

PATVIRTINTA
Kauno r. Lapių lopšelio-darželio
Direktorius
2023-12-22 įsakymu Nr. V-93

PRITARTA
Kauno r. Lapių Darželio taryba
2023-12-22 protokolas Nr. 2

KAUNO R. LAPIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO
2024 METŲ
VEIKLOS PLANAS

TURINYS

1. Įsakymas dėl plano tvirtinimo.....	1
2. Įsakymas dėl darbo grupės sudarymo.....	2
3. Įvadas.....	3
4. 2023 metų veiklos plano įgyvendinimas.....	5
5. SSGG analizė.....	9
6. 2024 m. prioritetas, tikslai, uždaviniai.....	10
7. Priemonių planas.....	11
8. Darželio tarybos posėdžių planas.....	15
9. Mokytojų tarybos posėdžių planas.....	16
10. Metodinės tarybos veiklos planas.....	18
11. Vaiko gerovės komisijos veiklos planas.....	20
12. Ekologinio ugdymo veiklos planas.....	22
13. Sveikatos stiprinimo veiklos planas.....	26
14. Ugdymo priežiūros planas.....	29



**KAUNO R. LAPIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO
DIREKTORIUS**

**ĮSAKYMAS
DĖL 2024 METŲ VEIKLOS PLANO TVIRTINIMO**

2023 m. gruodžio 22 d. Nr. V-93

Vadovaudamasi Darželio tarybos sprendimu, 2023 m. gruodžio 22 d. posėdžio protokolas Nr. 2, t v i r t i n u „Kauno r. Lapių lopšelio-darželio 2024 metų veiklos planą“ (seg. inv. Nr. 1.17).

Direktorė

Ina Krisikaitienė



**KAUNO R. LAPIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO
DIREKTORIUS**

**ĮSAKYMAS
DĖL DARBO GRUPĖS TVIRTINIMO**

2023 m. lapkričio 4 d. Nr. V-78

Vadovaudamasi Kauno r. Lapių lopšelio-darželio nuostatu, patvirtintu 2013-06-27 Kauno rajono savivaldybės sprendimu Nr. TS-267, 25.10 punktu **t v i r t i n u** darbo grupę 2024 metų veiklos planui parengti šios sudėties:

pirmininkas – Ina Krisikaitienė, direktorė,

nariai – Raminta Lisauskienė, direktorės pavaduotoja ugdymui,

Kristina Vaičiūnienė, ikimokyklinio ugdymo mokytoja,

Justina Kymantė, ikimokyklinio ugdymo mokytoja,

Rima Martišė, ikimokyklinio ugdymo mokytoja,

Eglė Giniūnienė, ūkvedė.

Direktorė

Ina Krisikaitienė

I V A D A S

Kauno r. Lapių lopšelis-darželis (toliau – Darželis) savo veiklą vykdo nuo 1986 m. sausio mėnesio. Darželio steigėjas – Kauno rajono savivaldybė. Darželio veiklą koordinuoja Kultūros, švietimo ir sporto skyrius.

Didžiausia Darželio vertybė – vaikas. Jo brandos poreikių tenkinimui nukreipta visa įstaigos personalo veikla. Ugdomoji veikla vykdoma pagal Darželio parengtą ir Kauno rajono tarybos 2016 m. rugpjūčio 25 d. sprendimu Nr. TS-249 patvirtintą ikimokyklinio ugdymo programą „Viskas, kas geriausia – vaikui“, kuris bus atnaujinta vadovaujantis LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. rugsėjo 4 d. įsakymu Nr. V-1142 patvirtintomis Ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis.

Šiuo metu Darželyje veikia 5-ios ikimokyklinio ugdymo grupės, kurias lanko 90 vaikų.

Darželyje dirba: 2 vadovai, 8 ikimokyklinio ugdymo mokytojos, 2 mokytojų padėjėjos spec. poreikių vaikams, meninio ugdymo mokytoja, logopedas, psichologas ir aptarnaujančio personalo 13 žmonių. Darželio bendruomenės nariai nuolat tobulina savo kvalifikaciją, kuria ir palaiko draugiškus partnerystės santykius, ugdymo įstaigoje vyrauja puikus mikroklimatas.

Darželio pedagogai kartu su ugdytiniais dalyvauja:

- sveikatą stiprinančių mokyklų veikloje nuo 2007 m.;
- Europos sąjungos ir nacionalinio biudžeto finansuojamose programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas švietimo įstaigose“ nuo 2010 m.;
- Lietuvos EKO mokyklų tinklo veikloje nuo 2017 m.;
- Lietuvos masinio futbolo asociacijos organizuojamame projekte „Futboliukas“ nuo 2020 m.

2021 metais Darželyje įgyvendintas infrastruktūros modernizavimo projektas, įrengta papildoma ugdymo grupė, pastatas pritaikytas neįgaliems žmonėms, pilnai atnaujintos lauko ugdymo aplinkos.

Ugdymo procese aktyviai naudojamos IT priemonės: multimedija, SMART MX lentos. Aktyvi Darželio komunikavimo sistema: informacija pateikiama Darželio internetiniame puslapyje www.lapiudarzelis.lt, elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“ (nuo 2017 m.), elektroniniu paštu, organizuojami visuotiniai tėvų susirinkimai, tėvų dienos.

Darželis palaiko ilgalaikius partnerystės ryšius su Lapių pagrindine mokykla ir Lapių seniūnija, savivaldybės administracijos Kultūros, švietimo ir sporto skyriumi, VVTAIT teritoriniu

padaliniu, Kauno rajono Švietimo centro Pedagogine psichologine tarnyba, socialiniais partneriais.

Darželyje funkcionuoja Mokytojų taryba, Darželio taryba, Metodinė taryba, savo veiklą vykdo Vaiko gerovės komisija, sveikatingumo koordinacinė ir ekologinio ugdymo darbo grupės.

Darželyje puoselėjamos liaudies tradicijos ir papročiai, organizuojamos bendruomenės ir etninės šventės, vakaronės, formuojamas teigiamas požiūris į gamtą ir kultūrinę aplinką.

Darželio veikla yra grindžiama šiais veiklą reglamentuojančiais dokumentais: lopšelio-darželio nuostatais, darbo tvarkos taisyklėmis, strateginiu bei metų veiklos planais, pareiginiiais aprašais. Metų pabaigoje Darželio vadovas rengia metų veiklos ataskaitą su kuria supažindina darželio bendruomenę bei steigėją.

Veiklos kokybės įsivertinimui naudojamosi Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. sausio 30 d. įsakymu Nr. V-98 patvirtintomis „Mokyklų, vykdančių ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodinės rekomendacijos“. Veiklos kokybės įsivertinimo metu nustatyti stipriosios ir tobulintinos sritys:

Stipriosios sritys:

1. Vaikų psichologinis ir fizinis saugumas.
2. Ugdymo strategijos, palaikančios žaidimą, kaip pagrindinę vaiko veiklą.
3. Nuolatinis profesinis tobulėjimas.

Tobulintinos sritys:

1. Fizinė aplinka
2. Pasiekimų vertinimas.
3. Partnerystė su šeima.

2023 M. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

PRIORITETINĖ KRYPTIS: Kurti modernesnę, šiuolaikinėmis ugdymo priemonėmis grindžiamą ugdomąją aplinką bei lanksčią ugdomojo proceso įvairovę šiuolaikinės kartos vaikams, kuri atlieptų laikmečio pokyčius.

