

KAUNO R. LAPIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO 2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

VADOVO ŽODIS

Įgyvendinant 2023 metų veiklos planą siekėme prioriteto – kurti modernesnę, šiuolaikinėmis ugdymo priemonėmis grindžiamą ugdomąją aplinką ir lanksčią ugdomojo proceso įvairovę šiuolaikinės kartos vaikams, kuri atlieptų laikmečio pokyčius.

Užtikrinant lanksčią ugdomojo proceso įvairovę į ugdymo turinį integravome sveikatingumo ir ekologinio ugdymo programas, todėl pagerėjo vaikų sveikata ir socialiniai įgūdžiai. Kuriant modernesnę, šiuolaikiškomis ugdymo priemonėmis grindžiamą ugdomąją aplinką ugdymo procese naudojame SMART MX išmaniąsias lentas, kas leidžia ugdymo proceso metu atliepti laikmečio pokyčius ugdant tiek gabiuosius, tiek spec. poreikių turinčius vaikus.

Geriname vaikų fizinės sveikatos ir sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymą(si) plėtojant patyriminį ugdymą lauko edukacinėse aplinkose. Gerinant sporto paslaugų kokybę užtikrinom fizinį vaikų aktyvumą dalyvaujant Lietuvos masinio futbolo asociacijos organizuotame projekte „Futboliukas“.

MOKYKLOS METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Tikslai, uždaviniai	Atlikti darbai, veiklos rezultatų kiekybiniai ir kokybiniai rodikliai
1. Tikslas – siekti visapusiškos ugdymo kokybės.	
1. Uždavinys. Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo programą „Viskas, kas geriausia – vaikui“.	Organizuoti darbai ikimokyklinio ugdymo programos „Viskas, kas geriausia – vaikui“ atnaujinimui. - Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimui sudaryta ir 2021 m. rugsėjo 9 d. įsakymu Nr. V-29 patvirtinta darbo grupė. - Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa pristatyta 2023 m. balandžio 18 d. Mokytojų taryboje, protokolais Nr. 1. - Atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos nespėta pristatyti programų vertinimo komisijai, kadangi 2023 m. rugsėjo 4 d. LR švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymu Nr. V-1142 buvo patvirtintos ir išleistos naujos Ikimokyklinio ugdymo programos gairės.
2. Uždavinys. Siekti inovatyvių ugdymo(si) metodų ir priemonių, puoselėjant bendruomeniškumą su tėvais ir socialiniais partneriais.	Taikant inovatyvius ugdymo(si) metodus ir priemones puoselėjome bendruomeniškumą su tėvais. - 100 proc. ugdymo įstaigos grupių dalyvavo visą mėnesį trukusioje ugdytinių, tėvų ir senelių nuotraukų bei piešinių parodoje „Mane globojančios rankos“, skirtoje paminėti tarptautinei pagyvenusių žmonių dienai. - Ugdėme bendrystės jausmą, socialinius, meninius įgūdžius ir gebėjimą kartu nutarti, susitarti, organizuodami bendras vaikų ir ugdytinių tėvų priemones: 90 proc. įstaigos ugdytinių dalyvavo netradicinio ugdymo iniciatyvoje „Rudens karoliai“, 20 proc. ugdytinių

