia Darželio vertybė – vaikas. Jo brandos poreikių tenkinimui nukreipta visa įstaigos personalo veikla. Ugdomoji veikla vykdoma pagal Darželio parengtą ir Kauno rajono tarybos 2016 m. rugpjūčio 25 d. sprendimu Nr. TS-249 patvirtintą ikimokyklinio ugdymo programą „Viskas, kas geriausia – vaikui“. Programa atitinka valstybės nustatytus standartus, vietos bendruomenės poreikius.

Šiuo metu Darželyje veikia 5-ios ikimokyklinio ugdymo grupės, kurias lanko 94 vaikai.

Darželyje dirba: 2 vadovai, 8 ikimokyklinio ugdymo mokytojos, meninio ugdymo mokytoja, logopedas ir aptarnaujančio personalo 14 žmonių. Darželio bendruomenės nariai nuolat tobulina savo kvalifikaciją, kuria ir palaiko draugiškus partnerystės santykius, ugdymo įstaigoje vyrauja puikus mikroklimatas.

Darželio pedagogai kartu su ugdytiniais dalyvauja:

- sveikatą stiprinančių mokyklų veikloje nuo 2007 m.;
- Europos sąjungos ir nacionalinio biudžeto finansuojamose programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas švietimo įstaigose“ nuo 2010 m.;
- Lietuvos EKO mokyklų tinklo veikloje nuo 2017 m.;
- Lietuvos masinio futbolo asociacijos organizuojamame projekte „Futboliukas“ nuo 2020 m.

2021 metais Darželyje įgyvendintas infrastruktūros modernizavimo projektas, įrengta papildoma ugdymo grupė, pastatas pritaikytas neįgaliems žmonėms, pilnai atnaujintos lauko ugdymo aplinkos.

Ugdymo procese aktyviai naudojamos IT priemonės: multimedija, SMART MX lentos. Aktyvi Darželio komunikavimo sistema: informacija pateikiama Darželio internetiniame puslapyje www.lapiudarzelis.lt, elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“ (nuo 2017 m.), elektroniniu paštu, organizuojami visuotiniai tėvų susirinkimai, tėvų dienos.

Darželis palaiko ilgalaikius partnerystės ryšius su Lapių pagrindine mokykla ir Lapių seniūnija, savivaldybės administracijos Kultūros, švietimo ir sporto skyriumi, VVTAĮT teritoriniu

padaliniu, Kauno rajono Švietimo centro Pedagogine psichologine tarnyba, socialiniais partneriais.

Darželyje funkcionuoja Mokytojų taryba, Darželio taryba, Metodinė taryba, savo veiklą vykdo Vaiko gerovės komisija, sveikatingumo koordinacinė ir ekologinio ugdymo darbo grupės.

Darželyje puoselėjamos liaudies tradicijos ir papročiai, organizuojamos bendruomenės ir etninės šventės, vakaronės, formuojamas teigiamas požiūris į gamtą ir kultūrinę aplinką.

Darželio veikla yra grindžiama šiais veiklą reglamentuojančiais dokumentais: lopšelio-darželio nuostatais, darbo tvarkos taisyklėmis, strateginiu bei metų veiklos planais, pareiginiiais aprašais. Metų pabaigoje Darželio vadovas rengia metų veiklos ataskaitą su kuria supažindina darželio bendruomenę bei steigėją.

Veiklos kokybės įsivertinimui naudojamosi „Ikimokyklinio ugdymo mokyklos vidaus audito metodika“ (2005). Plačiojo veiklos kokybės įsivertinimo (2021 m.) metu nustatyti stiprieji ir tobulintini veiklos aspektai:

Stiprieji veiklos rodikliai:

1.1.2. Aplinkos svetingumas, saugumas, estetika.

2.1.1. Programų atitiktis pagal valstybės nustatytus reikalavimus (kriterijus, ugdymo pasiekimų nuostatus).

2.1.4. Ugdymo(si) aplinkos, priemonių atitiktis pagal vaikų amžių, ugdymosi poreikius bei interesus.

Tobulintini veiklos rodikliai:

2.4.1. Šeimos įtraukimo į dalyvavimą vaikų ugdymo(si) procese institucijoje formos.

3.2.3. Specialiųjų poreikių vaikų ugdymosi pažanga.

2022 M. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

PRIORITETINĖ KRYPTIS: UGDYMO KOKYBĖS IR UGDYMO(SI) APLINKOS GERINIMAS.