1. Tikslas: Siekti visapusiškos ugdymo kokybės.

Uždaviniai	Laukiami rezultatai	Realiai pasiektas rezultatas
1.1 Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo programą „Viskas, kas geriausia – vaikui“.	Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa „Viskas, kas geriausia – vaikui“.	<p>Organizuoti darbai ikimokyklinio ugdymo programos „Viskas, kas geriausia – vaikui“ atnaujinimui.</p> <p>-Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimui sudaryta ir 2021 m. rugsėjo 9 d. įsakymu Nr. V-29 patvirtinta darbo grupė.</p> <p>-Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa pristatyta 2023 m. balandžio 18 d. Mokytojų taryboje, protokolas Nr. 1.</p> <p>-Atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos nespėta pristatyti programų vertinimo komisijai, kadangi 2023 m. rugsėjo 4 d. LR švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymu Nr. V-1142 buvo patvirtintos ir išleistos naujos Ikimokyklinio ugdymo programos gairės.</p>
1.2 Siekti inovatyvių ugdymo(si) metodų ir priemonių, puoselėjant bendruomeniškumą su tėvais ir socialiniais partneriais.	Ugdymo įstaiga įtrauks didesnę dalį tėvų į vaikų ugdomąją veiklą bei turiningą laisvalaikio leidimą kartu.	<p>Taikant inovatyvius ugdymo(si) metodus ir priemones puoselėjome bendruomeniškumą su tėvais.</p> <p>- 100% ugdymo įstaigos grupių dalyvavo visą mėnesį trukusioje ugdytinių, tėvų ir senelių nuotraukų bei piešinių parodoje „Mane globojančios rankos“, skirtoje paminėti tarptautinei pagyvenusių žmonių dienai.</p> <p>- Ugdėme bendrystės jausmą, socialinius, meninius įgūdžius bei gebėjimą kartu nutarti, susitarti, organizuodami bendras vaikų ir ugdytinių tėvų priemones: 90% įstaigos ugdytinių dalyvavo netradicinio ugdymo iniciatyvoje „Rudens karoliai“, 20% ugdytinių (viena grupė) projekte „Mano pirmoji vardo raidelė“; 65% dalyvavo kalėdiniame projekte-meninėse dirbtuvėse „Ramybės angelas“.</p> <p>- Taikant inovatyvius ugdymo(si) metodus ir priemones puoselėjome bendruomeniškumą su socialiniais partneriais.</p> <p>- 95 % ugdytinių dalyvavo bendroje kūrybinėje veikloje su Kauno r. Lapių pagrindinės mokyklos „Šešėlių teatru“, kurios metu ugdytiniai susipažino su šio teatro specifika, pasirengimu spektakliui, teatro atributika.</p> <p>- 20 % ugdymo įstaigos vaikų (viena grupė) dalyvavo socialinių partnerių Kauno r. Lapių pagrindinės mokyklos organizuotame renginyje „Knygų penktadienis“, kurio metu buvo skatinamas ikimokyklinio amžiaus vaikų domėjimasis knygomis, jų skaitymu.</p> <p>- 100 % ugdytinių dalyvavo bendrame renginyje su</p>

		<p>socialiniais partneriais Kauno r. Lapių pagrindinės mokyklos mokiniais „Bendruomeniškumo savaitė“, kurio metu vaikai mokėsi pajauti bendrystės, atsakomybės jausmą, lavino kritinį mąstymą.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Skatinant domėjimąsi knygomis, įvairia literatūra bei pažintį su biblioteka, 20 % ugdytinių (viena grupė) dalyvavo socialinių partnerių Kauno r. Lapių pagrindinės mokyklos bibliotekos organizuotame renginyje „Žaislų naktis bibliotekoje“. - 40 % ugdytinių vyko pasveikinti senolių į Lapių senelių namus Šv. Velykų ir Šv. Kalėdų proga. Išvykų metu buvo puoselėjamos lietuvių liaudies tradicijos, pagarba vyresniam, silpnesniam, empatija. - Patirdami pažinimo, tyrinėjimo bei kūrybinės veiklos džiaugsmą, 80 % ugdytinių dalyvavo socialinių partnerių Kauno r. Domeikavos lopšelis-darželis „Luknė“ organizuotame projekte „Svarbus kiekvienas vandens lašelis“ bei 40 % - ekologinio–meninio ugdymo projekte „Kuriu gamtai 2023 – verpstė“. <p>90 % ugdymo įstaigos ugdytinių kartu su partneriais Kauno miesto 1-aja muzikos mokykla dalyvavo projektinėje veikloje „Susipažinkite su smuiku“. Lavindami meninius, muzikinius, estetinius, pažintinius bei socialinius įgūdžius, dalyvavo meninės raiškos projekte „Susipažink su manimi – klarnetu ir violončele“, kurio metu klausėsi tarptautinių konkursų laureatų atliekamų kurinių minėtais instrumentais.</p>
<p>1.3. Ugdymo(si) procese taikyti inovatyvius metodus ir priemones.</p>	<p>Ugdymo procesas organizuojamas įdomiai, efektyviai, naudojamos interaktyvios ugdymo priemonės.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Visus metus mokytojai kėlė kvalifikaciją ir įgytas žinias taikė praktikoje. 100 % mokytojų tobulino savo kvalifikaciją išklausydami 740 akad. val. kursų bei mokymų: iš jų - 391 val. skirtos inovatyviems ugdymo būdams, 63 val. - įtraukiamam ugdymui. - Siekiant pagerinti darbuotojų bendravimą, bendradarbiavimą bei užtikrinti palankų darželio mikroklimatą, 100 % darbuotojų dalyvavo mokymuose „Priekabiavimo ir smurto darbo aplinkoje probleminiai aspektai ir darbuotojų teisės“. - Tobulindami darbo kokybę ir dalindamiesi gerąja patirtimi 25 % pedagogų Metodinėje taryboje pristatė naujas metodines priemones ir 78 % pristatė atviras ugdomasias veiklas. - Ugdymo procese taikėme priemones, skatinančias ekologinį ir gamtamokslinį sąmoningumą. - Visus metus vyko ilgalaikis projektas kartu su Kauno r. Lapių pagrindinės mokyklos moksleiviais „Aš ir miškas“ (20% ugdytinių – viena grupė). <p>Organizavome:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Projektus: „Krenta lapai pamažu, aš pagauti juos skubu“ (40% ugdytinių – dvi grupės); „Sėjame, dauginame,

	<p>auginame“ (40% ugdytinių – dvi grupės); „Padėkime žemei“ (100% ugdytinių – visos grupės).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Susitikimą su vaikiškos knygos „Skruzdėliukas Nežiniukas“ autoriais, kurio metu 90% ugdytinių gilino savo žinias gamtamokslinėje, bendravimo, saviraiškos srityje. - Įvairių išvykų metu 85% ugdymo įstaigos ugdytinių stebėjo edukacinius Kauno lėlių teatro spektaklius: „Dantukų troliai“ ir „Kalėdų senelio pagrobimas“, taip tobulindami meninę ir socialinę kompetenciją. - Stebint interaktyvų edukacinį Kauno „Bravo“ teatro „Linksmos pasakos iš kišenės“, teatriuko „Smagumėlis“ spektakliuką „Mergaitės Doli atostogos kaime“ 85 % ugdytinių puoselėjo socialinius, meninius, estetinius bei kultūrinius gebėjimus. - Dalyvaujant respublikiniuose socialinės krypties renginiuose: akcijoje „Spalvotas skėtis“, skirtoje Pasaulinei autizmo dienai paminėti, ir pilietinėje iniciatyvoje „Tolerancijos žibintas“, 50 % įstaigos ugdytinių suteikėme galimybę ugdyti empatiją kitaip mąstančiam, besielgiančiam ar atrodančiam žmogui. - 85 % ugdytinių dalyvavo pilietinėje akcijoje „Atmintis gyva, nes liudija“ Laisvės gynėjų dienos paminėti, kurios metu ugdėme patriotizmą ir supratimą apie Tėvynę, jos laisvę. - Užtikrinome gabių bei specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymą, įgyvendindami projektą „Gudročių viktorina“ bei SMART pamoką „Kaip rengiamės vasarą, o kaip žiemą?“. - Skatinat gabių ir talentingų vaikų ugdymą, suorganizavome ir įgyvendinome Kauno rajono ir Kauno miesto meninio skaitymo konkursą „Mano gimtinė – Lietuva 2023“. Ugdymo įstaigos auklėtinė konkurse laimėjo III vietą. - Organizavime virtualų respublikinį EKO konkursą-projektą gabiems vaikams „Krenta lapai pamažu, aš pagauti juos skubu...“, kuriame dalyvavo ir 40 % įstaigos ugdytinių. - Gabių ugdytinių darbus siuntėme į daugiau kaip 12 bendruomeniškumą skatinančius ir į daugiau kaip 16 tautiškumą skatinančius respublikinius konkursus, parodas, projektus. - Šiuolaikiniam ugdymui(si) pradėjome naudoti skaitmeninę mokymosi(si) priemonę Eduka klasė. Įsigijome inovatyvių edukacinių ugdymo priemonių už 1612 Eur, išmanųjį ekraną 1300 Eur, IT už 2028 Eur., žaislų ir kanceliarinių ugdymo priemonių už 4375 Eur.
--	--