	<p>(viena grupė) projekte „Mano pirmoji vardo raidelė“; 65 proc. dalyvavo kalėdiniame projekte-meninėse dirbtuvėse „Ramybės angelas“.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Taikant inovatyvius ugdymo(si) metodus ir priemones puoselėjome bendruomeniškumą su socialiniais partneriais. - 95 proc. ugdytinių dalyvavo bendroje kūrybinėje veikloje su Lapių pagrindinės mokyklos „Šešėlių teatru“, kurios metu ugdytiniai susipažino su šio teatro specifika, pasirengimu spektakliui, teatro atributika. - 20 proc. ugdymo įstaigos vaikų (viena grupė) dalyvavo socialinių partnerių Lapių pagrindinės mokyklos organizuotame renginyje „Knygų penktadienis“, kurio metu buvo skatinamas ikimokyklinio amžiaus vaikų domėjimasis knygomis, jų skaitymu. - 100 proc. ugdytinių dalyvavo bendrame renginyje su socialiniais partneriais Lapių pagrindinės mokyklos mokiniais „Bendruomeniškumo savaitė“, kurio metu vaikai mokėsi pajauti bendrystės, atsakomybės jausmą, lavino kritinį mąstymą. - Skatinant domėjimąsi knygomis, įvairia literatūra ir pažintį su biblioteka, 20 proc. ugdytinių (viena grupė) dalyvavo socialinių partnerių Lapių pagrindinės mokyklos bibliotekos organizuotame renginyje „Žaislų naktis bibliotekoje“. - 40 proc. ugdytinių vyko pasveikinti senolių į Lapių senelių namus Šv. Velykų ir Šv. Kalėdų proga. Išvykų metu buvo puoselėjamos lietuvių liaudies tradicijos, pagarba vyresniam, silpnesniam, empatija. - Patirdami pažinimo, tyrinėjimo ir kūrybinės veiklos džiaugsmą, 80 proc. ugdytinių dalyvavo socialinių partnerių Domeikavos lopšelis-darželis „Luknė“ organizuotame projekte „Svarbus kiekvienas vandens lašelis“ ir 40 proc. – ekologinio-meninio ugdymo projekte „Kuriu gamtai 2023 – verpstė“. - 90 proc. ugdymo įstaigos ugdytinių kartu su partneriais Kauno miesto 1-ąja muzikos mokykla dalyvavo projektinėje veikloje „Susipažinkite su smuiku“. Lavindami meninius, muzikinius, estetinius, pažintinius ir socialinius įgūdžius, dalyvavo meninės raiškos projekte „Susipažink su manimi – klarnetu ir violončele“, kurio metu klausėsi tarptautinių konkursų laureatų atliekamų kurinių minėtais instrumentais.
<p>3. Uždavinys. Ugdymo(si) procese taikyti inovatyvius metodus ir priemones.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Visus metus mokytojai kėlė kvalifikaciją ir įgytas žinias taikė praktikoje. 100 proc. mokytojų tobulino savo kvalifikaciją išklausydami 740 akad. val. kursų ir mokymų: iš jų – 391 val. skirtos inovatyviems ugdymo būdams, 63 val. – įtraukiamam ugdymui. - Siekiant pagerinti darbuotojų bendravimą, bendradarbiavimą ir užtikrinti palankų darželio mikroklimatą, 100 proc. darbuotojų dalyvavo mokymuose „Priekabiavimo ir smurto darbo aplinkoje probleminiai aspektai ir darbuotojų teisės“. - Tobulindami darbo kokybę ir dalindamiesi gerąja patirtimi 25 proc. pedagogų Metodinėje taryboje pristatė naujas metodines priemones ir 78 proc. pristatė atviras ugdomasias veiklas. - Ugdymo procese taikėme priemones, skatinančias ekologinį ir gamtamokslinį sąmoningumą.

	<p>- Visus metus vyko ilgalaikis projektas kartu su Lapių pagrindinės mokyklos moksleiviais „Aš ir miškas“ (20 proc. ugdytinių – viena grupė).</p> <p>Organizavome:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Projektus: „Krenta lapai pamažu, aš pagauti juos skubu“ (40 proc. ugdytinių – dvi grupės); „Sėjame, dauginame, auginame“ (40 proc. ugdytinių – dvi grupės); „Padėkime žemei“ (100 proc. ugdytinių – visos grupės). - Susitikimą su vaikiškos knygos „Skrudėliukas Nežiniukas“ autoriais, kurio metu 90 proc. ugdytinių gilino savo žinias gamtamokslinėje, bendravimo, saviraiškos srityje. - Įvairių išvykų metu 85 proc. ugdymo įstaigos ugdytinių stebėjo edukacinius Kauno lėlių teatro spektaklius: „Dantukų troliai“ ir „Kalėdų senelio pagrobimas“, taip tobulindami meninę ir socialinę kompetenciją. - Stebint interaktyvų edukacinį Kauno „Bravo“ teatro „Linksmos pasakos iš kišenės“, teatriuko „Smagumėlis“ spektakliuką „Mergaitės Doli atostogos kaime“ 85 proc. ugdytinių puoselėjo socialinius, meninius, estetinius ir kultūrinius gebėjimus. - Dalyvaujant respublikiniuose socialinės krypties renginiuose: akcijoje „Spalvotas skėtis“, skirtoje Pasaulinei autizmo dienai paminėti, ir pilietinėje iniciatyvoje „Tolerancijos žibintas“, 50 proc. įstaigos ugdytinių suteikėme galimybę ugdyti empatiją kitaip mąstančiam, besielgiančiam ar atrodančiam žmogui. - 85 proc. ugdytinių dalyvavo pilietinėje akcijoje „Atmintis gyva, nes liudija“ Laisvės gynėjų dienai paminėti, kurios metu ugdėme patriotizmą ir supratimą apie Tėvynę, jos laisvę. - Užtikrinome gabių ir specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymą, įgyvendindami projektą „Gudročių viktorina“ ir SMART pamoką „Kaip rengiamės vasarą, o kaip žiemą?“. - Skatinat gabių ir talentingų vaikų ugdymą, suorganizavome ir įgyvendinome Kauno rajono ir Kauno miesto meninio skaitymo konkursą „Mano gimtinė – Lietuva 2023“. Ugdymo įstaigos auklėtinė konkurse laimėjo III vietą. - Organizavime virtualų respublikinį EKO konkursą-projektą gabiems vaikams „Krenta lapai pamažu, aš pagauti juos skubu...“, kuriame dalyvavo ir 40 proc. įstaigos ugdytinių. - Gabių ugdytinių darbus siuntėme į daugiau kaip 12 bendruomeniškumą skatinančius ir į daugiau kaip 16 tautiškumą skatinančius respublikinius konkursus, parodas, projektus. - Šiuolaikiniam ugdymui(si) pradėjome naudoti skaitmeninę mokymos(si) priemonę „Eduka klasė“. - Įsigijome inovatyvių edukacinių ugdymo priemonių už 1612 Eur, išmanųjį ekraną 1300 Eur, IT už 2028 Eur, žaislų ir kanceliarinių ugdymo priemonių už 4375 Eur.
<p>2. Tikslas – gerinti vaikų fizinės sveikatos ir sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymą(si) lauko edukacinėse aplinkose.</p>	
<p>1.Uždavinys.</p>	<p>Svariausi rezultatai ir rodikliai:</p>