1. Tikslas: Siekti visapusiškos ugdymo kokybės.

Uždaviniai	Laukiami rezultatai	Realiai pasiektas rezultatas
1.1 Į ugdymą(si) orientuoti kultūros auginimą.	Suplanuoti projektai, prevencinės veiklos bus organizuojamos nukreipiant priemones į vaiko kultūros gerinimą.	<p>Svariausi rezultatai ir rodikliai:</p> <p>1.1.1. 85 % įstaigos ugdytinių ir 90 % pedagogų dalyvavo projekte tarptautinei gimtosios kalbos dienai paminėti „Mano gimtoji kalba yra gražiausia“.</p> <p>1.1.2. 96 % įstaigos ugdytinių dalyvavo projekte „Menų savaitė“.</p> <p>1.1.3. 90 % įstaigos ugdytinių kartu su partneriais Kauno miesto 1-aja muzikos mokykla dalyvavo projektinėje veikloje „Muzika – durys į pasakų pasaulį“.</p> <p>1.1.4. 70 % ugdytinių dalyvavo prevencinėse veiklose : „Veiksmo savaitė be patyčių 2022“, „Mūsų švarios rankelės“, „Dantukų miestelis“, „Arbatos puodelis Kalėdų seneliui“.</p> <p>1.1.5. Pradėta įgyvendinti kas penktadieninė edukacinė veikla „Mažųjų kinas“.</p> <p>1.1.6. Stebint interaktyvų edukacinį Kauno Lėlių teatro "Alfa" spektaklį „Kelionė pas Todėl" bei kalėdinį „Skruzdėliukas nežiniukas“ pasirodymą, 85 % ugdytinių ugdėsi socialinius, meninius bei kultūrinius gebėjimus.</p> <p>1.1.7. 80 % ugdytinių dalyvavo įstaigos pedagogų vedamose anglų kalbos pamokėlėse.</p> <p>1.1.8. 40 % ugdytinių dalyvavo iniciatyvoje-išvykoje su socialiniais partneriais į Lapių senelių namus.</p> <p>1.1.9. Įsigijome edukacinių ugdymo priemonių už 3258 Eur., kanceliarinių ugdymo priemonių už 1072 Eur.</p>
1.2. Į ugdymo(si)	Giluminis veiklos rodiklių „Šeimos	<p>Svariausi rezultatai ir rodikliai:</p> <p>1.2.1. Atliktas giluminis veiklos rodiklių „Šeimos įtraukimas</p>

<p>pasiekimus nukreipti bendrystę su tėvais, socialiniais partneriais.</p>	<p>įtraukimas į vaikų ugdymo(si) procesą mokykloje“ ir „Mokytojų ir tėvų veiklos dermė skatinant vaiko pasiekimus ir juos vertinant“ vertinimas padės parengti „Mokytojų ir tėvų veiklos dermės aprašą“, kurį įgyvendinus apie 80 % tėvų aktyviau, produktyviau prisidės prie vaikų pasiekimų ir jų vertinimo.</p> <p>Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais nukreiptas į ugdymą(si), gerosios patirties sklaidą Lietuvoje ir užsienyje.</p>	<p>į vaikų ugdymo(si) procesą mokykloje“ ir „Mokytojų ir tėvų veiklos dermė skatinant vaiko pasiekimus ir juos vertinant“ vertinimas. Remiantis gautais duomenimis, išklaudytas metodinės tarybos pirmininkės mokytojos Ramintos Lissauskienės parengtas bei pristatytas pranešimas „Auginkime kultūrą kartu“. Atsižvelgiant į pateiktus pastebėjimus bei pasiūlymus, parengtas „Mokytojų ir tėvų veiklos dermės aprašas“.</p> <p>1.2.2. Atliepiant tėvų poreikį bei visuomenės susidomėjimą 65 % ugdytinių tėvų pagilino žinias, perskaitydami logopedo parengtą medžiagą tema „Specialieji ugdymosi poreikiai ir įtraukusis ugdymas“.</p> <p>1.2.3. Siekiant išsiaiškinti Kauno rajone kylančias problemas dėl ikimokyklinio ugdymo pasiekiamumo, sudalyvauta „Dizaino mąstysenos dirbtuvėse“ - Poveikio matavimas savivaldybėse - pokyčių teorijos susitikimų cikle.</p> <p>1.2.4. Organizuota metodinė diena Domeikavos lopšelio-darželio „Luknė“ pedagogams „Ugdymo proceso organizavimas su SMART MX lenta“.</p> <p>1.2.5. Vasario 24 d. pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su užsienio ikimokyklinio ugdymo įstaigomis per eTwinning platformą. Užmegzti nauji ryšiai su užsienio ikimokyklinio ugdymo mokytojais bei susipažinta su įtraukiojo ugdymo situacija kitose Europos šalyse, bei esama situacija Lietuvoje įtraukiojo ugdymo kontekste.</p> <p>1.2.6. 80 % ugdytinių dalyvavo socialinių partnerių Domeikavos lopšelio-darželio „Luknė“ organizuotoje vaikų kūrybinių darbų parodoje "Nykštuko kepuraitė".</p> <p>1.2.6. 80 % ugdytinių dalyvavo Tarptautinės tolerancijos dienos minėjime lapkričio 16 dieną.</p> <p>1.2.7. 90 % ugdytinių dalyvavo bendroje su socialiniais partneriais Kauno miesto 1-ąja muzikos mokykla</p>
--	---	--

