

PRITARTA

Kauno r. Lapių lopšelio-darželio tarybos  
2024 m. gruodžio 20 d. prot. Nr. 5

SUDERINTA

Kauno rajono savivaldybės administracijos  
Kultūros, švietimo ir sporto skyriaus vedėjo  
2025 m. gegužės 2 d. įsakymu Nr. T1-43

PRITARTA

Kauno rajono savivaldybės mero  
2025 m. gegužės 27 d. potvarkiu Nr. MP-630

PATVIRTINTA

Kauno r. Lapių lopšelio-darželio direktoriaus  
2025 m. birželio 9 d. įsakymu Nr. V-26

## **KAUNO R. LAPIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO 2025–2030 METŲ STRATEGINIS PLANAS**

Lapės  
2024

## STRATEGINIO PLANO TURINYS

1. I SKYRIUS. Lapių lopšelio-darželio kontekstas	3
2. II SKYRIUS. 2020-2024 metų pagrindiniai Lapių lopšelio-darželio veiklos rezultatai	4
3. III SKYRIUS. Stiprybių, silpnybių, galimybių ir grėsmių analizė, strateginės išvados	8
4. IV SKYRIUS. Lapių lopšelio-darželio misija, vizija, vertybės	9
5. V SKYRIUS. Tikslai ir uždaviniai	10
6. VI SKYRIUS. Strategijos realizavimo priemonių planas	11
7. VII SKYRIUS. 2025-2030 m. strateginio plano vertinimo rodikliai	8
8. VIII SKYRIUS. Strateginio plano įgyvendinimo priežiūra	9

## **I SKYRIUS**

### **LAPIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO VEIKLOS KONTEKSTAS**

Kauno r. Lapių lopšelis-darželis (toliau-Mokykla) savo veiklą vykdo nuo 1986 m. sausio mėnesio. 2021 m. rugsėjo 1 d. Mokykla pradėjo veiklą renovuotame ir modernizuotame pastate, kuris pilnai pritaikytas žmonėms su negalia. Mokyklos steigėjas – Kauno rajono savivaldybė. Mokyklos veiklą koordinuoja Savivaldybės administracijos Kultūros, švietimo ir sporto skyrius.

Didžiausia Mokyklos vertybė – vaikas. Jo brandos poreikių tenkinimui nukreipta visa įstaigos personalo veikla. Ugdomoji veikla vykdoma pagal Mokyklos parengtą ir Kauno rajono savivaldybės tarybos patvirtintą ikimokyklinio ugdymo programą „Viskas, kas geriausia – vaikui“. Kartu su šia programa Mokykloje įgyvendinamos dar dvi programos, skirtos sveikatos stiprinimui ir ekologiniam ugdymui, taip pat puoselėjamos liaudies tradicijos ir papročiai, palaikomi ilgalaikiai partnerystės ryšiai su Lapių pagrindine mokykla ir Lapių seniūnija.

Mokykloje veikia 5-ios ikimokyklinio ugdymo grupės, kurias gali lankyti iki 95 vaikų.

Mokykloje dirba: 2 vadovai, 8 ikimokyklinio ugdymo mokytojai, meninio ugdymo mokytojas, 2 mokinio padėjėjai, logopedas, psichologas, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, bei aptarnaujantis personalas. Mokyklos bendruomenės nariai nuolat tobulina savo kompetenciją, kuria ir palaiko partnerystės santykius Mokyklos viduje, su Lapių seniūnijos bendruomene.

Mokykloje savo veiklą vykdo Vaiko gerovės komisija, kuri koordinuoja įtraukįjį ugdymą, bei glaudžiai bendradarbiauja su Kauno rajono Pedagogine psichologine tarnyba.

Mokykloje naudojamos IT priemonės. Aktyvi Mokyklos komunikavimo sistema: informacija pateikiama Mokyklos internetiniame puslapyje [www.lapiudarzelis.lt](http://www.lapiudarzelis.lt), elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“, elektroniniu paštu, organizuojami visuotiniai tėvų susirinkimai, tėvų dienos.

Mokyklos strateginis planas parengtas vadovaujantis viešumo, partnerystės, bendradarbiavimo ir demokratijos principais, bei šiais dokumentais:

1. Lietuvos švietimo įstatymu;
2. Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2050“;
3. Geros mokyklos koncepcija;
4. Kauno rajono savivaldybės 2021-2027 strateginiu plėtros planu;
5. Kauno rajono savivaldybės 2024-2026 strateginiu plėtros planu;
6. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatais;
7. Mokyklos nuostatais.

