

PATVIRTINTA
Kauno r. Lapių lopšelio-darželio
Direktorius
2025-02-03 įsakymu Nr. V-7

PRITARTA
Kauno r. Lapių Darželio taryba
2025-02-03 protokolas Nr. 1

KAUNO R. LAPIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO
2025 METŲ
VEIKLOS PLANAS

TURINYS

1. Įsakymas dėl plano tvirtinimo.....	1
2. Įsakymas dėl darbo grupės sudarymo.....	2
3. Įvadas.....	3
4. 2024 metų veiklos plano įgyvendinimas.....	5
5. SSGG analizė.....	9
6. 2025 m. prioritetas, tikslai, uždaviniai.....	10
7. Priemonių planas.....	11
8. Darželio tarybos posėdžių planas.....	15
9. Mokytojų tarybos posėdžių planas.....	16
10. Metodinės tarybos veiklos planas.....	18
11. Vaiko gerovės komisijos veiklos planas.....	20
12. Ekologinio ugdymo veiklos planas.....	22
13. Sveikatos stiprinimo veiklos planas.....	26
14. Ugdymo priežiūros planas.....	29



**KAUNO R. LAPIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO
DIREKTORIUS**

**ĮSAKYMAS
DĖL 2025 METŲ VEIKLOS PLANO TVIRTINIMO**

2025 m. vasario 3 d. Nr. V-7

Vadovaudamasi Darželio tarybos sprendimu, 2025 m. vasario 3 d. posėdžio protokolas Nr. 1, t v i r t i n u „Kauno r. Lapių lopšelio-darželio 2025 metų veiklos planą“.

Planas segtuve inventorizacijos Nr. 1.17.

Direktorė

Ina Krisikaitienė



**KAUNO R. LAPIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO
DIREKTORIUS**

**ĮSAKYMAS
DĖL DARBO GRUPĖS TVIRTINIMO**

2024 m. lapkričio 28 d. Nr. V-78

Vadovaudamasi Kauno r. Lapių lopšelio-darželio nuostatų, patvirtintų 2013-06-27 Kauno rajono savivaldybės sprendimu Nr. TS-267, 25.10 punktu **t v i r t i n u** darbo grupę 2025 metų veiklos planui parengti šios sudėties:

pirmininkas – Ina Krisikaitienė, direktorė,

nariai – Raminta Lisauskienė, direktorės pavaduotoja ugdymui,

Evelina Židanavičienė, ikimokyklinio ugdymo mokytoja,

Eglė Giniūnienė, ūkvedė.

Direktorė

Ina Krisikaitienė

I V A D A S

Kauno r. Lapių lopšelis-darželis (toliau – Darželis) savo veiklą vykdo nuo 1986 m. sausio mėnesio. Darželio steigėjas – Kauno rajono savivaldybė. Darželio veiklą koordinuoja Kultūros, švietimo ir sporto skyrius.

Didžiausia Darželio vertybė – vaikas. Jo brandos poreikių tenkinimui nukreipta visa įstaigos personalo veikla. Ugdomoji veikla vykdoma pagal Darželio parengtą ir Kauno rajono tarybos 2016 m. rugpjūčio 25 d. sprendimu Nr. TS-249 patvirtintą ikimokyklinio ugdymo programą „Viskas, kas geriausia – vaikui“, kuri bus atnaujinta vadovaujantis LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. rugsėjo 4 d. įsakymu Nr. V-1142 patvirtintomis Ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis.

Šiuo metu Darželyje veikia 5-ios ikimokyklinio ugdymo grupės, kurias lanko 92 vaikai.

Darželyje dirba: 2 vadovai, 8 ikimokyklinio ugdymo mokytojos, 2 mokinio padėjėjos, meninio ugdymo mokytoja, logopedas, psichologas ir aptarnaujančio personalo 13 žmonių. Darželio bendruomenės nariai nuolat tobulina savo kvalifikaciją, kuria ir palaiko draugiškus partnerystės santykius, ugdymo įstaigoje vyrauja puikus mikroklimatas.