2 tikslas: Gerinti vaikų fizinės sveikatos ir sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymą(si) lauko edukacinėse aplinkose.

Uždaviniai	Laukiami rezultatai	Realiai pasiektas rezultatas
2.1. Plėtoti patyriminį ugdymą lauke.	Projektai, prevencinės veiklos organizuojamos nukreipiant priemones į vaiko patyriminio ugdymo bei fizinio aktyvumo skatinimą.	<p>-Organizavome priemones skirtas vaikų patyriminiam ugdymui skatinti: 80% ugdytinių dalyvavo metus laiko trunkančiame ilgalaikiame projekte „Gamtos matematika“, kurio metu gilino savo matematinės ir gamtamokslines žinias, pasitelkdami lauko erdves ir gamtinę medžiagą; 50% ugdytinių vasariškame projekte „Vasarotojų stovykla“ tobulino savo pažintinius, socialinius, bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius; skatinant meilę gamtai 40% ugdytinių (2 grupės) turėjo progą iš arti susipažinti ir patyrinti du Kauno r. Lapių pagrindinės mokyklos gyvosios gamtos eksponatus – afrikinę sraigę ir vėžlį.</p> <p>-70% ugdytinių tobulino etnokultūrinės žinias kartu su socialiniais partneriais, Kauno r. Lapių pagrindinės mokyklos mokiniais, priemonės „Žiema, žiema, ar ne laikas bėgti iš kiemo?“ metu.</p> <p>-80% ugdytinių tobulino asmeninę, socialinę, sveikatos, komunikavimo ir pažinimo kompetencijas organizuotose prevencinėse veiklose: „Veiksmo savaitė be patyčių 2023“, „Sveiki dantukai – graži šypsena“, „Išgirskime tylą“, „Gamtos vaistinėle“, „Mūsų sveikata ir gerovė“.</p> <p>-Organizavome priemones skirtas vaikų fizinio aktyvumo skatinimui: 65% ugdytinių dalyvavo šokio projekte „Pasaulio tautų šokiai“, kurio metu vaikai susipažino su įvairiomis šokio kultūromis, bei stiliais; 90% ugdytinių dalyvavo Šventiniame rytmetyje „Jei margučiai neriedės – tai vaikučiai nedidės“, kur taip pat ugdėsi etniniai gebėjimai, šventės kūrimo įgūdžiai.</p>
2.2. Gerinti sporto paslaugų kokybę, užtikrinant prieinamumą ir įgalinant fizinį aktyvumą.	Rudenį dar 2 ugdymo grupės prisijungia prie Lietuvos masinio futbolo asociacijos projekto „Futboliukas“.	<p>-Gerinom sporto paslaugų kokybę užtikrinant fizinį aktyvumą: 80% ugdytinių dalyvavo veiklose, kuriose buvo taikomi skirtingi STEAM bei fizinį aktyvumą skatinantys ugdymo metodai lauko erdvėse; „Linksmų kojų šokių“ metu 70% ugdytinių mokinosi tam tikrų šokių elementų.</p> <p>-Lietuvos masinio futbolo asociacijos organizuojamame projekte „Futboliukas“, 2 kartus savaitėje 80 % ugdytinių skatinome profesionalų fizinį aktyvumą.</p> <p>-Atnaujinome sporto inventorių už 837 Eur.</p>

SSGG ANALIZĖ

<p>Stiprybės</p> <ul style="list-style-type: none"> - Geras įstaigos įvaizdis ir mikroklimatas. - Ugdymo įstaiga aprūpinta šiuolaikinius poreikius atitinkančiomis ugdymo priemonėmis tiek lauko, tiek ir vidaus erdvėse. - Įstaigos bendruomenė aktyviai dalyvauja vaikų sveikata stiprinančioje ir ekologinio ugdymo veikloje. - Nuosekliai įgyvendinami švietimo sistemos pokyčiai. - Pedagogai sistemingai ir tikslingai nuolat kelia savo kvalifikaciją. - Teikiama kokybiška specialistų pagalba SUP vaikams: logopedo, psichologo, mokytojo padėjėjo. - Įstaiga sėkmingai derina ilgametes tradicijas, naujovių paiešką ir pokyčių įgyvendinimą. - Visos penkios grupės veiklą vykdo pagal priskirtą modelį: 4 grupės pagal VI-tą modelį, t.y. 2 sveikatingumo ikimokyklinės grupės, 2 gamtamokslinio ugdymo ikimokyklinės grupės, 1 grupė pagal V-tą modelį t.y. grupė su meninių sričių specialistais. - Įstaigoje sukurta saugi, jauki, funkcionali, vaikų gebėjimus ir saviraišką skatinanti aplinka. 	<p>Silpnybės</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nepakankamas tėvų į(si)traukimas, skatinant ugdymo(si) pažangą ir sprendžiant aktulius, probleminius, su vaiko ugdymu susijusius klausimus. - Ribotas tėvų supratimas apie ikimokyklinio ugdymo institucijos veiklą (atsainus požiūris į naudojimąsi el. dienynu) - Jaunų pedagogų nenoras įgyti kvalifikacinę kategoriją. - Pedagogai gerą darbo patirtimi dalijasi nepakankamai. - Dalis pedagogų neatviri pokyčiams, jaučiama iniciatyvumo stoka. - Ribotas vaikų socialinis-emocinis raštingumas. - Didelis vaikų skaičius grupėse apsunkina SUP vaikų integraciją.
<p>Galimybės</p> <ul style="list-style-type: none"> - Išlaikyti gerą įstaigos įvaizdį ir siekti gerų veiklos rezultatų. - Plėtoti tėvų edukacijas, skatinti bendruomeniškumą. - Ugdymo uždavinius planuoti atsižvelgiant į vaiko poreikius, galimybes ir pasiūlytas iniciatyvas. - Siekti aukštesnių rezultatų respublikiniuose, rajoniniuose konkursuose. - Gerinti ugdymo kokybę kūrybiškumą skatinančioje veikloje. - Plėtoti sportinės veiklos galimybes, naudojant sporto inventorių, skatinant vaikų fizinį aktyvumą. - Kelti darbuotojų kvalifikaciją pagal poreikį. - Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais dalintis gerą patirtimi, kelti profesinius gebėjimus 	<p>Grėsmės</p> <ul style="list-style-type: none"> - Per didelis vaikų skaičius grupėse. - Nepagrįstai dideli ugdytinių tėvų lūkesčiai ir perdėti reikalavimai pedagogams. - Tėvų abejingas požiūris į ugdymo tęstinumą namuose, įtakojantis vaikų pasiekimus ir rezultata. - Tėvų abejingumas dėl bendradarbiavimo ugdymo procese. - Silpnėjanti darbuotojų motyvacija, savivertė. - Didėjantis vaikų skaičius su specialiais poreikiais bei silpnėjanti vaikų sveikata.