Mokyklos strateginį planą parengė darbo grupė, sudaryta direktoriaus 2024 m. rugsėjo 5 d. įsakymu Nr. V-55 „Dėl darbo grupės tvirtinimo“. Mokyklos vertybių, vizijos, prioritetų formavime bei atliekant SSGG analizę dalyvavo visi bendruomenės nariai. Strateginis planas numatytas šešerių (2025–

2030 ) metų laikotarpiui, kuriam įgyvendinti bus telkiamos vadovų, mokytojų, tėvų bendruomenės, rėmėjų, švietimo konsultantų pastangos.

## II SKYRIUS

### 2020-2024 M. PAGRINDINIAI LAPIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO VEIKLOS REZULTATAI

**PRIORITETAS** – VISAPUSIŠKAS UGDYMO KOKYBĖS IR UGDYMO(SI) APLINKOS GERINIMAS.

1 tikslas: siekti visapusiškos ugdymo kokybės.

Uždavinys	Priemonės
Užtikrinti kokybišką ir inovatyvų ugdymą(si).	Išanalizuoti ikimokyklinio ugdymo organizavimo modelius, parengti ir taikyti grupės modelio gaires I ir III grupėse, 2020 m. Taikyti inovatyvius ugdymo metodus ir būdus ugdymo procese, 2020-2024 m. Kelti pedagogų kompetenciją ir kvalifikaciją, siekiant užtikrinti šiuolaikišką ugdymo procesą, 2020-2024 m. Kurti šiuolaikiškas edukacines erdves ir plėsti metodinių priemonių įvairovę, 2020-2024 m.
<p>Pasiektas rezultatas: uždavinys įgyvendintas.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nuo 2020 metų ikimokyklinis ugdymas organizuojamas pagal 4-is modelius: I. Ikimokyklinė grupė vaikams nuo 1,5 iki 3 metų; VI. Sveikatingumo grupė; VI. Gamtamokslinio ugdymo ikimokyklinė grupė ir V. Ugdymo grupė su 1 ikimokyklinio ugdymo mokytoju ir kūrybiškumo ugdymo sričių specialistais.</li><li>- Taikant inovatyvius ugdymo būdus: nuo 2020 metų 100% ugdytinių interaktyvių anglų kalbos pamokėlių metu mokinosi anglų kalbos pradžiamokslis, naudojant „flash animation“ technologiją; nuo 2022 metų dalyvaujame Lietuvos masinio futbolo asociacijos organizuojamame projekte „Futboliukas“, t.y. 2 kartus per savaitę, 80 % ugdytinių, skatinome fizinį aktyvumą; įsigytos 3-ys SMART MX išmaniosios lentos leido 100% pedagogų aktyviai naudoti inovatyvius ugdymo metodus; organizavome Lyderių Laiko 3 metodinę dieną „Interaktyvios SMART MX lentos naudojimas ugdymo procese (pozityvioji komunikacija ugdymo rezultatams)“. Pastarojoje dalyvavo 8-ių rajono ugdymo įstaigų vadovai ir jų pavaduotojai, kur buvo stebimos 2 mokytojų ir 2 grupių ugdytinių atviros veiklos. Šiuolaikiniam ugdumui(si) 2023 metais naudojome skaitmeninę mokymo(si) priemonę</li></ul>	

„Eduka“ klasė; 2024 metais įsigijome metinę narystę ALPA Kids Lietuva edukacinei mobilią programėlei naudoti.

- Pedagogai nuolatos kėlė kvalifikaciją gilindami žinias kaip užtikrinti šiuolaikišką ugdymo procesą išklaudydami 582 kv. val.

- 2020-2024 metais šiuolaikiškų edukacinių aplinkų kūrimui ir metodinių priemonių įsigijimui buvo išleista 29770 Eur.

Laiduoti ugdymo programų ir paslaugų įvairovę.

Integruoti į ugdymo procesą „Sveikatos stiprinimo programą“, 2020-2024 m.

Integruoti į ugdymo procesą „Ekologinio ugdymo programą“ 2020-2024 m.

Sukurti naujas darbo vietas pagal projektą „Kauno r. Lapių lopšelio-darželio infrastruktūros modernizavimas“, 2020-2022 m.

Plėtoti vaikų neformaliojo švietimo paslaugas, nuomojant patalpas laisvu nuo užsiėmimų metu, 2020-2024 m.

Pasiektas rezultatas: uždavinys įgyvendintas.