Darželio pedagogai kartu su ugdytiniais dalyvauja:

- sveikatą stiprinančių mokyklų veikloje nuo 2007 m.;
- Europos sąjungos ir nacionalinio biudžeto finansuojamose programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas švietimo įstaigose“ nuo 2010 m.;
- Lietuvos EKO mokyklų tinklo veikloje nuo 2017 m.;
- Lietuvos masinio futbolo asociacijos organizuojamame projekte „Futboliukas“ nuo 2020 m.

2021 metais Darželyje įgyvendintas infrastruktūros modernizavimo projektas, įrengta papildoma ugdymo grupė, pastatas pritaikytas neįgaliems žmonėms, pilnai atnaujintos lauko ugdymo aplinkos.

Ugdymo procese aktyviai naudojamos IT priemonės: multimedija, SMART MX lentos. Aktyvi Darželio komunikavimo sistema: informacija pateikiama Darželio internetiniame puslapyje www.lapiudarzelis.lt, elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“ (nuo 2017 m.), elektroniniu paštu, organizuojami visuotiniai tėvų susirinkimai, tėvų dienos.

Darželis palaiko ilgalaikius partnerystės ryšius su Lapių pagrindine mokykla ir Lapių seniūnija, savivaldybės administracijos Kultūros, švietimo ir sporto skyriumi, VVTAĮT teritoriniu

padaliniu, Kauno rajono Švietimo centro Pedagogine psichologine tarnyba, socialiniais partneriais.

Darželyje funkcionuoja Mokytojų taryba, Darželio taryba, Metodinė taryba, savo veiklą vykdo Vaiko gerovės komisija, sveikatingumo koordinacinė ir ekologinio ugdymo darbo grupės.

Darželyje puoselėjamos liaudies tradicijos ir papročiai, organizuojamos bendruomenės ir etninės šventės, vakaronės, formuojamas teigiamas požiūris į gamtą ir kultūrinę aplinką.

Darželio veikla yra grindžiama šiais veiklą reglamentuojančiais dokumentais: lopšelio-darželio nuostatais, darbo tvarkos taisyklėmis, strateginiu bei metų veiklos planais, pareiginiiais aprašais. Metų pabaigoje Darželio vadovas rengia metų veiklos ataskaitą su kuria supažindina darželio bendruomenę bei steigėją.

Veiklos kokybės įsivertinimui naudojamosi Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. sausio 30 d. įsakymu Nr. V-98 patvirtintomis „Mokyklų, vykdančių ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodinės rekomendacijos“. Veiklos kokybės įsivertinimo metu nustatyti stipriosios ir tobulintinos sritys:

Stipriosios sritys:

1. Vaikų psichologinis ir fizinis saugumas.
2. Ugdymo strategijos, palaikančios žaidimą, kaip pagrindinę vaiko veiklą.
3. Nuolatinis profesinis tobulėjimas.

Tobulintinos sritys:

1. Fizinė aplinka
2. Pasiekimų vertinimas.
3. Partnerystė su šeima.

2024 M. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

PRIORITETINĖ KRYPTIS: Sudaryti sąlygas pagrindinei vaikų veiklai – žaidimui – sukuriant saugią, stimuliuojančią ugdomąją aplinką, pritaikant švietimo inovacijas ugdymo turinio modernizavimui ir įtraukiojo ugdymo užtikrinimui.