		<p>projektinėje veikloje „Muzika – durys į pasakų pasaulį“ ir „Pažinsiu pasaulį per judesį“.</p> <p>1.2.8. Sudalyvauta socialinių partnerių Kauno r. Rokų mokyklos-darželio surengtoje bendrystės akcijoje ŠVIESOS DIENOS - "Švieskime ir būkime matomi". Minėtame renginyje dalyvavo 80 % darželio ugdytinių su pedagogais.</p> <p>1.2.9. Tarpininkaujant švietimo skyriui, pasiektas bendras konsensusas su ugdytinių tėvais ir išspręsta problema dėl paankstinto darželio darbo laiko (budinti grupė, kurios darbo laikas 7.00-17.30).</p> <p>1.2.10. 40 % ugdytinių ir 2 pedagogai, lapkričio 18 d., dalyvavo atviroje veikloje „Interaktyvios SMART MX lentos naudojimas ugdymo procese (pozityvioji komunikacija ugdymo rezultatams)“, LL3 metodinėje dienoje, kurioje dalyvavo 8-ių rajono ugdymo įstaigų vadovai ir jų pavaduotojai.</p> <p>1.2.11. Gabių ugdytinių darbus siuntėme į daugiau kaip 15 bendruomeniškumą skatinančius ir į daugiau kaip 10 tautiškumą skatinančius respublikinius konkursus, parodas, projektus.</p>
<p>1.3. Ugdymo(si) procese taikyti inovatyvius metodus ir priemones.</p>	<p>Ugdymo procesas organizuojamas įdomiai, efektyviai, naudojamos interaktyvios ugdymo priemonės, pilnai apsirūpintas visomis ugdymo priemonėmis.</p>	<p>Svariausi rezultatai ir rodikliai:</p> <p>1.3.1. 80 % ugdytinių dalyvavo netradicinio ugdymo priemonėse-veiklose: „Mažųjų kinas“, „Krinta lapai pamažu, aš sugrėbti juos galiu“.</p> <p>1.3.2. 40 % ugdytinių, 2 darželio grupės, dalyvauja Lietuvos masinio futbolo asociacijos organizuojamame projekte „Mažųjų futbolas“.</p> <p>1.3.3. 80% ugdytinių dalyvavo mėnesio trukmės interaktyviame projekte su SMART MX lenta „Išmanieji penktadieniai“.</p> <p>1.3.4. Visus metus teikėme tėvams informaciją apie ugdymo turinio planavimą, vaikų pasiekimų rezultatus per</p>

		<p>elektroninį dienyną „Mūsų Darželis“, reikalui esant vykdėme jų apklausas.</p> <p>1.3.5. Ugdymo proceso refleksiją teikėme internetiniame puslapyje www.lapiudarzelis.lt, grupių facebook socialiniuose tinkluose.</p> <p>1.3.6. Iš mokymo krepšelio lėšų, įsigijome dar vieną SMART MX išmaniają lentą už 27388 Eur.</p> <p>1.3.7. 100 % mokytojų tobulino savo kvalifikaciją išklausydami 550 akad. val. kursų bei mokymų, iš jų 52 akad. val. skirtos inovatyviems ugdymo metodams.</p>
--	--	--

2 tikslas: Užtikrinti saugią ir funkcionalią ugdymo(si) aplinką.

Uždaviniai	Laukiami rezultatai	Realiai pasiektas rezultatas
2.1. Lauko pavėsinės įrengti funkcionaliomis.	Lauko pavėsinės yra funkcionalios, su skirtingomis veiklos zonomis, kurios atitinka grupės modelį.	<p>Svariausi rezultatai ir rodikliai:</p> <p>2.1.1. Balandžio 11 d. Mokytojų tarybos posėdyje patvirtintas „Lauko edukacinių aplinkų (pavėsinių) įrengimo aprašas“, kuris buvo rengiamas atsižvelgiant į grupių ugdymo modelius:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 gr. kūrybiškumo (V modelis); - 2 gr. sveikatingumo (VI modelis); - 3 gr. lopšelio; - 4 gr. gamtamokslinis (IV modelis); - 5 gr. sveikatingumo (VI modelis). <p>2.1.2. Įrengtos 5-ios lauko edukacinės aplinkos: „Menų dirbtuvėlė“, „Gamtos mokslai“, „Krapštukų palėpė“, „Kartu su gamta..“ ir „Lauko mokykla“.</p> <p>2.1.3. Įsigyta reikiamų priemonių už 4044 Eur, t.y. lauko stalai ir suoliukai, STEAM ugdymo lentos, piešimui skirtos zonos, baldai gamtos priemonėms laikyti ir pan..</p>
2.2. Vykdyti lauko	Vykdamas kasmetines ir metinę įrenginių	<p>Svariausi rezultatai ir rodikliai:</p> <p>2.2.1. Įrengėme 1 ir 5 grupių čiuožyklas.</p>

ugdymo(si) aplinkos priežiūrą.	apžiūrą bei kontrolę vaikų žaidimų aikštelės yra saugios.	2.2.2. 1 k/mėn atlikome lauko vaikų žaidimų įrangos patikrą. 2.2.3. Lapkričio mėnesį atlikome specializuotą lauko įrangos patikrą ir gavome saugios vaikų žaidimų aikštelės ataskaitą.
--------------------------------------	---	---