- Parengtos ir įgyvendintos visos 2020-2024 metų sveikatos stiprinimo programos priemonės ir papildomos priemonės: 2020 metais 100 % ugdytinių ir pedagogų, 10 % tėvų dalyvavo „Lietuvos mažųjų žaidynės 2020“ I etape; pasirašėme bendradarbiavimo sutartį su krepšinio klubu „Tornado“, kuris organizavo IV grupės vaikams krepšinio užsiėmimus 2 k/sav.; 2022 metais įstojome į Lietuvos masinio futbolo asociacijos organizuojamame projekte „Futboliukas“ 2 kartus per savaitę, 40 % ugdytinių, skatinome fizinį aktyvumą; 2023 metais 80% ugdytinių dalyvavo veiklose, kuriose buvo taikomi skirtingi STEAM bei fizinį aktyvumą skatinantys ugdymo metodai lauko erdvėse; „Linksmų kojų šokių“ metu 70% ugdytinių mokinosi tam tikrų šokių elementų; Lietuvos masinio futbolo asociacijos organizuojamame projekte „Futboliukas“, 2 kartus savaitėje jau 80 % ugdytinių skatinome profesionalų fizinį aktyvumą; atnaujinome sporto inventorių už 1185 Eur.

- Parengtos ir įgyvendintos visos 2020-2024 metų ekologinio ugdymo programos priemonės ir papildomos priemonės: 2022-2023 metais 20-imt ugdytinių dalyvavo Lapių pagrindinės mokyklos moksleivių vedamose ekologinio ugdymo pamokose „Aš ir miškas“ (1 k/mėn); kasmet, rudeni, organizavome virtualų respublikinį vaikų ekologinį-meninį projektą „Krenta lapai pamažu, aš pagauti juos skubu“, kuriame 2024 metais „Smalsučių“ gr. ugdytinių kūrybinis darbas užėmė III vietą.

- Įgyvendinus projektą „Kauno r. Lapių lopšelio-darželio infrastruktūros modernizavimas“, sukurtos naujos darbo vietos: logopedo 0,5 et., psichologo 0,25 et., ikimokyklinio ugdymo mokytojo 1,55 et., taip pat padidėjus ugdymo grupių skaičiui papildomai skirti etatai būtinoms funkcijoms atlikti : sekretoriaus-archyvaro 0,25 et., pagalbinio virtuvės darbininko 0,25 et., pastatų priežiūros darbininko

0,25 et.

- Plėtojame vaikų neformaliojo švietimo paslaugas, 2020-2024 metais nuomojant patalpas laisvu nuo užsiėmimų metu: veikė šokių, krepšinio, gimnastikos, futbolo, LEGO ir anglų kalbos būreliai.

Plėtojant bendrystę suteikti vaikams palankiausias galimybes realizuoti individualius gebėjimus ir specialiuosius poreikius.	Bendradarbiauti su socialiniais partneriais: Lapių pagrindinė mokykla, Kauno „Ryto“ pradinė mokykla, Valdo Adamkaus gimnazija, Kauno Vinco Kudirkos viešąja biblioteka, 2020-2024 m. Bendradarbiauti su Lapių seniūnijos bendruomene: tėvais, seneliais, kaimynais, 2020-2024 m. Organizuoti pilietinio ugdymo jaunųjų skaitovų konkursą, 2020-2024 m. Rengti respublikines vaikų darbų parodas (ekologinio ir meninio ugdymo temomis), 2020-2024 m. Atnaujinti internetinės svetainės aplinką, 2021 m.
--	---

Pasiektas rezultatas: uždavinys įgyvendintas.

- Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais realizavome vaikų individualius gebėjimus ir specialiuosius poreikius: 2021 metais su Kauno A. Martinaičio dailės mokyklos mokiniais 4-5 grupių ugdytiniai sukūrė spalvinimo knygelę „Kurkime istoriją, pasakojimą kartu“, kurios puslapiai papuošė darželio eksterjerą; 2022 metais Domeikavos lopšelio-darželio „Luknė“ organizuotoje vaikų kūrybinių darbų parodoje, vienas iš 5-kių vaikų kūrybinių darbų laimėjo prizinę vietą; kartu su Kauno r. Rokų mokyklos-darželiu ugdėme bendrystę ir lietuvių liaudies tradicijas, kurio iniciatyva surengtoje akcijoje "Švieskime ir būkime matomi" sudalyvavo 80 % darželio ugdytinių; 2023 metais 90 % ugdymo įstaigos ugdytinių kartu su partneriais Kauno miesto 1-ąja muzikos mokykla dalyvavo projektinėje veikloje „Susipažinkite su smuiku“; 2024 metais atliepant gabių vaikų poreikius 4-i ugdytiniai dalyvavo Giraitės lopšelio-darželio organizuotame renginyje „Talentas“.

- Kasmet su socialiniais partneriais Lapių pagrindine mokykla organizuojame kūrybines, socialines, prevencines priemones skirtas vaikų pasaulėžiūrai plėsti, asmeniniams gabumams lavinti.