1. Tikslas: Užtikrinti gerus ugdymo(si) rezultatus, taikant optimalias ugdymo strategijas ir metodus.

Uždaviniai	Laukiami rezultatai	Realiai pasiektas rezultatas
1.1 Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo programą „Viskas, kas geriausia – vaikui“.	2025 m. rugsėjo 1 d. įstaiga veiklą vykdo pagal atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą „Viskas, kas geriausia – vaikui“.	Organizuoti darbai ikimokyklinio ugdymo programos „Viskas, kas geriausia – vaikui“ atnaujinimui. - 60 % mokytojų kėlė kvalifikaciją ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo srityje, išklausydami 200 ak. val. mokymų. -Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimui sudaryta ir 2024 m. sausio 29 d. įsakymu Nr. V-11 patvirtinta darbo grupė. -Atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos projektas pristatytas Mokytojų taryboje 2024 m. gruodžio 27 d., protokolas Nr. 5.
1.2 Ugdyti skirtingų gebėjimų vaikus, pritaikant tam skirtas aplinkas, interaktyvias bei šiuolaikines technologijas.	Dalyvaudami skirtingus poreikius atliepančiuose ugdomosiose bei pramoginėse veiklose ir tam pritaikytose erdvėse, sėkmingai ugdomosi skirtingų gebėjimų vaikai.	Ugdymo procese taikėme bendras ir skirtingas ugdymo proceso priemones, skatinančias sėkmingą skirtingus gebėjimus turinčių vaikų ugdymąsi: - 100% ugdymo įstaigos grupių, turinčių skirtingų gebėjimų ugdytinius, ugdėsi asmeninę, socialinę, sveikatos, komunikavimo ir pažinimo kompetencijas, dalyvaudami įvairiose pilietinėse iniciatyvose, kaip Laisvės gynėjų ir Tolerancijos diena paminėti, dalyvaudami prevencinėje veikloje „Veiksmo savaitė be patyčių“ bei netradicinio ugdymo veiklose, minint tarptautines dienas, kaip „Apsikabinimų diena“, „Miego diena“ ar „Pyragų diena“ ar „Gerumo diena“; - 60% ugdytinių dalyvavo viktorinoje „Gudročių viktorina“, siekiant paskatinti gabių vaikų įvairiapusių gebėjimus; - 3 įstaigos ugdytiniai kartu su socialiniais partneriais dalyvavo SUP turintiems vaikams surengtoje viktorinoje „Gudročių viktorina“; - 70% skirtingų poreikių ugdytinių pagal savo gebėjimus dalyvavo prevencinėje veikloje „Veiksmo savaitė be patyčių 2024“; - Siekiant plėtoti gabių ir talentingų vaikų ugdymą, 4 įstaigos ugdytiniai dalyvavo Kauno r. Giraitės darželio

		<p>organizuotame renginyje „Talentingi ir gabūs pasakų herojai“;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Skatinat gabių ir talentingų vaikų ugdymą, suorganizavome ir įgyvendinome Kauno rajono ir Kauno miesto meninio skaitymo konkursą „Mano gimtinė – Lietuva 2024“. Ugdymo įstaigos auklėtinė konkurse laimėjo III vietą. - 20% (vienos grupės) skirtingų poreikių ugdytiniai dalyvavo atviroje veikloje „Kaip rengiamės vasarą, o kaip žiemą?“, mokymuisi pritaikant išmaniają SMART lentą ir kitus patrauklius mokymosi metodus. - Šiuolaikiniam ugdymui(si) pradėjome naudoti skaitmeninę mokymos(si) priemonę Eduka klasė. - Įsigijome inovatyvių edukacinių ugdymo priemonių už 1612 Eur, išmanųjį ekraną 1300 Eur, IT už 2028 Eur., žaislų ir kanceliarinių priemonių už 4375 Eur.
<p>1.3 Kurti šiuolaikines ugdymosi priemones bei kontekstinio ugdymo sistemą, taikant aktyvaus ugdymo(si) metodus.</p>	<p>Į ugdymo procesą integruotos pačios įvairiausios šiuolaikinės, inovatyvios ir netradicinio ugdymo priemonės, skatinančios aktyvų bendravimą ir bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, saugesnį bei aktyvesnį gyvenimo būdą.</p>	<p>Taikant šiuolaikines ir vaikams patrauklias ugdymo priemones, skatinome ir puoselėjome bendruomeniškumą su socialiniais partneriais:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Skatinant domėjimąsi knygomis, įvairia literatūra, tautosaka, 40 % ugdytinių (dvi grupė) dalyvavo socialinių partnerių Kauno r. Lapių pagrindinės mokyklos bibliotekos organizuotame renginyje „Žaislų naktis bibliotekoje“; - Ugdydamiesi patriotiškumo jausmą, sveikesnį gyvenimo būdą, 100 % ugdytinių dalyvavo bendrame renginyje su socialiniais partneriais Kauno r. Lapių pagrindinės mokyklos mokiniais „Bendruomeniškumo savaitė“, kurio metu vaikai mokėsi pajauti bendrystės, atsakomybės jausmą, lavino kritinį mąstymą. - 20 % (vienos grupės) vaikai vyko apžiūrėti Lapių pagrindinės mokyklos bendruomenės suorganizuotos išskobtų moliūgų parodos, taip mokydamesi bendrauti, bendradarbiauti ir pasidžiaugti kito sėkme; - Skatinant domėjimąsi skaitymu, įvairia literatūra, knygomis, 100 % ugdymo įstaigos grupių dalyvavo bendrai su Kauno r. Lapių pagrindinės mokyklos biblioteka organizuotame renginyje „Lapės skaito“ bei 40 % (dvi grupės) „Skaitymo piknikas“; - 20 % (vienos grupės) vaikai sudalyvavo edukaciniame susitikime su knygų leidyklos „Vaiga“ atstove, kurios metu praplėtė savo žinias apie knygų leidybą; - 100% įstaigos grupių dalyvavo kūrybiškumą skatinančiame projekte „Karpymo šalies burtai“, kurio metu tobulino karpymo įgūdžius, gilino savo matematinės, inžinierines žinias, pasitelkiant kūrybinius išteklius; - 100% įstaigos grupių dalyvavo projektinėse veiklose, į kurias integruoti įvairūs inovatyvūs ugdymo metodai: projektas „Profesijų savaitė“, „Virus, virus košė...“ - 40 % (dvi grupės) ugdytinių vyko pasveikinti senolių į