SSGG ANALIZĖ

<p>Stiprybės</p> <ul style="list-style-type: none"> - Geras Lopšelio-darželio įvaizdis ir mikroklimate. - 2 grupės veiklą vykdo pagal: VI-tą ikimokyklinės grupės modelį, t.y. sveikatingumo grupės, viena grupė – pagal VI-tą modelį, t.y. gamtamokslinį, 1 grupė pagal V-tą modelį t.y. grupė su meninių sričių specialistais ir 1 grupė - pagal I-ą modelį, t.y. lopšelio grupė. - Ugdymo įstaiga aprūpinta šiuolaikinius poreikius atitinkančiomis ugdymo priemonėmis tiek lauko, tiek ir vidaus erdvėse. - Darželio bendruomenė aktyviai dalyvauja vaikų sveikata stiprinančioje ir ekologinio ugdymo veikloje. - Pedagogai sistemingai, tikslingai nuolat kelia savo kvalifikaciją. - Pedagogai dalyvauja respublikiniuose, rajoniniuose projektuose, konkursuose, parodose. - Darželyje dirba logopedas. - Veikia Darželio svetainė www.lapiudarzelis.lt - Pedagogai aprūpinti reikiama IT: kompiuteriais, multimedija, SMART MX lentomis. 	<p>Silpnybės</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nepakankamas tėvų į(si)traukimas, skatinant ugdymo(si) pažangą ir sprendžiant aktuales, probleminius, su vaiko ugdymu susijusius klausimus. - Ribotas tėvų supratimas apie ikimokyklinio ugdymo institucijos veiklą (atsainus požiūris į naudojimąsi el. dienynu) - Jaunų pedagogų nenoras įgyti kvalifikacinę kategoriją. - Pedagogai gerąja darbo patirtimi dalijasi nepakankamai. - Dalis pedagogų neatviri pokyčiams, jaučiama iniciatyvumo stoka. - Ribotas vaikų socialinis-emocinis raštingumas. - Didelis vaikų skaičius grupėse apsunkina SUP vaikų integraciją. - Trūksta praktinių žinių, kaip organizuoti įtraukijį ugdymą.
<p>Galimybės</p> <ul style="list-style-type: none"> - Išlaikyti įstaigos gerą įvaizdį. - Siekti gerų įstaigos veiklos rezultatų. - Bendruomeniškumo skatinimas, bendradarbiavimo formų su tėvais įvairinimas. - Gerinti ugdymo kokybę. - Veiklos įvairovė ir kūrybiškumas ugdymo 	<p>Grėsmės</p> <ul style="list-style-type: none"> - Visuomenės paramos mažėjimas. - Tėvų abejingumas dėl bendradarbiavimo ugdymo procese. - Tėvų abejingas požiūris į ugdymo tęstinumą namuose, įtakoiantis vaikų pasiekimus ir rezultata.

procesu.

- Siekti geresnių SUP ir probleminio elgesio apraiškų turinčių ugdytinių rezultatų.
- Taikyti įvairesnius ikimokyklinio ugdymo grupių modelius.
- Sportinės veiklos galimybių išplėtojimas, panaudojant įsigytą inventorių, skatinant vaikų fizinį aktyvumą.
- Tėvų švietimas ir apmokymas efektyviau naudotis el. dienynu.
- Kelti darbuotojų kvalifikaciją pagal poreikį.
- Vaikų socialinio-emocinio raštingumo skatinimas integruojant prevencines programas.
- Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais dalintis gera patirtimi.
- Naudotis tėvų įnašais skirtais ugdymo aplinkų gerinimui, ES struktūrinių fondų lėšomis.
- Telkti bendruomenę bendrai ugdomajai ir visuomeninei veiklai dalyvaujant išvykose, edukacijose.
- Vykdyti gerosios patirties sklaidą respublikos, rajono, miesto konferencijose.
- Materialinių resursų paieškos numatytų priemonių įgyvendinimui.
- Partnerystė su kitomis ugdymo įstaigomis sudaro galimybes įstaigos profesiniam tobulėjimui, gerosios patirties sklaidai Respublikiniuose ir miesto projektuose, renginiuose.
- eTwinings platformos pagalba skatinti mokytojų bendradarbiavimą tarptautiniu mastu.

2023 METŲ PRIORITETAS, TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

Prioritetinė kryptis. **Kurti modernesnę, šiuolaikinėmis ugdymo priemonėmis grindžiamą ugdomąją aplinką bei lanksčią ugdomojo proceso įvairovę šiuolaikinės kartos vaikams, kuri atlieptų laikmečio pokyčius.**

1. Tikslas: Siekti visapusiškos ugdymo kokybės.

Uždaviniai:

1. Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo programą “Viskas, kas geriausia – vaikui”.
2. Siekti inovatyvių ugdymo(si) metodų ir priemonių, puoselėjant bendruomeniškumą su tėvais ir socialiniais partneriais.
3. Ugdyti skirtingų gebėjimų vaikus, pritaikant interaktyviosios SMART lentos galimybes.

2. Tikslas: Gerinti vaikų fizinės sveikatos ir sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymą(si) lauko edukacinėse aplinkose.

Uždaviniai:

1. Plėtoti patyriminį ugdymą lauke.
2. Gerinti sporto paslaugų kokybę, užtikrinant prieinamumą ir įgalinant fizinį aktyvumą.
3. Vykdyti lauko ugdymo(si) aplinkos priežiūrą.

PRIEMONIŲ PLANAS

PRIORITETINĖ KRYPTIS: Kurti modernesnę, šiuolaikinėmis ugdymo priemonėmis grindžiamą ugdomąją aplinką bei lanksčią ugdomojo proceso įvairovę šiuolaikinės kartos vaikams, kuri atlieptų laikmečio pokyčius.