- Skatinant gabių ir talentingų vaikų ugdymą, kasmet organizavome ir įgyvendinome Kauno rajono ir Kauno miesto meninio skaitymo konkursą „Mano gimtinė-Lietuva“, kuriame 2023 metais įstaigos auklėtinė konkurse laimėjo III vietą.

- Kasmet organizavime virtualų respublikinį EKO konkursą-projektą gabiems vaikams „Krenta lapai pamažu, aš pagauti juos skubu...“.

- 2023 metais užtikrinome gabių bei specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymą, įgyvendindami projektą „Gudročių viktorina“ bei SMART pamoką „Kaip rengiamės vasarą, o kaip žiemą?“.

- 2022 metais atsinaujinome internetinės svetainės aplinką.

2 tikslas: užtikrinti saugią, funkcionalią ugdymosi aplinką.

Uždavinys	Priemonės
Renovuoti įstaigos pastatą.	<p>Įgyvendinti projektą „Kauno r. Lapių lopšelio-darželio infrastruktūros modernizavimas“, 2020-2022 m.</p> <p>Renovuoti I-os ir IV-os grupių apšvietimą, 2022 m.</p> <p>Atnaujinti metodinio kabineto patalpas bei priemones, 2024 m.</p>
<p>Pasiektas rezultatas: uždavinys įgyvendintas iš dalies.</p> <p>2020 m. liepos 2 d. pasirašyta kapitalinio remonto rangos darbų sutartis „Kauno r. Lapių lopšelio-darželio infrastruktūros modernizavimas“ projektui įgyvendinti.</p> <p>2021 m. rugsėjo 1 d. veiklą pradėjome renovuotame ir modernizuotame pastate, kuris pilnai pritaikytas žmonėms su negalia. Renovacijos metu buvo įkurta 5-ta 80 m<sup>2</sup> ugdymo grupė, kurią lanko 15 vaikų.</p>	
Užtikrinti lauko ugdomųjų aplinkų saugumą.	<p>Vykdyti mėnesines vaikų žaidimų aikštelių patikras, 2020-2024 m.</p> <p>Vykdyti metinį vaikų žaidimų aikštelių ar patalpų techninį patikrinimą, 2020-2024 m.</p> <p>Atnaujinti susidėvėjusius įrenginius: smėlio dėžes, sūpuokles ir pan., 2020-2024 m.</p> <p>Įsirengti lauko klasę, 2023 m.</p>
<p>- Kasmet vykdėme mėnesines vaikų žaidimų aikštelių patikras, 2020-2024 m.</p> <p>- Kasmet vykdėme metinį vaikų žaidimų aikštelių ar patalpų techninį patikrinimą, 2020-2024 m., kurių metu gaudavome saugios žaidimų aikštelės sertifikatą.</p> <p>- 2021 metais „Kauno r. Lapių lopšelio-darželio infrastruktūros modernizavimas“ kapitalinio remonto metu pilnai renovuotos vaikų žaidimo aikštelės: išremontuotos pavėsinės, žaidimų kompleksų ir sūpuoklių zonos išlietos saugia gumine danga, įrengta 5-os grupės vaikų žaidimų zona.</p> <p>- 2021 metais kreipėmės į Kauno rajono savivaldybės Aplinkos skyrių dėl apželdinimo projekto įgyvendinimo ir gavome 4227 Eur finansavimą.</p> <p>- 2022 metais parengėme ir įgyvendinime „Lauko edukacinių aplinkų (pavėsinių) įrengimo projektą“, kurio metu pavėsinės virto edukacinėmis erdvėmis: „Menų dirbtuvėlės“, „Gamtos mokslų buveinė“, „Krapštukų palėpė“, „Kartu su gamta“ ir „Lauko mokykla“.</p> <p>- 2024 metais atnaujinome lauko žaidimų aikštelių dangą už 3990 Eur.</p>	

**III SKYRIUS**  
**STIPRYBIŲ, SILPNYBIŲ, GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ, STRATEGINĖS**  
**IŠVADOS**