		<p>Lapių senelių namus Šv. Velykų ir Šv. Kalėdų proga. Išvykų metu buvo puoselėjamos lietuvių liaudies tradicijos, pagarba vyresniam, silpnesniam, empatija;</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100% ugdymo įstaigos grupių dalyvavo netradicinio ugdymo veikloje-projekte „Žaidimų savaitėlė“, kurios metu mokėsi dalintis, suprasti, tausoti, gerbti kito erdvę; - Trumpalaikiame projekte „Išjunk šypseną“ dalyvavo 100% ugdymo įstaigos grupių, kas leido vaikams išsiaiškinti ir suprasti šypsenos svarbą mūsų emocinei sveikatai. <p>Organizavome ugdymo priemones, skirtas vaikų fizinio aktyvumo skatinimui:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 60% ugdytinių kartu su socialiniais partneriais Lapių pagrindinės mokyklos bendruomene dalyvavo bendroje judrioje veikloje šokio dienos paminėti; - 90% ugdytinių dalyvavo judraus šventimo rytmetryje „Moliūgo gimtadienis“, kur ugdėsi gebėjimas šventes švęsti sveikiau, aktyviau; - Skatinant sveikesnį ir aktyvesnį gyvenimo būdą, organizuoti ir įgyvendinti sporto projektai: „Judruoliai, sveikuoliai – mes esam šaunuoliai!“, masinis bėgimas „Velykų kiškių bėgimas – 2024“; - Kapitono Flinto pasirodymo metu 70% ugdymo įstaigos ugdytinių ugdė socialinius, meninius, ritmo bei muzikos pajautimo, bendruomeniškumo, estetinio suvokimo ir judrumo įgūdžius; - Organizuotas edukacinis-prevenacinis renginys „Būk saugus, mokiny“, bendradarbiaujant su Kauno priešgaisrinės gelbėjimo valdybos Valstybinės priešgaisrinės priežiūros skyriaus specialistais, kuriame dalyvavo 100 % ugdymo įstaigos grupių. Renginio metu buvo ugdomi saugaus elgesio įgūdžiai; - Įvairių išvykų metu 90% ugdymo įstaigos ugdytinių stebėjo edukacinius Kauno lėlių teatro spektaklius taip tobulindami meninę ir socialinę kompetenciją. - Stebint interaktyvų edukacinį Kauno „Bravo“ teatro „Kur pradingo sapnas?“ ir teatriuko „Smagumėlis“ spektakliuką „Mergaitė Doli ir Rojaus planeta“ 90 % ugdytinių puoselėjo socialinius, meninius, estetinius bei kultūrinius gebėjimus; - Gerinom sporto paslaugų kokybę užtikrinant fizinį aktyvumą, kuomet 80% ugdytinių (4 grupės) dalyvavo Lietuvos masinio futbolo asociacijos organizuojamame projekte „Futboliukas“. - Visus metus mokytojai kėlė kvalifikaciją ir įgytas žinias taikė praktikoje. 100 % mokytojų tobulino savo kvalifikaciją išklausydami 759 akad. val. kursų bei mokymų: iš jų –159 val. skirtos inovatyviems ugdymo būdams, 50 val. - įtraukiamam ugdymui. - Siekiant pagerinti darbuotojų bendravimą,
--	--	--