2024 METŲ PRIORITETAS, TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

PRIORITETINĖ KRYPTIS: Sudaryti sąlygas pagrindinei vaikų veiklai – žaidimui – sukuriant saugią, stimuliuojančią ugdomąją aplinką, pritaikant švietimo inovacijas ugdymo turinio modernizavimui ir įtraukiojo ugdymo užtikrinimui.

1. Tikslas: Užtikrinti gerus ugdymo(si) rezultatus, taikant optimalias ugdymo strategijas ir metodus.

Uždaviniai:

1. Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo programą “Viskas, kas geriausia – vaikui”.
2. Ugdyti skirtingų gebėjimų vaikus, pritaikant tam skirtas aplinkas, interaktyvias bei šiuolaikines technologijas.
3. Kurti šiuolaikines ugdymosi priemones bei kontekstinio ugdymo sistemą, taikant aktyvaus ugdymo(si) metodus.

2. Tikslas: Gerinti įtraukiojo ugdymo kokybę, diegiant naujus ugdymo(si) būdus bei stiprinant emocinę, socialinę, fizinę vaiko gerovę.

Uždaviniai:

1. Plėtoti veiklą tęsiant aktyviųjų ugdymo(si) metodų panaudojimą etnokultūros puoselėjimo procese.
2. Tobulinti ugdymo proceso organizavimą orientuojantis į STEAM metodus, remiantis tvarumo principais.

PRIEMONIŲ PLANAS

PRIORITETINĖ KRYPTIS: Sudaryti sąlygas pagrindinei vaikų veiklai – žaidimui – sukuriant saugią, stimuliuojančią ugdomąją aplinką, pritaikant švietimo inovacijas ugdymo turinio modernizavimui ir įtraukiojo ugdymo užtikrinimui

1. Tikslas: Užtikrinti gerus ugdymo(si) rezultatus, taikant optimalias ugdymo strategijas ir metodus.

Uždaviniai	Priemonės	Data	Atsakingi
1.1.1. Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo programą “Viskas, kas geriausia – vaikui”.	1.1.1. Kvalifikacijos kėlimas ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo srityje.	Sausis - gruodis	Darbo grupė
	1.1.2. Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimui darbo grupės sudarymas.	Balandis	Mokytojų taryba
	1.1.3. Atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos pristatymas Mokytojų taryboje.	Gruodis	Darbo grupės pirmininkas
1.2. Ugdyti skirtingų gebėjimų vaikus, pritaikant tam skirtas aplinkas, interaktyvias bei šiuolaikines technologijas.	1.2.1. „Apsikabinimų diena“ – Tarptautinei apsikabinimų dienai paminėti.	Sausis	I.Paškevičienė, Gupių auklėtojos
	1.2.2. Viktorina gabiems ir SUP turintiems vaikams „Gudročių viktorina“	Vasaris	R. Martišė
	1.2.3. Naratyvinis žaidimas	Sausis - gruodis	R. Lisauskienė
	1.2.4. Netradicinio ugdymo dienos: „Sesių ir brolių diena“; „Pievos kinas“; „Karpymo šalies burtai“; „Miego diena“; „Mažųjų kinas“.	Sausis- gruodis	R.Kilinskienė E.Židanavičienė R.Lisauskienė, K. Vaičiūnienė I. Paškevičienė E.Židanavičienė

	1.2.5. Respublikinis meninio skaitymo konkursas „Mano gimtinė – Lietuva 2024“.	Kovas	Darbo grupė
	1.2.6. Prevencinė veikla „Veiksmo savaitė be patyčių 2023“	Kovas	VGK
	1.2.7. Projektas „Atvirkštuko diena“	Gegužė	R. Lisauskienė
	1.2.8. Bendra vaikų ir tėvų paroda „Mano pirmoji vardo raidelė“.	Gegužė	I. Paškevičienė
	1.2.9. Projektas „Profesijų savaitė“	Lapkritis	J. Kymantė
1.3. Kurti šiuolaikines ugdymosi priemones bei kontekstinio ugdymo sistemą, taikant aktyvaus ugdymo(si) metodus.	1.3.1. Bendradarbiavimo priemonės su Lapių pagrindinės mokyklos mokiniais (pagal poreikį ir pakvietimą): „Skaitymo piknikas“; „Knygos diena“ ; „Bendrystės savaitė“	Pagal pakvietimą	J. Kymantė R. Lisauskienė
	1.3.2. Sporto projektas „ Judruoliai, sveikuoliai – mes esam šaunuoliai!“	Gegužė	K. Vaičiūnienė
	1.3.3. Patyriminis projektas „Basakojų savaitė“	Birželis	I. Paškevičienė
	1.3.4. Šventinis rytmetis „Moliūgo gimtadienis“	Spalis	I. Paškevičienė
	1.3.5. Inovatyvių ugdymo priemonių kūrimas ir pristatymas.	Sausis- gruodis	Pagal galimybes

Laukiami rezultatai:

Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa „Viskas, kas geriausia – vaikui“.

Ugdymo įstaiga įtrauks didesnę dalį tėvų į vaikų ugdomąją veiklą bei turiningą laisvalaikio leidimą kartu.

Vadovai vykdys pedagoginės veiklos stebėseną, teikiant metodines rekomendacijas įstaigos pedagogams, siekiant darbuotojų profesinio augimo ir lyderystės darnos.

Išmaniosios interaktyviosios SMART lentos bei kitų išmaniųjų įrenginių galimybės bus nukreiptos į skirtingų gebėjimų vaikų ugdymą.

Sudarytos sąlygas pedagogams kelti kvalifikaciją, dalyvauti kontaktiniuose ir nuotoliniuose mokymuose, konferencijose, seminaruose.

2. Tikslas: **Gerinti įtraukiojo ugdymo kokybę, diegiant naujus ugdymo(si) būdus bei stiprinant emocinę, socialinę, fizinę vaiko gerovę.**

Uždaviniai	Priemonės	Data	Atsakingi
2.1. Plėtoti veiklą tęsiant aktyviųjų ugdymo(si) metodų panaudojimą etnokultūros puoselėjimo procese.	2.1.1. Žiemos šventė „Trys karaliai“.	Sausis	R. Kilinskienė I. Brazauskienė
	2.1.2. Etnokultūrinis rytmetis „Žiema žiema, ar ne laikas bėgti iš kiemo?“	Vasaris	I. Paškevičienė E. Židanavičienė
	2.1.3. Šv. Velykų rytmetis „Vaikučių Velykėlės“	Balandis	I. Baronienė R. Kilinskienė
	2.1.4. Inicatyva-išvyka į Lapių senelių namus pasveikinti senelių.	Balandis, gruodis	I. Baronienė R. Kilinskienė
	2.1.5. Virtuali nuotraukų paroda „Šeima – mano tvirtovė“	Gegužė	J. Kymantė
	2.1.6. Lietuvių liaudies šokių projektas „Trepsiukas“	Rugsėjis	R. Martišė E. Židanavičienė
	2.1.7. Bendras kūrybinis vaikų ir tėvų projektas „Kalėdų belaukiant“	Gruodis	R. Kilinskienė
2.2. Tobulinti ugdymo proceso organizavimą orientuojantis į STEAM metodus, remiantis tvarumo principais.	2.2.1. Gamtamokslinis projektas „Nuo sėklytės iki gėlytės“	Kovas, Balandis, Gegužė	I. Baronienė R. Kilinskienė
	2.2.2. EKO projektas „Paukštelių belaukiant“	Kovas- Balandis	I. Baronienė R. Kilinskienė
	2.2.3. Muzikinis projektas „Labas – aš gitara!“	Balandis	I. Brazauskienė
	2.2.4. Edukacinis rytmetis, bendradarbiaujant su socialiniais partneriais Lapių pagrindine mokykla - Molio dirbtuvėlės „MARKO KANJONAI“	Balandis	E. Židanavičienė
	2.2.5. Edukacinis rytmetis, bendradarbiaujant	Lapkritis	E. Židanavičienė