<p><b>Stiprybės</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mokykla veiklą vykdo pagal ikimokyklinio ugdymo programą „Viskas, kas geriausia – vaikui“, kuri atitinka valstybės nustatytus reikalavimus.</li> <li>- Ugdymo grupės veiklą vykdo pagal 3 modelius: V-tą ikimokyklinę grupę su meninių sričių specialistais ir VI-tą sveikatingumo ir gamtamokslinio ugdymo ikimokyklinę grupę.</li> <li>- Inovatyvios ugdymo priemonės, atitinkančios vaikų amžių ir standartus, atliepančios ugdymosi poreikius.</li> <li>- Mokyklos bendruomenė aktyviai dalyvauja vaikų sveikatą stiprinančioje ir ekologinio ugdymo veikloje.</li> <li>- Ugdomoji veikla pristatoma šalies ir tarptautiniuose renginiuose.</li> <li>- Mokykloje dirba kvalifikuoti ir kompetentingi darbuotojai, kurie sistemingai kelia kvalifikaciją.</li> <li>- Veikia Mokyklos svetainė <a href="http://www.lapiudarzelis.lt">www.lapiudarzelis.lt</a></li> <li>- Visos ugdymo grupės yra aprūpintos IKT.</li> </ul>	<p><b>Silpnybės</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Didelis vaikų skaičius grupėse apsunkina SUP vaikų integraciją.</li> <li>- Jaunų pedagogų žinių stoka dirbant su su specialiujų poreikių vaikais.</li> <li>- Skiriasi, kai kurių, bendruomenės narių požiūris į aktyvų komandinį darbą.</li> <li>- Tobulintinos mokytojų įtraukiojo ugdymo, užsienio kalbų mokėjimo, skaitmeninio raštingumo kompetencijos.</li> <li>- Nedidelė dalis pedagogų geba komunikuoti užsienio kalbomis, kuris yra kliuvinys dalyvaujant ES projektuose ir stažuotėse.</li> </ul>
<p><b>Galimybės</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais dalintis gerąja patirtimi.</li> <li>- Naudotis Kauno rajono savivaldybės aplinkos , Mokymo ugdymo lėšomis, tėvų įnašais aplinkos gerinimui, ES struktūrinių fondų lėšomis.</li> <li>- Telkti bendruomenę bendrai ugdomajai ir visuomeninei veiklai dalyvaujant išvykose, edukacijose.</li> <li>-Vykdyti gerosios patirties sklaidą respublikos, rajono, miesto konferencijose.</li> </ul>	<p><b>Grėsmės</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dalies tėvų nepasitikėjimas pedagogais, Mokykla.</li> <li>- Didėjantis vaikų skaičius grupėse, turinčių kalbos, sveikatos sutrikimų, ugdymosi sunkumų, emocijų ir elgesio sutrikimų.</li> <li>- Aktyviųjų pedagogų „perdegimas“.</li> <li>- Didėjanti administracinio darbo našta.</li> </ul>

**Strateginės išvados: 1-3 išvados, kurios paaiškėja iš SSGG analizės**

## IV SKYRIUS

### LAPIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO MISIJA, VIZIJA, PRIORITETAI, VERTYBĖS

VIZIJA – Mokykla orientuota į laikmetį, atvira naujoms ugdymo idėjoms, pateisinančioms šeimos, vaiko ir visuomenės lūkesčius, atvira inovacijoms Mokykla.



MISIJA - teikti kokybišką ikimokyklinį ugdymą, užtikrinant sveiką ir saugią ugdymo(si) aplinką, bendradarbiaujant su šeima siekti individualios vaiko pažangos, teikiant ugdytiniui reikiamą pagalbą.



PREORITETAS - visapusiškas ugdymo kokybės ir ugdymo(si) aplinkos gerinimas.



KRYPTYS			
Emocinės ir fizinės aplinkos gerinimas	Mokymasis visą gyvenimą	Bendruomeniškumas	Kultūra – mūsų tapatybės pagrindas

VERTYBĖS			
ATSAKOMYBĖ – už žodį, veiksma, poelgį.	TOBULĖJIMAS – mokytis ir mokyti.	BENDRADARBIAVIMAS – kartu siekti bendrų tikslų.	PAGARBA – sau ir šalia esančiam.

FILOSOFIJA - sveika, dora, humaniška, iniciatyvi, kūrybinga, tobulėjanti, puoselėjanti tautos kultūros vertybes ir tradicijas Mokyklos bendruomenė pripažįstama kaip pirmoji ir svarbiausioji ugdymo pakopa, teikianti kokybiškas paslaugas.