		<p>bendradarbiavimą bei užtikrinti palankų darželio mikroklimatą, 100 % darbuotojų dalyvavo mokymuose „Priekabiavimo ir smurto darbo aplinkoje probleminiai aspektai ir darbuotojų teisės“.</p> <p>- Tobulindami darbo kokybę ir dalindamiesi gerąja patirtimi 12% pedagogų Metodinėje taryboje pristatė naujas metodines priemones ir 50 % pristatė atviras ugdomasias veiklas.</p>
--	--	--

2 tikslas: Gerinti įtraukiojo ugdymo kokybę, diegiant naujus ugdymo(si) būdus bei stiprinant emocinę, socialinę, fizinę vaiko gerovę.

Uždaviniai	Laukiami rezultatai	Realiai pasiektas rezultatas
2.1 Plėtoti veiklą tęsiant aktyviųjų ugdymo(si) metodų panaudojimą etnokultūros puoselėjimo procese.	Įvairiapusė ugdomoji veikla organizuojama, žvelgiant per etnokultūros prizmę bei skatinant vaiko patirtinį ugdymą bei fizinį aktyvumą.	<p>Organizavome šventes, teminius rytmečius, projektus ir kitas ugdomasias priemones, skirtas vaikų etnokultūriniam identitetui stiprinti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100% įstaigos grupių, dalyvaudamos muzikinėje-draminėje šventėje „Trys karaliai“, tobulino etnokultūrinės žinias, lavino muzikinius, vaidybos, šokio ir socialinius gebėjimus; - Per tradicinius judriuosius žaidimus etnokultūrinio rytmečio „Žiema žiema, ar ne laikas bėgti iš kiemo?“ metu 70% ugdytinių turėjo galimybę susipažinti su Užgavėnių, „Vaikučių Velykėlių“ šventimo tradicijomis 100% įstaigos grupių dalyvavo „Pasaulio tautų šokiai“, kurio metu vaikai susipažino su įvairiomis šokio kultūromis, bei stiliais; - Skatinant puoselėti lietuvišką žodį, gerbti tautosakos palikimą, pirmiausia suorganizavome mažąjį konkursėlį „Mano gimtinė – Lietuva“ savo ugdymo įstaigoje, kuriame dalyvavo 6 ugdytiniai. Vėliau įgyvendinome Kauno rajono ir Kauno miesto meninio skaitymo konkursą „Mano gimtinė – Lietuva 2024“. Ugdymo įstaigos auklėtinė konkurse laimėjo III vietą; - 75% ugdytinių, dalyvaudami lietuviškų šokių projekte „Aš pašoksiu tau trepsiuką“, susipažino su keliais lietuviškais šokiais ir išmoko keletą pagrindinių jų žingsnelių.
2.2 Tobulinti ugdymo proceso organizavimą orientuojantis į STEAM metodus, remiantis tvarumo principais.	Ugdymo procese taikoma daugiau tvarumo ir ekologinio ugdymo principais paremtų patyriminių veiklų.	<p>Ugdymo procese taikėme patirtinio ugdymo metodus, kaip STEAM, bei kitas ugdomasias priemones, skatinančias ekologinį ir gamtamokslinį sąmoningumą.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organizuotas susitikimas su Robotikos Akademijos atstove, kurio metu 90% ugdytinių gilino savo žinias robotikos, inžinerijos, dizaino ir matematikos srityje; - 40% ugdytinių (dvi grupės) dalyvavo edukaciniuose rytmečiuose „Molio dirbtuvėlės“, bendradarbiaujant su socialiniais partneriais Lapių pagrindinė mokykla, kurių metu tobulino savo jutiminius, pažintinius įgūdžius bei