Plėtoti patyriminį ugdymą lauke.	<p>- Organizavome priemones skirtas vaikų patyriminiam ugdymui skatinti: 80 proc. ugdytinių dalyvavo metus laiko trunkančiame ilgalaikiame projekte „Gamtos matematika“, kurio metu gilino savo matematinės ir gamtamokslines žinias, pasitelkdami lauko erdves ir gamtinę medžiagą; 50 proc. ugdytinių vasariškame projekte „Vasarotojų stovykla“ tobulino savo pažintinius, socialinius, bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius; skatinant meilę gamtai 40 proc. ugdytinių (2 grupės) turėjo progą iš arti susipažinti ir patyrinėti du Lapių pagrindinės mokyklos gyvosios gamtos eksponatus – afrikinę sraigę ir vėžlį.</p> <p>- 70 proc. ugdytinių tobulino etnokultūrinės žinias kartu su socialiniais partneriais, Lapių pagrindinės mokyklos mokiniais, priemonės „Žiema, žiema, ar ne laikas bėgti iš kiemo?“ metu.</p> <p>- 80 proc. ugdytinių tobulino asmeninę, socialinę, sveikatos, komunikavimo ir pažinimo kompetencijas organizuotose prevencinėse veiklose: „Veiksmo savaitė be patyčių 2023“, „Sveiki dantukai – graži šypsena“, „Išgirskime tylą“, „Gamtos vaistinėlė“, „Mūsų sveikata ir gerovė“.</p> <p>- Organizavome priemones skirtas vaikų fizinio aktyvumo skatinimui: 65 proc. ugdytinių dalyvavo šokio projekte „Pasaulio tautų šokiai“, kurio metu vaikai susipažino su įvairiomis šokio kultūromis ir stiliais; 90 proc. ugdytinių dalyvavo Šventiniame rytmetyje „Jei margučiai neriedės – tai vaikučiai nedidės“, kur taip pat ugdėsi etniniai gebėjimai, šventės kūrimo įgūdžiai.</p>
2.Uždavinys. Gerinti sporto paslaugų kokybę, užtikrinant prieinamumą ir įgalinant fizinį aktyvumą.	<p>- Gerinom sporto paslaugų kokybę užtikrinant fizinį aktyvumą: 80 proc. ugdytinių dalyvavo veiklose, kuriose buvo taikomi skirtingi STEAM ir fizinį aktyvumą skatinantys ugdymo metodai lauko erdvėse; „Linksmų kojyčių šokių“ metu 70 proc. ugdytinių mokinosi tam tikrų šokių elementų.</p> <p>- Lietuvos masinio futbolo asociacijos organizuojamame projekte „Futboliukas“, 2 kartus savaitėje 80 proc. ugdytinių skatinome profesionalų fizinį aktyvumą.</p> <p>- Atnaujinome sporto inventorių už 837 Eur.</p>