**V SKYRIUS**  
**PRIORITETAS, TIKSLAI, UŽDAVINIAI**

<b>Metų prioritetinė veikla (tikslai)</b>	<b>Uždaviniai</b>	<b>Sąsaja su Kauno rajono savivaldybės strateginio planavimo dokumentais, kurie lemia įstaigos veiklos prioritetus</b>
<b>PRIORITETAS. Visapusiškas ugdymo kokybės ir ugdymo(si) aplinkos gerinimas.</b>		
1.1. Kurti patrauklias ugdymo(si) sąlygas nuolatinei vaiko pažangai ir gerovei.	1.1.1. Tobulinti ugdymo turinį pagal atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą.	Kauno rajono savivaldybės 2024-2026 m. strateginio veiklos plano 9 priedas „Švietimo ir ugdymo programa“ (Kodas 09).  Tobulinti ugdymo proceso kokybę ir prieinamumą (09.01.02).  Vykdėti prevencines programas ir veiklas (09.03.01).  Mokytojų metodinės ir kūrybinės veiklos organizavimas (09.01.02.04).
	1.1.2. Plėtoti bendrystę, siekiant realizuoti vaiko individualius bei specialiuosius poreikius.	
	1.1.3. Tobulinti pedagogų kompetenciją, siekiant kokybiškos ugdytinio pažangos ir vaiko gerovės.	
2.1. Kurti saugią ir sveikatai palankią aplinką visapusiškam vaikų ugdymui(si).	2.1.1. Užtikrinti ugdymo programų įvairovę.	
	2.1.2. Užtikrinti lauko ugdymų aplinkų funkcionalumą ir saugumą.	

**VI SKYRIUS**  
**STRATEGIJOS REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS**

<b>PRIORITETAS. Visapusiškas ugdymo kokybės ir ugdymo(si) aplinkos gerinimas</b>					
<b>1.1. Tikslas - kurti patrauklias ugdymo(si) sąlygas nuolatinei vaiko pažangai ir gerovei.</b>					
1.1.1. Uždavinys – tobulinti ugdymo turinį pagal atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą.					
<b>Priemonės kodas</b>	<b>Priemonės pavadinimas</b>	<b>Pasiekimo laikas, metai</b>	<b>Priemonės vykdytojai</b>	<b>Finansavimo šaltinis*</b>	<b>Finansavimo suma, tūkst. Eur</b>
1.1.1.1.	Parengti ikimokyklinio ugdymo programą	2025	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	ES	
1.1.1.2.	Ugdymo procese taikyti inovatyvius į vaiką orientuotus ugdymo metodus, priemones ir būdus.	2025-2030	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	MK	5 gr*200 Eur per metus=1000 Eur
1.1.1.3.	Plėsti ugdymo turinį, pasitelkiant įvairias netradicinio ugdymo veiklas.	2025-2030	Mokytojai	TL	300 Eur per metus
1.1.1.4.	Organizuoti tikslinius edukacinius renginius, bei išvykas.	2025-2030	Mokytojai	MK	95 mokiniai * 10 Eur= 950 Eur per metus
1.1.1.5.	Įsigyti ir naudoti įtraukiamam ugdymui reikalingas priemones.	2025-2030	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	MK	300 Eur per metus
1.1.2. Uždavinys – plėtoti bendrystę, siekiant realizuoti vaiko individualius bei specialiuosius poreikius.					
1.1.2.1.	Rengti ir taikyti švietimo pagalbos planus, bei individualias ugdymo programas specialiųjų poreikių vaikams.	2025-2030	Vaiko gerovės komisija	Ž	
1.1.2.2.	Plėtoti bendrystę su Lapių pagrindine mokykla ir vietos bendruomene.	2025-2030	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Ž	
1.1.2.3.	Plėtoti bendrystę su „Upės“, „Luknės“ ir Eigirgalos lopšeliais-darželiais, Kauno Valdo	2025-2030	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Ž	

	Adamkaus gimnazija.				
1.1.2.4.	Ieškoti naujų bendradarbiavimo formų su ugdytinių tėvais.	2025-2030	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Ž	
1.1.2.5.	Rengti respublikines gabių vaikų darbų parodas (ekologinio ir meninio ugdymo temomis).	2025-2030	Darbo grupė	AL	500 Eur per metus
<b>1.1.3. Uždavinys – tobulinti pedagogų kompetenciją, siekiant kokybiškos ugdytinio pažangos ir vaiko gerovės.</b>					
1.1.3.1.	Kelti pedagogų kompetenciją ir kvalifikaciją, siekiant užtikrinti šiuolaikišką ugdymo procesą.	2025-2030	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, specialistai	KL, AL	1200 per metus
1.1.3.2.	Skatinti pedagogų profesionalumą ir lyderystę.	2025-2030	Direktorius	AL	30% darbo užmokesčio
1.1.3.3.	Organizuoti skaidrios veiklos vykdymą, laikantis numatytų korupcijos prevencijos plano priemonių.	2025-2030			
1.1.3.4.	Vykdyti darbuotojų švietimą lygių galimybių politikos klausimais.	2025-2030			
<b>2.1. Tikslas - kurti saugią ir sveikatai palankią aplinką visapusiškam vaikų ugdymui(si).</b>					
<b>2.1.1. Uždavinys – Užtikrinti ugdymo programų įvairovę.</b>					
2.1.1.1.	Įgyvendinti sveikatos stiprinimo programą „Augu sveikas ir saugus“.	2025-2030	Darbo grupė	TL	500 per metus
2.1.1.2.	Įgyvendinti ekologinio ugdymo programą	2025-2030	Darbo grupė	Ž	
2.1.1.3.	Įgyvendinti socialinio emocinio ugdymo prevencines priemones.	2025-2030	Mokytojai	Ž	
2.1.1.4.	Į ugdymo procesą integruoti Lietuvos masinio futbolo asociacijos	2025-2030	Mokytojai	Ž	