	su socialiniais partneriais Lapių pagrindine mokykla – „Molio dirbtuvėlės“		
	2.2.6. Lietuvos masinio futbolo asociacijos projektas „Futboliukas“ (dalyvauja 4 grupės).	Sausis-gegužės	I. Paškevičienė, Grupių auklėtojos
	2.2.7. EKO projektas „Sėjame, dauginame, auginame“.	Kovas-Gegužė	I. Baronienė R. Kilinskienė
	2.2.8. EKO projektas „Žemė mūsų planeta“	Spalis	I. Baronienė R. Kilinskienė
	2.2.9. Respublikinis EKO projektas „Krenta lapai pamažu, aš pagauti juos skubu“	Spalis	Darbo grupė

Laukiami rezultatai

Projektai, prevencinės veiklos organizuojamos nukreipiant priemones į veiklą tęsiant aktyviųjų ugdymo(si) metodų panaudojimą etnokultūros puoselėjimo procese.

Ugdymo proceso organizavimas orientuotas į STEAM metodus, remiantis tvarumo principais.

Funkcionaliai išnaudojamos lauko pavėsinės: menams, gamtos mokslams, STEAM veiklai, vyresniojo amžiaus vaikams.

Vykdant kas mėnesines ir metinę įrenginių apžiūrą bei kontrolę vaikų žaidimų aikštelės yra saugios.

DARŽELIO TARYBA

Pirmininkas – Inga Baronienė (pedagogas)

Nariai – Irina Paškevičienė (pedagogas), Ričardas Barčiauskas (tėvų atstovas), Justina Kymantė (tėvų atstovas), Vaida Stanevičienė (bendruomenės atstovas), Snieguolė Čiubelienė (bendruomenės atstovas)

POSĖDŽIŲ PLANAS

2024 m.

Priemonė	Vykdytojai	Data	Laukiamas rezultatas
✓ Posėdis: 1. Kauno r. Lapių lopšelio-darželio direktorės veiklos ataskaita už 2023 metus ir jos vertinimas. 2. Tėvų įnašų, už edukacinių aplinkų gerinimą, paskirstymas. 3. Einamieji klausimai.	Direktorė Tarybos pir.	Vasaris	Įvertinta įstaigos vadovo 2023 metų veikla. Tikslingai paskirstytos lėšos.
✓ Posėdis: 1. 2025-2029 metų strateginio veiklos plano pristatymas ir aptarimas. 2. 2025 metų Darželio veiklos plano pristatymas. 3. Finansinė 2024 metų ataskaita (Mokymo lėšų, tėvų įnašų, edukacinių aplinkų gerinimui). Gyventojų 1,2% paramos panaudojimo ataskaita ir skirstymas. 4. Einamieji klausimai.	Ūkvedė Direktorė Tarybos pir.	Gruodis	Pritarta 2025-2029 metų strategijai. Pritarta 2025 metų darželio veiklos planui. Pateikta 2024 metų finansinė ataskaita. Tikslingai paskirstytos lėšos.

MOKYTOJŲ TARYBA

Pirmininkas – Ina Krisikaitienė

Nariai – mokytojos - Rima Kilinskienė, Justina Kymantė, Evelina Židanavičienė, Rima Martišė, Raminta LISAUSKIENĖ, Inga Baronienė, Irena Paškevičienė, Kristina Vaičiūnienė, Regina Nemunė, meninio ugdymo mokytoja - Irena Brazauskienė, logopedė – Liuda Jarošienė, psichologė – Anželika Taluntienė.

POSĖDŽIŲ PLANAS

2024 m.

Priemonė	Vykdytojai	Data	Laukiamas rezultatas
✓ Posėdis: 1. Darbo grupės, skirtos ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimui, sudarymas. 2. Ugdomosios aplinkos gerinimo ir ugdymo priemonių poreikio analizė I pusmečiui. 3. Kvalifikacijos kėlimui skirtų lėšų paskirstymas. 4. Veiklos kokybės įsivertinimo aptarimas. 5. Einamieji klausimai.	Direktorė	Sausis	Sudaryta darbo grupė ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimui. Aptartas reikiamų ugdymo priemonių sąrašas, paskirstytos lėšos. Aptarta veiklos kokybės įsivertinimo sritis.
✓ Posėdis: 1. Grupių komplektavimo ir priimamų vaikų sąrašų aptarimas. 2. Pedagoginio personalo darbo laiko grafikų sudarymas. 3. Ugdomosios aplinkos gerinimo ir ugdymo priemonių poreikio analizė II pusmečiui. 4. Darbo grupės, skirtos 2025-2029 metų strateginiam veiklos planui parengti, sudarymas. 5. Einamieji klausimai.	Direktorė	Rugpjūtis	Sukomplektuotos grupės. Parengti pedagogų darbo grafikai. Parengtas reikiamų įsigyti ugdymo priemonių sąrašas. Sudaryta darbo grupė strateginiam planui parengti.

<p>✓ Posėdis:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ikimokyklinio ugdymo programos projekto pristatymas. 2. 2025-2029 metų strateginio veiklos plano pristatymas. 2. 2024 metų veiklos sąvado pristatymas. 3. 2025 metų tarybos veiklos plano aptarimas ir svarstymas. 4. Einamieji klausimai. 	<p>Darbo grupės</p> <p>Direktorės pavaduoja</p> <p>Direktorė</p>	<p>Gruodis</p>	<p>Pristatyti: ikimokyklinio ugdymo programos projektas, strateginis veiklos planas, 2024 metų veiklos pasiekimų rezultatai.</p> <p>Parengtas 2025 metų veiklos planas.</p>
---	--	----------------	---

METODINĖ TARYBA

Pirmininkas – Raminta Lisauskienė

Nariai – Justina Kymantė, Evelina Židanavičienė, Rima Martišė, Rima Kilinskienė, Inga Baronienė, Irina Paškevičienė, Regina Nemunė, Kristina Vaičiūnienė, Irena Brazauskienė

VEIKLOS PLANAS

2024 m.

Priemonė	Vykdytojai	Data	Laukiamas rezultatas
✓ Posėdis: 1. 2024 m. I pusmečio ilgalaikio veiklos plano aptarimas. 2. Ekologinio ugdymo 2024 metų veiklos plano pristatymas. 3. Respublikinio jaunųjų skaitovų konkurso „Mano gimtinė – Lietuva 2024“ darbo grupės sudarymas. 4. Einamieji klausimai.	Pirmininkas EKO grupė Pirmininkas	Sausis	El. dienyne „Mūsų darželis“ pateiktas I pusmečio ilgalaikis veiklos planavimas. Pristatyta EKO metų veikla. Sudaryta darbo grupė respublikiniam konkursui įgyvendinti.
✓ Posėdis: 1. Respublikinio meninio skaitymo konkurso „Mano gimtinė – Lietuva 2024“ aptarimas. 2. Metodinių ugdymo priemonių pristatymas. 3. Einamieji klausimai.	Darbo grupė Pirmininkas	Balandis	Refleksija: įvykusiam konkursui aptarti. Pristatytos metodinės ugdymo priemonės.
✓ Posėdis: 1. Refleksija: ugdomosios veiklos stebėsenos aptarimas. 2. 2024 m. II pusmečio ilgalaikio veiklos plano aptarimas. 3. Einamieji klausimai.	Pirmininkas	Rugsėjis	Aptarti ugdomosios veiklos stebėjimo rezultatai, pateiktos pastabos, pasiūlymai. El. dienyne „Mūsų darželis“ pateiktas I pusmečio ilgalaikis veiklos planavimas.