1. Tikslas: Siekti visapusiškos ugdymo kokybės.

Uždaviniai	Priemonės	Data	Atsakingi
1.1. Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo programą „Viskas, kas geriausia – vaikui“.	1.1.1. Ikimokyklinio ugdymo programos „Viskas, kas geriausia – vaikui“ atnaujinimas.	Sausis-balandis	Darbo grupė
	1.1.2. Atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos pristatymas Mokytojų taryboje.	Balandis	R. Lisauskienė
	1.1.3. Atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos pristatymas programų vertinimo komisijai.	Pagal kvietimą	R. Lisauskienė
1.2. Siekti inovatyvių ugdymo(si) metodų ir priemonių, puoselėjant bendruomeniškumą su tėvais ir socialiniais partneriais.	1.2.1. Muzikinis-draminis rytmetis „Trys karaliai – žiemos švenčių pabaigtuvės“.	Sausis	R. Kilinskienė I. Brazauskienė
	1.2.2. Žiemos pleneras po atviru dangumi „Snaigių pasaka“.	Sausis-vasaris	R. Lisauskienė Gupių auklėtojos
	1.2.3. Bendradarbiavimo priemonės su Lapių pagrindinės mokyklos mokiniais (pagal poreikį ir pakvietimą): „Šešėlių teatras“; „Knygų penktadienis“ ; Bendruomeniškumo savaitė.	Sausis-gruodis	J. Kymantė
	Etnokultūrinis rytmetis „Žiema žiema, ar ne laikas bėgti iš kiemo?“	Vasaris.	E. Židavičienė I. Brazauskienė K. Vaičiūnienė I. Paškevičienė
	1.2.4. Prevencinis projektas „Dantukai sveiki –	Vasaris	R. Martišė

šypsėnėlė graži“.		
1.2.5. Prevencinis projektas „Išgirs kime tylą“	Balandis	R. Lissauskienė, K. Vaičiūnienė
1.2.6. Ikimokyklinio amžiaus vaikų jaunujų skaitovų konkursas „Mano gimtinė – Lietuva 2023“.	Kovas	Darbo grupė
1.2.7. Prevencinė veikla „Veiksma savaitė be patyčių 2023“	Kovas	I. Urbonė
1.2.7. Ugdytinių, tėvų, pedagogų kūrybinių darbų paroda „Rudens karoliai“.	Spalis-lapkritis	Grupių auklėtojos
1.2.8. Nuotraukų ir piešinių paroda su socialiniais partneriais „Mane globojančios rankos“.	Spalis	I. Paškevičienė
1.2.9. Inicijatyva-išvyka į Lapių senelių namus pasveikinti senelių.	Balandis, gruodis	I. Baronienė R. Kilinskienė
1.2.10. Respublikinė interaktyvi vaikų darbų parodą „Krenta lapai pamažu, aš pagauti juos skubu“.	Spalis	EKO darbo grupė
1.2.11. Projektinė veikla kartu su Kauno miesto 1-ąja muzikos mokykla.	Pavasaris-ruduo	I. Brazauskienė
1.2.12. Netradicinio ugdymo dienos: „Ačiū, drąsiesiems sargams“ (susitikimas su policininkais, gaisrininkais, medicinos darbuotojais). Susitikimas su tarnybiniu, kaniterapiniu keturkoju. Edukacinis spektaklis „Skruzdėlytė tauškalytė“ Edukacinis susitikimas su knygos „Skruzdėliukas nežiniukas“ kūrėjais.	Pavasaris Sausis Vasaris	R. Lissauskienė E. Židanavičienė E. Židanavičienė R. Lissauskienė I. Paškevičienė
1.2.13. Inicijatyva su ugdytinių tėvais „Netradicinė mažoji bibliotekėlė“.	Rugsėjis	R. Lissauskienė Grupių auklėtojos
1.2.14. Interaktyvių ugdymo priemonių kūrimas ir pristatymas.	Sausis-gruodis	Pagal galimybes

1.3. Ugdyti skirtingų gebėjimų vaikus, pritaikant interaktyviosios SMART lentos galimybes.	1.3.1. Interaktyvios veiklos su SMART lenta.	Sausis-gruodis	Grupių auklėtojos
	1.3.2. Projektas su socialiniais partneriais Lapių pagrindinės mokyklos moksleiviais „Mano žemė – tai žydintis sodas“.	Gegužė	J. Kymantė A. Džiugienė
	1.3.3. Viktorina gabiems vaikams „Gudročių akademija“.	Lapkritis	R. Martišė
	1.3.4. Vizualių pristatymų rengimas įvairių renginių metu: švenčių, tėvų susirinkimų ir t.t.	Sausis-gruodis	Grupių auklėtojos
	1.3.5. Interaktyvių ugdymo priemonių kūrimas ir pristatymas.	Sausis-gruodis	Pagal galimybes

Laukiami rezultatai:

Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa „Viskas, kas geriausia – vaikui“.

Ugdymo įstaiga įtrauks didesnę dalį tėvų į vaikų ugdomąją veiklą bei turiningą laisvalaikio leidimą kartu.