	organizuojamą ilgalaikį projektą „Futboliukas“.				
2.1.1.5.	Bendradarbiauti su Kauno rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuru, vykdant prevencines veiklas.	2025-2030	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas	Ž	
2.1.2. Uždavinys – užtikrinti lauko ugdomųjų aplinkų funkcionalumą ir saugumą.					
2.1.2.1.	Vykdyti mėnesines vaikų žaidimų aikštelių patikras.	2025-2030	Ūkvedys	Ž	
2.1.2.2.	Vykdyti metinį vaikų žaidimų aikštelių ar patalpų techninį patikrinimą.	2025-2030	Ūkvedys	AL	200 Eur per metus
2.1.2.3.	Atnaujinti susidėvėjusius įrenginius: sūpuokles, smėlio dėžes ir pan.	2025-2030	Ūkvedys	TL	Pagal poreikį

<b>Finansavimo šaltiniai *</b>	Savivaldybės biudžeto lėšos	<b>SB</b>
	Valstybės biudžeto lėšos	<b>VB</b>
	Europos Sąjungos paramos lėšos	<b>ES</b>
	Tėvų aplinkų gerinimo lėšos	<b>TĮ</b>
	Žmogiškieji ištekliai	<b>Ž</b>

## VII SKYRIUS

### 2025-2030 M. STRATEGINIO PLANO VERTINIMO RODIKLIAI

Priemonės	Rodikliai	Atsakingas asmuo	Numatomi rezultatai proc.					
			2025	2026	2027	2028	2029	2030
1.1.1.1. Parengti ikimokyklinio ugdymo programą	Ugdymą, pagal atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą, gaunančių dalyvių skaičius (proc).	Direktorius	100	100	100	100	100	100
1.1.1.2. Ugdymo procese taikyti inovatyvius į vaiką orientuotus ugdymo metodus, priemones ir būdus.	Mokytojų, ugdymo procese naudojančių informacines technologijas, dalyvių skaičius (proc.)	Mokytojai	100	100	100	100	100	100
1.1.1.3. Plėsti ugdymo turinį, pasitelkiant įvairias netradicinio ugdymo veiklas.								
1.1.1.4. Organizuoti tikslinius edukacinius renginius, bei išvykas.	2 k/m organizuojuose tiksliniuose edukaciniuose renginiuose, lavinančiuose meninius, sportinius vaikų gebėjimus, dalyvių skaičius (proc.)	Mokytojai	80	80	80	80	80	80
1.1.1.5. Įsigyti ir naudoti įtraukiamam ugdymui reikalingas priemones.								
1.1.2.1. Rengti ir taikyti švietimo pagalbos planus, bei individualias ugdymo programas specialiųjų poreikių vaikams.	Parengti ir įgyvendinti švietimo pagalbos planai spec. poreikių vaikams (proc.)	Vaiko gerovės komisija	100	100	100	100	100	100
	Parengtos ir įgyvendintos individualios ugdymo programos spec.	Vaiko gerovės komisija, mokytojai	100	100	100	100	100	100

	poreikių vaikams (proc.)							
1.1.2.2. Plėtoti bendrystę su Lapių pagrindine mokykla ir vietos bendruomene.	Rengtose socialinių įgūdžių lavinimo priemonėse su socialiniais partneriais dalyvių skaičius (proc.)	Mokytojai	90	90	90	90	90	90
1.1.2.3. Plėtoti bendrystę su „Upės“, „Luknės“ ir Eigirgalos lopšeliais-darželiais, Kauno Valdo Adamkaus gimnazija.	1 k/m organizuotoje priemonėje su socialiniais partneriais, skirtoje lyderių laikui 3 „Pozityvi komunikacija“, dalyvių skaičius (vnt)	Direktorė	10	10	10	10	10	10
1.1.2.4. Ieškoti naujų bendradarbiavimo formų su ugdytinių tėvais.								
1.1.2.5. Rengti respublikines gabių vaikų darbų parodas (ekologinio ir meninio ugdymo temomis).	1 k/m organizuotame jaunųjų skaitovų konkurse „Mano gimtinė-Lietuva“, dalyvių skaičius (vnt)	Darbo grupė	1	1	2	2	2	2
	1 k/m organizuotoje respublikinėje vaikų kūrybinių darbų parodoje „Krenta lapai pamažu, aš pagauti juos skubu...“, dalyvių skaičius (proc.)	Darbo grupė	30	30	40	40	40	50
1.1.3.1. Kelti pedagogų kompetenciją ir kvalifikaciją, siekiant užtikrinti šiuolaikišką ugdymo procesą.	Mokytojų, išklausiusių inovatyvių ugdymo metodų kursų, skaičius (vnt)	Direktorės pavaduotoja ugdymui	5	6	6	7	7	8
1.1.3.2. Skatinti pedagogų profesionalumą ir lyderystę.	Mokytojų, pasidalinusių gerąja patirtimi, skaičius (vnt.)	Direktorės pavaduotoja ugdymui	3	4	5	5	5	5