<p>✓ Posėdis:</p> <p>1.Pedagoginės veiklos įsivertinimo rezultatų aptarimas.</p> <p>2.Methodinės tarybos veiklos ataskaita už 2024 m.</p> <p>3.Methodinės tarybos 2025 m. plano parengimas.</p> <p>4. Einamieji klausimai.</p>	<p>Direktorė</p> <p>Pirmininkas</p> <p>Pirmininkas</p>	<p>Gruodis</p>	<p>Apibendrinti pedagogų veiklos rezultatai, pateikti pasiūlymai veiklos tobulinimui.</p> <p>Pristatyta 2024 m. veiklos ataskaita.</p> <p>Parengtas Methodinės tarybos 2025 m. veiklos planas.</p>
--	--	----------------	--

VAIKO GEROVĖS KOMISIJA

Pirmininkas – Ina Krisikaitienė

Nariai – Liuda Jarošienė-logopedė, Anželika Taluntienė-psichologė, Eglė Giniūnienė-sekretorė.

Tikslas – Vaikų turinčių specialiųjų poreikių integracija į visuomenę.

Uždaviniai: 1. Nustatyti vaikų specialiuosius ugdymosi poreikius ir juos tenkinti.

2. Vykdyti prevencinį darbą, tiekti švietimo pagalbą.

VEIKLOS PLANAS 2024 m.

Priemonė	Vykdytojai	Data	Laukiamas rezultatas
Vaikų, turinčių ugdymosi sutrikimus, pradinio įvertinimo atlikimas.	Ikimokyklinio ug. mokytoja, VGK nariai	Pagal poreikius	Informacijos aprobavimas
Individualaus darbo su vaikais, planų, būdų, metodų aptarimas (gavus Kauno rajono PPT įvertinimą ir rekomendacijas).	Ikimokyklinio ug. mokytoja, VGK nariai	Kartą į pusmetį, o esant poreikiui dažniau	Gaunama specialistų pagalba kaip reikia dirbti su specialiųjų poreikių vaiku
Inovatyvių mokymo priemonių ruošimas logopedinėms pratyboms.	Logopedė	Balandis	Pagamintos reikiamos priemonės logopedinėms pratyboms.
Tėvų (globėjų) konsultavimas, metodinė pagalba vaikų ugdymo klausimais.	Komisijos pirmininkas, logopedė	Pagal poreikius	Suteikta informacija tėvams
„Sutrikusios kalbos ir komunikacijos vaikų sąrašo“ aprobavimas ir tvirtinimas.	Logopedė	rugsėjis	Pateikta informacija Kultūros, švietimo ir sporto skyriui

Metodinės medžiagos ir literatūros apie specialųjį ugdymą, prevenciją kaupimas.	VGK nariai	Nuolat	Sukaupta įvairios literatūros
Bendradarbiavimas su Kauno rajono pedagoginės psichologinės tarnybos specialistais.	VGK nariai	Pagal poreikius	Gaunama specialistų pagalba
Dalyvavimas kvalifikacijos kėlimo kursuose, seminaruose, paskaitose.	VGK nariai	Pagal poreikius	Pakelta profesinė kvalifikacija
Susitikimų organizavimas su Kauno apskrities VPK, Kauno r. policijos komisariato Domeikavos policijos nuovados specialistais	Komisijos pirmininkas	Pavasariį, rudenį	Gaunama specialistų pagalba
Posėdžiai: <ul style="list-style-type: none"> • Vaikų, turinčių kalbos neišsivystymą, sulėtėjusią kalbos raidą, korekcijos rezultatų pristatymas. • I ir II pusmečio SUP vaikų pasiekimų vertinimo aptarimas. • Vaikų turinčių kalbos ir komunikacijos sutrikimų sąrašo analizė. • VGK veiklos ataskaitos parengimas. 	Logopedė Logopedė Logopedė Komisijos pirmininkas	gegužė sausis, gegužė rugsėjis, gruodis	Pristatyti kalbos korekcijos rezultatai. Pristatyti vertinimo rezultatai, išanalizuotos iškilusios problemos. Parengtas vaikų, turinčių kalbos ir komunikacijos sutrikimų sąrašas. Pateikta veiklos ataskaita.

EKOLOGINIO (EKO) UGDYMO 2024 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. EKO VEIKLOS LOPŠELYJE-DARŽELYJE ANALIZĖ (SSGG)

Darbo grupė: Raminta Lisauskienė, direktorės pavaduotoja ugdymui, Inga Baronienė, mokytoja, Rima Kilinskienė, mokytoja.

STIPRYBĖS <ul style="list-style-type: none">Aktyvus įstaigos pedagogų domėjimasis ekologinio ugdymo naujovėmis.Projektinės-patirtinės veiklos integravimas į ugdymo procesą.	SILPNYBĖS <ul style="list-style-type: none">Nepakankamas bendruomenės požiūris į ekologinių problemų sprendimą.
GALIMYBĖS <ul style="list-style-type: none">Edukacinių lauko aplinkų išradingas panaudojimas EKO veiklų organizavimui.Projektų, susijusių su aplinkosauga ir ekologija rengimas ir įgyvendinimas.Bendradarbiavimo su tėvais (globėjais, rūpintojais) plėtojimas, ugdant vaikų ekologinę kultūrą.	GRĖSMĖS <ul style="list-style-type: none">Pasyvus visuomenės požiūris į aplinkosaugą ir ekologiją.

II. VEIKLOS PRIORITETAI

► Įstaigos bendruomenės sąmoningumo ir atsakingumo stiprinimas, taupiai ir efektyviai naudojant gamtos išteklius, formuojant ekologinės kultūros ir etikos, sveikos gyvensenos įgūdžius.

III. TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

Tikslas – ugdyti lopšelio-darželio bendruomenės ekologinę kultūrą, plėtojant kūrybines iniciatyvas, formuojant ugdytinių aplinkosaugos, aplinkotyros, pažinimo bei pilietines nuostatas.

1 veiklos sritis. EKO lopšelio-darželio politikos kokybės garantavimas.

Uždavinys: parengti ir įgyvendinti gamtosauginio ugdymo integravimo veiksmų planą.

Eil. nr.	Priemonė	Įvykdymo data	Atsakingi	Laukiamas rezultatas
1.	Ekologinio ugdymo situacijos įstaigoje įvertinimas, aptarimas. 2023 m. veiklos ataskaitos rengimas. Pasiūlymų pateikimas ir išanalizavimas.	2023 m. lapkričio – gruodžio mėn.	EKO darbo grupė	Parengta ir patalpinta įstaigos internetinėje svetainėje EKO veiklų ataskaita.

2.	2024 m. EKO veiklos plano aptarimas ir parengimas	sausis	EKO darbo grupė	Sudarytas ir pristatytas lopšelio-darželio bendruomenei EKO veiklų planas.
----	---	--------	-----------------	--

2 veiklos sritis. EKO ugdymo įtaka lopšelio-darželio visuminės kultūros kėlimui.

Uždavinys: ugdyti atsakingą požiūrį į visų rūšių energijos taupymą, protingą išteklių naudojimą ir pagarbą supančiai gamtai.