Vadovai vykdys pedagoginės veiklos stebėseną, teikiant metodines rekomendacijas įstaigos pedagogams, siekiant darbuotojų profesinio augimo ir lyderystės darnos.

Išmaniosios interaktyviosios SMART lentos galimybės bus nukreiptos į skirtingų gebėjimų vaikų ugdymą.

Sudarytos sąlygos pedagogams kelti kvalifikaciją, dalyvauti kontaktiniuose ir nuotoliniuose mokymuose, konferencijose, seminaruose.

2. Tikslas: Gerinti vaikų fizinės sveikatos ir sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymą(si) lauko edukacinėse aplinkose.

Uždaviniai	Priemonės	Data	Atsakingi
2.1. Plėtoti patyriminį ugdymą lauke.	2.1.1. Projektas „Sezoninė gamtos matematika“.	Sausis-gruodis	R. Lissauskienė
	2.1.3. Prevencinis projektas „Išgirs kime tylą“.	Balandis	R. Lissauskienė K. Vaičiūnienė
	2.1.4. Prevencinis projektas „Gamtos ligoninė“.	Gegužė	I. Baronienė

	2.1.5. Ekologinio ugdymo projektas „Aš ir miškas“ su Lapių pagrindinės mokyklos mokiniais.	Visi mokslo metai	I. Baronienė
	2.1.6. Projektas „Sėjame, dauginame, auginame“.	Kovas-gegužė	I. Baronienė R. Kilinskienė
	2.1.7. Patyriminis projektas „Vasaros stovykla“	Birželis	R. Martišė K. Dziunkovaitė
	2.1.7. Patyriminė edukacija „Vandendienis“	Liepa	E. Tamulevičiūtė
	2.1.7. Ekologinis projektas „Padėkime žemei“.	Balandis	I. Baronienė R. Kilinskienė
	2.1.8. Projektas „Žiema su STEAM“.	Gruodis	K. Vaičiūnienė
	2.1.9. Kvalifikacijos kėlimas patyriminio ugdymo srityje.	Sausis-gruodis	Pagal galimybes
2.2. Gerinti sporto paslaugų kokybę, užtikrinant prieinamumą ir įgalinant fizinį aktyvumą.	2.2.1. Atviros veiklos, taikant skirtingus STEAM bei fizinį aktyvumą skatinančius ugdymo metodus lauko erdvėse.	Vasaris-gruodis	100 % pedagogų
	2.2.2. Rogučių lenktynės	Vasaris	Grupių auklėtojos
	2.2.3. Vaikų velykėlės „Jei margučiai neriedės, tai vaikučiai nedidės“.	Balandis	R. Lissauskienė I. Urbonė
	2.2.4. Sporto šventė-projektas „Gera ir smagu sportuoti visiems kartu“.	Gegužė	I. Paškevičienė E. Židanavičienė E. Tamulevičiūtė
	2.2.5. Linksmųjų kojų šokiai	Birželis	R. Martišė, E. Židanavičienė
	2.2.6. Lietuvos masinio futbolo asociacijos projektas „Futboliukas“ (dalyvauja 2 grupės).	Sausis-gegužės	I. Paškevičienė K. Vaičiūnienė
	2.2.7. Lietuvos masinio futbolo asociacijos projektas „Futboliukas“ (dalyvauja 4 grupės).	Rugsėjis-gruodis	Pagrindinės grupių mokytojos

2.3. Vykdyti lauko ugdymo(si) aplinkos priežiūrą.	2.3.1. Vykdyti mėnesines vaikų žaidimų aikštelių patikras.	Kas mėnesį	Ūkvedė
	2.3.2. Vykdyti metinį vaikų žaidimų aikštelių techninį patikrinimą.	Lapkritis	

Laukiami rezultatai

Projektai, prevencinės veiklos organizuojamos nukreipiant priemones į vaiko patyriminio ugdymo bei fizinio aktyvumo skatinimą.

Pedagogai dalinasi gera patirtimi apie skirtingą STEAM veiklą ir erdvių sukūrimą lauke.

Rudenį dar 2 ugdymo grupės prisijungia prie Lietuvos masinio futbolo asociacijos projekto „Futboliukas“.

Lauko pavėsinės funkcionalios, kuriose yra menams, gamtos mokslams, STEAM veiklai skirtos zonos, įrengta lauko klasė vyresniojo amžiaus vaikams.

Vykdyt kas mėnesines ir metinę įrenginių apžiūrą bei kontrolę vaikų žaidimų aikštelėse yra saugios.

DARŽELIO TARYBA

Pirmininkas – Inga Baronienė

Nariai – Inga Urbonė, Ričardas Barčiauskas, Živilė Bilotaitė-Jokubauskienė, Vaida Stanevičienė, Snieguolė Čiubelienė

POSĖDŽIŲ PLANAS

2023 m.