1.1.3.3. Organizuoti skaidrios veiklos vykdymą, laikantis numatytų korupcijos prevencijos plano priemonių.	Darbuotojų, besilaikančiųjų numatytų korupcijos prevencijos plano priemonių, skaičius (proc.)	Direktorė	100	100	100	100	100	100
1.1.3.4. Vykdyti darbuotojų švietimą lygių galimybių politikos klausimais.	Darbuotojų, dalyvavusių lygių galimybių politikos klausimais švietime, skaičius (proc.)	Direktorė	100	100	100	100	100	100
2.1.1.1. Įgyvendinti sveikatos stiprinimo programą „Augu sveikas ir saugus“.	Programos „Augu sveikas ir stiprus“ įgyvendinimo priemonėse dalyvių skaičius (proc.)	Darbo grupė	90	90	90	90	90	90
2.1.1.2. Įgyvendinti ekologinio ugdymo programą	Ekologinio ugdymo programos įgyvendinimo priemonėse dalyvių skaičius (proc.)	Darbo grupė	90	90	90	90	90	90
2.1.1.3. Įgyvendinti socialinio emocinio ugdymo prevencines programas.	Socialinio emocinio ugdymo prevencinėse priemonėse dalyvavusiųjų skaičius (proc.)	Mokytojai	80	80	80	80	80	80
2.1.1.4. Į ugdymo procesą integruoti Lietuvos masinio futbolo asociacijos organizuojamą ilgalaikį projektą „Futboliukas“.	Lietuvos masinio futbolo asociacijos organizuotame projekte „Futboliukas“ dalyvių skaičius (proc.)	Mokytojai	80	80	80	80	90	90
2.1.1.5. Bendradarbiauti su Kauno rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuru, vykdant prevencines veiklas.	Organizuotose prevencinėse priemonėse dalyvavusiųjų skaičius (proc.)	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė	80	80	80	80	80	80
2.1.2.1. Vykdyti mėnesines vaikų žaidimų aikštelių	Įvykdytų žaidimų aikštelių priežiūrų skaičius	Ūkvedė	12	12	12	12	12	12

patikras.									
2.1.2.2. Vykdyti metinį vaikų žaidimų aikštelių ar patalpų techninį patikrinimą.	Atliktų žaidimų aikštelių techninių patikrinimų skaičius	Ūkvedė	1	1	1	1	1	1	1
2.1.2.3. Atnaujinti susidėvėjusius įrenginius: sūpuokles, smėlio dėžes ir pan.	Atnaujintų susidėvėjusių įrenginių skaičius	Ūkvedė	Pagal poreikį	Pagal poreikį	Pagal poreikį	Pagal poreikį	Pagal poreikį	Pagal poreikį	Pagal poreikį

## VIII SKYRIUS

### STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA

Strateginiu 2025-2030 metų planu bus vadovaujama rengiant kasmetinius veiklos planus. Kasmet įgyvendinant strateginiame plane numatytas priemones bus vertinami kintantys aplinkos veiksniai (palankiai ar nepalankiai veikiantys mokyklos veiklą) ir priimami galimi plano koregavimo sprendimai. Strateginio plano kontrolė priskiriama Mokyklos direktoriui ir už atskirų priemonių įgyvendinimą atsakingiems asmenims. Įgyvendinus šį planą, bus užpildyta strateginio plano realizavimo vertinimo lentelė:

1 tikslas -										
Rodikliai	Pasiektas faktinis rezultatas (sutampantis su esančiu strateginio plano vertinimo lentelėje)						Valstybės biudžeto lėšos	Savivaldybės lėšos	Specialiosios lėšos	Kiti finansavimo šaltiniai
	2025	2026	2027	2028	2029	2030				