Eil. nr.	Priemonė	Įvykdymo data	Atsakingi	Laukiamas rezultatas
1.	Parengti lankstinuką apie taupų vandens naudojimą	spalis	EKO darbo grupė	Padidės lopšelio-darželio bendruomenės sąmoningumas, taupiai naudojant vandens išteklius.
2.	Akcija „Mokausi taupyti elektros energiją“	Nuolat	EKO darbo grupė	Ugdysis atsakingumas, siekiant sumaniai ir taupiai naudoti elektros Prietaisus.
3.	Respublikinio aplinkosauginio projekto „Mes rūšiuojam“ tęstinė veikla	Nuolat	EKO darbo grupė	Formuosis sąmoningumas požiūris į panaudotų baterijų ar kitų elektros elementų rūšiavimą, naudojant specialias talpyklas.
4.	Akcija „Rūšiuoju – gamtą tausoj“, skirta Pasaulinės aplinkos apsaugos dienai paminėti	birželio 5 d.	Grupių mokytojos	Praktinių-pažintinių veiklų metu gilės ugdytiniai žinios apie atliekų rūšiavimo būtinybę.

3 veiklos sritis. Ugdymo turinys.

Uždaviniai:

1. Sudaryti sąlygas ugdytiniais nuosekliai įgyti ekologinių žinių per patirtinį ugdymą, skatinant domėjimąsi aplinkos saugojimu, jos svarba kiekvienai gyvybei, ekologinėmis problemomis ir jų sprendimų būdais;
2. Ugdyti pagarbą gamtai, siekiant darnos su supančia aplinka;
3. Vykdyti gamtosauginius projektus, praktines-pažintines veiklas su ugdytiniais įstaigos teritorijoje ir už jos ribų.

Eil. nr.	Priemonė	Įvykdymo data	Atsakingi	Laukiamas rezultatas
1.	Kūrybinių darbų iš antrinių žaliavų parodos viešose darželio erdvėse	2 k/m	Grupių mokytojos	Atliekant kūrybinius darbelius, bus pagilintos vaikų žinios apie antrinį žaliavų panaudojimą.

2.	EKO projektas „Paukštelių belaukiant“	kovo 25d. – balandžio 5 d.	Mokytojos: Inga Baronienė Rima Kilinskienė	Bendradarbiaujant su lopšelio-darželio bendruomene pagaminti ir pakabinti inkilėliai sparnuotiesiems draugams.
3.	EKO projektas „Nuo sėklytės iki gėlytės“	kovas-gegužė	Mokytojos: Inga Baronienė Rima Kilinskienė	Sėdami gėlių sėklas, stebėdami kaip auga, sodindami daigelius pakeltose lysvėse bei prižiūrėdami juos visą augimo periodą, vaikai pažins ir mokinsis ekologinės daržininkystės bei sodininkystės pradmenų.
4.	Žemės dienos paminėjimas - viktorina „Padėkime žemei...“	kovas 20 d.	Mokytojos: Rima Kilinskienė, Inga Baronienė	Dalyvaus netradicinio ugdymo veikloje- viktorinoje, kurioje bus ugdomas aplinkosauginis ugdytinių sąmoningumas, pozityvus požiūris į antrinių atliekų pakartotiną panaudojimą.
5.	Akcija „Sukas mažųjų ratukai...“. Sveikatingumo žygis Lapių miestelio takais	gegužės	Grupių mokytojos	Pritaikant kontekstinio ugdymo principus, per pojūčius ir patirtį bus skatinami keliauti ekologiškesnėmis transporto priemonėmis (dviratukais, paspirtukais, pėsčiomis), kas stiprins vaikų sveikatingumą, plės gamtos pažinimo bei socialinius įgūdžius.
6.	Akcija „Pokalbiai iš knygučių sanatorijos“	birželis - rugpjūtis	Grupių mokytojos	Vaikai supras, kad perskaitytas knygeles bei žurnalus galima surinkti ir iš jų sukurti dar kažką naudingo, gražaus (grupės ar vasaros prisimintų istorijų knygą, erdvinį paveikslą, mini teatrą ar dar ką...). Ugdysis ekologiškas požiūris į antrinių žaliavų perdirbimą, lavės kūrybiškumas, netradicinis mąstymas, bendruomeniškumas.
7.	EKO paroda „Antras popieriaus gyvenimas“	rugsėjis - lapkritis	Grupių mokytojos	Kūrybiškai ir išradingai bandys panaudoti perskaitytus laikraščius, žurnalus, pakuotes, jau naudotą popierių, taip ugdant ekologines nuostatas.
8.	Akcija „Tvarkomės“	spalis - lapkritis	Grupių mokytojos	Edukacinė aplinka ir darželio teritorija taps estetiškesnė bei tvarkingesnė, taip skatinant vaikus gyventi gražesnėje ir švaresnėje aplinkoje.

4 veiklos sritis. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.

Uždavinys: ugdyti praktinius sveikos aplinkos kūrimo ir puoselėjimo gebėjimus

Eil. nr.	Priemonė	Įvykdymo data	Atsakingi	Laukiamas rezultatas
1.	Respublikinė ikimokyklinio amžiaus vaikų virtualių kūrybinių darbų EKO konkursas - paroda „Krenta lapai pamažu, aš pagauti juos skubu“	spalis	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Raminta Lissauskienė Mokytojos: Inga Baronienė Irina Paškevičienė	Ekologinis kūrybiškumo ugdymas su respublikos ikimokyklinio ugdymo įstaigomis
2.	Kūrybinė iniciatyva „Sniego senis“, įtraukiant ugdytinių tėvus, socialinius partnerius į antrinių žaliavų panaudojimą.	gruodis-sausis	Darželio bendruomenė	Per kūrybiškumą ir netradicinį požiūrį į daiktų naudojimą, puoselės aplinkosauginį bendruomenės požiūrį, kels sąmoningumą, pozityvų požiūrį į antrinių žaliavų pakartotiną panaudojimą.

5 veiklos sritis. EKO lopšelio-darželio sklaida ir tęstinumas.

Uždavinys: skleisti EKO ugdymo įstaigų patirtį

Eil. nr.	Priemonė	Įvykdymo data	Atsakingi	Laukiamas rezultatas
1.	Dalyvavimas EKO mokyklų tinklo organizuojamuose renginiuose	Nuolat	EKO darbo grupė	Pedagogai ir ugdytiniai įgis naujų patirčių, remdamiesi gamtosauginių mokyklų veiklų sklaida.
2.	EKO veiklų informacijos pateikimas lopšelio darželio internetiniame puslapyje www.lapiudarzelis.lt	Nuolat	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Raminta Lissauskienė	Reguliariai bus pateikiama vykdomų veiklų aprašymai ir sklaida.
3.	Nuotraukų paroda „Aš mažasis ateities kūrėjas“	1 k/m	EKO darbo grupė, direktorės pavaduotoja ugdymui	Visuomenė supažindinta su gražiausiomis ir prasmingiausiomis ekologinio ugdymo akimirkomis mūsų darželyje.

Pasiliekama teisė pagal poreikį planą koreguoti
Planą parengė EKO darbo grupė

SVEIKATOS STIPRINIMO 2024 METŲ VEIKLOS PLANAS

Tikslas – stiprinti darželių lankančių vaikų sveikatą, ugdant sveikos gyvensenos įgūdžius, kuriant sveikatai palankią fizinę ir psichosocialinę aplinką.

Darbo grupė: Ina Krisikaitienė, direktorė, Laura Mačiulaitienė, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė, Irina Paškevičienė, mokytoja, Kristina Vaičiūnienė, mokytoja.