VEIKLOS RODIKLIAI

Rodiklis	Mokykloje
Bendras mokinių skaičius	90
Iš jų:	
Ikimokyklinio ugdymo mokiniai	90
Priešmokyklinio ugdymo mokiniai	0
Nepatenkintų prašymų skaičius (pirmu pasirinkimu) spalio 1 d.	46
Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių skaičius	4
Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių dalis (proc.)	4,4
Negalią turinčių mokinių dalis nuo mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus dėl išskirtinių gabumų), ugdomų integruotai mokykloje (proc.)	0

Darbuotojai	Skirtų etatų skaičius	Užimtų etatų skaičius	Darbuotojų skaičius
Direktorius	1	1	1
Pavadootojas ugdymui	0,25	0,25	1
Pavadootojas ūkio reikalams (ūkvedys)	0,5	0,5	1
Ikimokyklinio ugdymo mokytojai	9,1	9,1	9
Priešmokyklinio ugdymo mokytojai	0	0	0
Nepedagoginiai darbuotojai	14,25	12,25	14
Mokytojų, dirbančių pilnu (ir didesniu) etatu, dalis (proc.)			89
Aukštos kvalifikacijos mokytojų (metodininkų ir ekspertų) skaičius			0
Aukštos kvalifikacijos mokytojų (metodininkų ir ekspertų) dalis (proc.)			0
KOMENTARAS: Iš skirtų 2,5 et. „vaikų priežiūros paslaugų tiekėjo“, 2 et. neužimti, kadangi nėra norinčių teikti šią paslaugą, o 0,5 et. pakeista į „mokytojo padėjėjas spec. poreikių vaikams“. Šiuo metu įstaigoje ugdomi 4 spec. poreikių vaikai.			
Švietimo pagalbos specialistai	Skirtų etatų skaičius	Užimtų etatų skaičius	Darbuotojų skaičius
Logopedas	1	0,5	1
Specialusis pedagogas	0	0	0
Psichologas	0,25	0,25	1
Mokytojo padėjėjai spec. poreikių vaikams	1	1	1
KOMENTARAS: Šiuo metu neužimtas 0,5 etato logopedo, kadangi nepavyksta rasti specialistų.			
Mokyklos mokymo lėšos (Eur)			169700,00
Mokyklos aplinkos lėšos (Eur)			382795,00
Mokymo lėšos, tenkančios vienam mokiniui (Eur)			1864,84
Aplinkos lėšos, tenkančios vienam mokiniui (Eur)			4206,54
Mokymo ir aplinkos lėšos, tenkančios vienam mokiniui (Eur)			6071,37
Specialiosios lėšos (tėvų įnašai edukacinėms erdvėms ir paramos lėšos) (Eur)			44096,00 (iš jų 5524,00 ugdymo aplinkai)
Mokymo lėšos, panaudotos mokymo priemonėms įsigyti, tenkančios vienam mokiniui (Eur)			58,70
KOMENTARAS: Įsigijome inovatyvių edukacinių ugdymo priemonių už 1612 Eur, išmanųjį ekraną už 1300 Eur, IT už 2028 Eur, žaislų ir kanceliarinių ugdymo priemonių už 4375 Eur, sporto inventoriaus už 837 Eur.			

PROBLEMOS IR JŲ SPRENDIMAI

Eil. Nr.	Problema	Problemai spręsti taikytos priemonės	Jeigu neišspręsta, kokių tolesnių veiksmų bus imamasi
1.	-	-	-

**INFORMACIJA APIE VADOVAUJAMAS PAREIGAS EINANČIŲ ASMENŲ
ATLYGINIMĄ PER ATASKAITINIUS METUS**

Lapių lopšelis-darželis

Eur, ct

Eil. Nr.	Pareigų (pareigybės) pavadinimas	Bazinis atlyginimas	Priemokos	Priedai	Premijos	Kitos išmokos	Iš viso
		1	2	3	4	5	6 = 1 + 2 + 3 + 4 + 5
1.	Direktorius	40225,88	1754,36	-	-	362,88	42343,12
2.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	6781,75	201,44	-	-	-	6983,19

Pastabos:

1. Nurodomos sumos, neatskaičius mokesčių.
2. Jei buvo išmokėtos kitos išmokos, po lentele paaiškinama, kokio pobūdžio (už ką) išmokos buvo išmokėtos.

Kitos išmokos : kelionės išlaidų kompensavimas