Priemonė	Vykdytojai	Data	Laukiamas rezultatas
✓ Posėdis: 1. Kauno r. Lapių lopšelio-darželio direktorės metinių užduočių už 2022 m. atlikimo ataskaita. 2. Tėvų įnašų, už edukacinių aplinkų gerinimą, paskirstymas.	Direktorė Tarybos pir.	Vasaris	Įvertinta įstaigos vadovo 2022 metų veikla. Tikslingai paskirstytos lėšos.
✓ Posėdis: 1. Finansinė 2023 metų ataskaita (Mokymo lėšų, tėvų įnašų, edukacinių aplinkų gerinimui). 2. 2024 metų Darželio veiklos plano pristatymas. 3. Gyventojų 1,2% paramos panaudojimo ataskaita ir skirstymas.	Ūkvedė Direktorė Tarybos pir.	Gruodis	Pateikta 2023 metų finansinė ataskaita. Pritarta 2024 metų darželio veiklos planui. Tikslingai paskirstytos lėšos.

MOKYTOJŲ TARYBA

Pirmininkas – Ina Krisikaitienė

Nariai – Rima Kilinskienė, Justina Kymantė, Evelina Židanavičienė, Rima Martišė, Raminta LISAUSKIENĖ, Inga Baronienė, Irina Paškevičienė, Inga Urbonė, Kristina Vaičiūnienė, Irena Brazauskienė, Rita Brazdžionienė

POSĖDŽIŲ PLANAS

2023 m.

Priemonė	Vykdytojai	Data	Laukiamas rezultatas
✓ Posėdis: 1. Koreguotos ugdymo programos „Viskas, kas geriausia vaikui“ pristatymas. 2. Ugdomosios aplinkos gerinimo ir ugdymo priemonių poreikio analizė I pusmečiui. 3. Kvalifikacijai skirtų lėšų paskirstymas. 4. Einamieji klausimai.	Darbo gr. Direktorė	Balandis	Pakoreguota ikimokyklinio ugdymo programa. Aptartas reikiamų ugdymo priemonių sąrašas. Paskirstytos kvalifikacijai skirtos lėšos
✓ Posėdis: 1. Grupių komplektavimo ir priimamų vaikų sąrašų aptarimas. 2. Pedagoginio personalo darbo laiko grafikų sudarymas. 3. Ugdomosios aplinkos gerinimo ir ugdymo priemonių poreikio analizė II pusmečiui. 4. Einamieji klausimai.	Direktorė	Rugpjūtis	Sukomplektuotos grupės. Parengti pedagogų darbo grafikai. Parengtas reikiamų įsigyti ugdymo priemonių sąrašas.

<p>✓ Posėdis:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2023 metų veiklos sąvado pristatymas. 2. Tarybų, darbo grupių veiklos rezultatų pristatymai. 3. 2024 metų tarybos veiklos plano aptarimas ir svarstymas. 4. Einamieji klausimai. 	<p>Direktorė</p> <p>Tarybų pirmininkai</p> <p>Direktorė</p>	<p>Gruodis</p>	<p>Pristatyti metų veiklos pasiekimų rezultatai, bei tarybų, darbo grupių veiklos rezultatai. Parengtas 2024 metų veiklos planas.</p>
--	--	----------------	---

METODINĖ TARYBA

Pirmininkas – Raminta Lisauskienė

Nariai – Justina Kymantė, Evelina Židanavičienė, Rima Martišė, Rima Kilinskienė, Inga Baronienė, Irina Paškevičienė, Inga Urbonė, Kristina Vaičiūnienė, Irena Brazauskienė

VEIKLOS PLANAS

2023 m.

Priemonė	Vykdytojai	Data	Laukiamas rezultatas
✓ Posėdis: 1. 2023 m. I pusmečio ilgalaikio veiklos plano aptarimas. 2. Respublikinio jaunųjų skaitovų konkurso „Mano gimtinė – Lietuva 2023“ nuostatų pristatymas ir aptarimas. 3. Einamieji klausimai.	Pirmininkas Direktorė	Sausis	El. dienyne „Mūsų darželis“ pateiktas I pusmečio ilgalaikis veiklos planavimas. Sudaryta darbo grupė respublikiniam konkursui įgyvendinti.
✓ Posėdis: 1. Respublikinio jaunųjų skaitovų konkurso aptarimas. 2. Inovatyvių ugdymo priemonių pristatymas. 3. Einamieji klausimai.	Darbo grupė Pirmininkas	Balandis	Refleksija: įvykusiame konkursui aptarti. Pristatytos inovatyvios ugdymo priemonės.
✓ Posėdis: 1. Refleksija: ugdomosios veiklos stebėsenos aptarimas. 2. 2023 m. II pusmečio ilgalaikio veiklos plano aptarimas. 3. Einamieji klausimai.	Pirmininkas	Rugsėjis	Aptarti ugdomosios veiklos stebėjimo rezultatai, pateiktos pastabos, pasiūlymai. El. dienyne „Mūsų darželis“ pateiktas I pusmečio ilgalaikis veiklos planavimas.

<p>✓ Posėdis:</p> <p>1.Pedagoginės veiklos įsivertinimo rezultatų aptarimas.</p> <p>2.Methodinės tarybos veiklos ataskaita už 2023 m.</p> <p>3.Methodinės tarybos 2024 m. plano parengimas.</p> <p>4.Einamieji klausimai.</p>	<p>Direktorė</p> <p>Pirmininkas</p> <p>Pirmininkas</p>	<p>Gruodis</p>	<p>Apibendrinti pedagogų veiklos rezultatai, pateikti pasiūlymai veiklos tobulinimui.</p> <p>Pristatyta 2023 m. veiklos ataskaita.</p> <p>Parengtas Methodinės tarybos 2024 m. veiklos planas.</p>
---	--	----------------	--

VAIKO GEROVĖS KOMISIJA

Pirmininkas – Ina Krisikaitienė

Nariai – Inga Urbonė, sekretorė Eglė Giniūnienė

Tikslas – Vaikų turinčių specialiųjų poreikių integracija į visuomenę.