1 veiklos sritis. SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VALDYMO STRUKTŪRA, POLITIKA IR KOKYBĖS UŽTIKRINIMAS

Uždavinys: *Užtikrinti sveikatą stiprinančių mokyklų veiklos planavimą ir įgyvendinimą.*

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
1.1.	Parengti metų veiklos priemonių planą.	1 k/m	Darbo grupė
1.2.	Įsitraukti į respublikos, rajono lygiu organizuojamas priemones.	Pagal pakvietimą	Mokytojai
1.3.	Dviejų grupių veiklą vykdyti pagal VI modelį – sveikatingumo ikimokyklinę grupę.	Rugsėjis-gegužė	III ir V grupių mokytojos
1.4.	Parengti ir pristatyti veiklos plano įgyvendinimo rezultatus.	1 k/m Gruodis	Darbo grupės pirmininkas
1.5.	Svetainėje www.lapiudarzelis.lt skelbti įvykusių renginių, akcijų ir pan. aprašus, foto albumus.	Pagal poreikį	Organizatoriai
Laukiamas rezultatas – kasmet į darželio veiklos planą įtraukiamas Sveiktos stiprinimo priemonių įgyvendinimo planas; grupių bendruomenės veikla nukreipta į sveikatą stiprinančios grupės veiklą; 1 k/m vertinama veikla ir pateikiama ataskaita apie jos įgyvendinimą Mokytojų tarybai, tėvams.			

2 veiklos sritis. PSICHOLOGINĖ APLINKA

Uždavinys: *Plėtoti pasitikėjimą ir partnerystę, pagrindine vertybe laikant gerus mokyklos bendruomenės narių tarpusavio santykius.*

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
2.1.	Dalyvauti respublikiniame renginyje „Savaitė be patyčių“.	1 k/m Kovas	Mokytojai
2.2.	Organizuoti susitikimus su	2 k/m	Darbo grupė

	Domeikavos nuovados specialistais, tema „Aš saugus, kai žinau“.	Pavasaris, rudenio	
2.3.	Organizuoti sveikatingumo savaites, akcijas, projektus.	Metų veiklos planai	Organizatoriai
Laukiamas rezultatas – darželio aplinka palanki psichosocialinei aplinkai; ugdymo procese skiriama pakankamai dėmesio protinei, dvasinei, emocinei sveikatai; vykdoma prevencinė veikla įvairiomis sveikatos stiprinimo temomis; įgyvendintas pastato renovavimo ir modernizavimo projektas.			

3 veiklos sritis. FIZINĖ APLINKA

Uždavinys: ***Kurti saugią, sveiką, higienos reikalavimus atitinkančią ugdymo aplinką.***

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
3.1.	Atlikti periodinę žaidimų aikštelės kontrolės patikrą.	1 k/mėn	Ūkvedys
3.2.	Atlikti metinę žaidimų aikštelės kontrolės patikrą.	1 k/m	Ūkvedys
3.3.	Vykdyti sveikos mitybos organizavimo priemones.	Nuolat	Maisto tvarkymo priežiūros specialistas
3.4.	Konsultacijų, sveikatos stiprinimo klausimais teikimas.	Nuolat	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė.
Laukiamas rezultatas – darželio aplinka pilnai atitinka HN reikalavimus; vaikų žaidimų aikštelė saugi; vaikai maitinami laikantis sveikos mitybos principų.			

4 veiklos sritis. ŽMOGIŠKIEJI IR MATERIALINIAI IŠTEKLIAI

Uždavinys: ***Sutelkti išteklius sveikatos stiprinimui ir sveikatos ugdymui.***

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
4.1.	Kelti bendruomenės narių kvalifikaciją vaikų sveikatos stiprinimo klausimais.	Pagal pasiūlą	Mokytojai
4.2.	Įsigyti reikiamo sporto inventoriaus.	Pagal poreikį	Ūkvedys
4.3.	Dalyvauti ES programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas“.	Kasmet	Sandėlininkas
Laukiamas rezultatas – pedagogai nuolat tobulėja, kelia kvalifikaciją; Darželis yra apsirūpinęs reikiamomis sporto priemonėmis tiek salėje, tiek lauke; bendruomenės nariai dalyvauja sveikatos ugdymo procese.			

5 veiklos sritis. SVEIKATOS UGDYMAS

Uždavinys: *Skatinti vaikų fizinį aktyvumą ir didinti prevencijos efektyvumą.*

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
5.1.	Dalyvauti Lietuvos mažųjų futboliuke.	Rugsėjis-gegužė	I, II, IV ir V grupių mokytojai
5.2.	Teikti sveikatos žinias darželio bendruomenei apie sveikatos išsaugojimą bei sveikatos stiprinimo būdus, mokyti pritaikyti jas praktiškai.	Nuolat	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė
5.3.	Etnokultūrinis rytmetis „Žiema žiema, ar ne laikas bėgti iš kiemo?“	Vasaris	I.Paškevičienė E.Židanavičienė
5.4.	Sporto projektas „Judruoliai, sveikuoliai – mes esam šaunuoliai!“	Gegužė	K.Vaičiūnienė, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė
5.5.	Patyriminis projektas „Basakojų savaitė“	Birželis	I.Paškevičienė, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė
5.6.	Šventinis rytmetis „Moliūgo gimtadienis“	Spalis	I.Paškevičienė
5.7.	Organizuoti žiemos linksmybių varžytuves.	I, IV pusr.	Mokytojai ir visuomenės sveikatos priežiūros specialistė
5.8.	Vykdyti prevencijas: „Asmens higiena“; „Sveika mityba“; „Traumos ir nelaimingi atsitikimai“; „Užkrečiamos ligos“; „Burnos higiena“; „Aplinkos sveikata“; „Fizinis aktyvumas“.	1 k/ mėn	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė
Laukiamas rezultatas – bendruomenės nariai organizuoja, bei aktyviai dalyvauja fizinio aktyvumo renginiuose; palaikomas glaudus ir šiltas ryšys su socialiniais partneriais Lapių pagrindinė mokykla; ugdymo procesas papildomas įvairiomis prevencinėmis veiklomis.			

UGDYMO PRIEŽIŪROS PLANAS 2024 m.

Tikslas - ugdomosios veiklos dermė su iškeltais metų tikslais ir uždaviniais.

Uždaviniai	Priemonės	Vykdytojai	Data	Inspektuojamasis
1. Teisingai pildyti dokumentus.	- vaikų lankomumo žurnalo pildymas elektroniniame dienyne „Mūsų Darželis“.	Direktorė	Kartą per mėnesį	Visų grupių dienynai
	- specialistų elektroninio dienyno „Mūsų Darželis“ pildymas.	Direktorė	1 k/ketv	I. Brazauskienė L. Jarošienė A. Taluntienė
2. Stebėti ir analizuoti ugdomosios veiklos procesus.	- pedagogų, siekiančių aukštesnės kvalifikacinės kategorijos, ugdomosios veiklos stebėseną.	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui	Sausis-gruodis	R. Lisauskienė K. Vaičiūnienė R. Martišė J. Kymantė
	- pedagoginės veiklos įsivertinimo rezultatų analizė, rekomendacijos.	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui	Gruodis	Visi pedagogai
	- ilgalaikis ugdomosios veiklos planavimas.	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Sausis, rugsėjis	Visos grupės
	- trumpalaikis ugdomosios veiklos planavimas.	Direktorės pavaduotoja ugdymui	1 k/mėn	Grupės pasirinktinai
	- vaikų pasiekimų vertinimas elektroniniame dienyne „Mūsų Darželis“.	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Spalis, gegužė	Visos grupės
	- ugdomosios aplinkos, užtikrinančios mokinių sveikatą ir saugumą, kūrimas (pagal švietimo aprūpinimo standartus).	Direktorė, ūkvedė	Rugpjūtis	Visos grupės