Uždaviniai: 1. Nustatyti vaikų specialiuosius ugdymosi poreikius ir juos tenkinti.

2. Vykdyti prevencinį darbą, tiekti švietimo pagalbą.

VEIKLOS PLANAS 2023 m.

Priemonė	Vykdytojai	Data	Laukiamas rezultatas
Vaikų, turinčių ugdymosi sutrikimus, pradinio įvertinimo atlikimas.	Ikimokyklinio ug. mokytoja, VGK nariai	Pagal poreikius	Informacijos aprobavimas
Individualaus darbo su vaikais, planų, būdų, metodų aptarimas (gavus Kauno rajono PPT įvertinimą ir rekomendacijas).	Ikimokyklinio ug. mokytoja, VGK nariai	Kartą į pusmetį, o esant poreikiui dažniau	Gaunama specialistų pagalba kaip reikia dirbti su specialiųjų poreikių vaiku
Inovatyvių mokymo priemonių ruošimas logopedinėms pratyboms.	Logopedė	Balandis	Pagamintos reikiamos priemonės logopedinėms pratyboms.
Tėvų (globėjų) konsultavimas, metodinė pagalba vaikų ugdymo klausimais.	Komisijos pirmininkas, logopedė	Pagal poreikius	Suteikta informacija tėvams
„Sutrikusios kalbos ir komunikacijos vaikų sąrašo“ aprobavimas ir tvirtinimas.	Logopedė	rugsėjis	Pateikta informacija Kultūros, švietimo ir sporto skyriui

Metodinės medžiagos ir literatūros apie specialųjį ugdymą, prevenciją kaupimas.	VGK nariai	Nuolat	Sukaupta įvairios literatūros
Bendradarbiavimas su Kauno rajono pedagoginės psichologinės tarnybos specialistais.	VGK nariai	Pagal poreikius	Gaunama specialistų pagalba
Dalyvavimas kvalifikacijos kėlimo kursuose, seminaruose, paskaitose.	VGK nariai	Pagal poreikius	Pakelta profesinė kvalifikacija
Susitikimų organizavimas su Kauno apskrities VPK, Kauno r. policijos komisariato Domeikavos policijos nuovados specialistais	Komisijos pirmininkas	Pavasariį, rudenį	Gaunama specialistų pagalba
Posėdžiai: <ul style="list-style-type: none"> • Vaikų, turinčių kalbos neišsivystymą, sulėtėjusią kalbos raidą, korekcijos rezultatų pristatymas. • I ir II pusmečio SUP vaikų pasiekimų vertinimo aptarimas. • Vaikų turinčių kalbos ir komunikacijos sutrikimų sąrašo analizė. • VGK veiklos ataskaitos parengimas. 	Logopedė Logopedė Logopedė Komisijos pirmininkas	gegužė sausis, gegužė rugsėjis, gruodis	Pristatyti kalbos korekcijos rezultatai. Pristatyti vertinimo rezultatai, išanalizuotos iškilusios problemos. Parengtas vaikų, turinčių kalbos ir komunikacijos sutrikimų sąrašas. Pateikta veiklos ataskaita.

UGDYMO PRIEŽIŪROS PLANAS 2023 m.

Tikslas - ugdomosios veiklos dermė su išskeltais metų tikslais ir uždaviniais.

Uždaviniai	Priemonės	Vykdytojai	Data	Inspektuojamasis
1. Teisingai pildyti dokumentus.	- vaikų lankomumo žurnalo pildymas elektroniniame dienyne „Mūsų Darželis“.	Direktorė	Kartą per mėnesį	Visų grupių dienynai
	- specialistų elektroninio dienyno „Mūsų Darželis“ pildymas.	Direktorė	1 k/ketv	I. Brazauskienė I. Urbonė
2. Stebėti ir analizuoti ugdomosios veiklos procesus.	- pedagogų, siekiančių aukštesnės kvalifikacinės kategorijos, ugdomosios veiklos stebėseną.	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui	Sausis-gruodis	R. Lisauskienė K. Vaičiūnienė R. Martišė J. Kymantė
	- pedagoginės veiklos įsivertinimo rezultatų analizė, rekomendacijos.	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui	Gruodis	Visi pedagogai
	- ilgalaikis ugdomosios veiklos planavimas.	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Sausis, rugsėjis	Visos grupės
	- trumpalaikis ugdomosios veiklos planavimas.	Direktorės pavaduotoja ugdymui	1 k/mėn	Grupės pasirinktinai
	- vaikų pasiekimų vertinimas elektroniniame dienyne „Mūsų Darželis“.	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Spalis, gegužė	Visos grupės
	- ugdomosios aplinkos, užtikrinančios mokinių sveikatą ir saugumą, kūrimas (pagal švietimo aprūpinimo standartus).	Direktorė, ūkvedė	Rugpjūtis	Visos grupės