		<p>meninę kompetenciją;</p> <ul style="list-style-type: none"> - 80-100% ugdytinių dalyvavo ilgalaikiuose EKO projektuose: „Nuo sėklytės iki gėlytės“, „Paukštelių belaukiant“ ir „Žemė – mūsų planeta“, kurių metu gilino savo gamtamokslines žinias, šiam ugdymui pasitelkdami tiek lauko, tiek ir vidaus erdves; - Siekiant aukštesnio ekologinio sąmoningumo, organizuotos EKO mokyklų tinklo pasiūlytos veiklos: 40% ugdytinių (dvi grupės) dalyvavo piešinių konkurse „Tvari ateities elektronika“ ir kūrybiniame konkurse „Savo rūšiavimo dėžutę turiu, baterijas ir elektronines atliekas renku“. Taip pat visų grupių vaikų (100%) dalyvavo akcijoje „Mokausi taupyti elektros energiją“; - Siekiant įtvirtinti tvaraus gyvenimo principus, 40% ugdymo įstaigos ugdytinių su savo tėveliais dalyvavo kūrybinių darbų parodose „Antras popieriaus gyvenimas“ ir „Senių besmegenių šalyje“; - Ekologinio ugdymo principus diegėme organizuodami tokias veiklas, kaip: akciją „Tvarkomės“, kurioje dalyvavo visos (100%) darželio grupės, virtualų respublikinį EKO konkursą-projektą gabiems vaikams „Krenta lapai pamažu, aš pagauti juos skubu...“, kuriame dalyvavo ir 40 % įstaigos ugdytinių; - Ugdant pagarbą gamtai ir siekiant darnos su supančia aplinka, organizuotas mažųjų žygis pėsčiomis po miestelio apylinkes, kuriame dalyvavo 50% ugdytinių; - Ugdant atsakingą požiūrį į visų rūšių energijos taupymą, parengėme informacinį lankstinuką apie taupų vandens naudojimą.
--	--	--

SSGG ANALIZĖ

<p>Stiprybės</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mokykla veiklą vykdo pagal ikimokyklinio ugdymo programą „Viskas, kas geriausia – vaikui“, kuri atitinka valstybės nustatytus reikalavimus. - Ugdymo grupės veiklą vykdo pagal 3 modelius: V-tą ikimokyklinę grupę su meninių sričių specialistais ir VI-tą sveikatingumo ir gamtamokslinio ugdymo ikimokyklinės grupės. - Inovatyvios ugdymo priemonės, atitinkančios vaikų amžių ir standartus, atliepančios ugdymosi poreikius. - Mokyklos bendruomenė aktyviai dalyvauja vaikų sveikatą stiprinančioje ir ekologinio ugdymo veikloje. - Ugdomoji veikla pristatoma šalies ir tarptautiniuose renginiuose. - Mokykloje dirba kvalifikuoti ir kompetentingi darbuotojai, kurie sistemingai kelia kvalifikaciją. - Veikia Mokyklos svetainė www.lapiudarzelis.lt - Visos ugdymo grupės yra aprūpintos IKT. 	<p>Silpnybės</p> <ul style="list-style-type: none"> - Didelis vaikų skaičius grupėse apsunkina SUP vaikų integraciją. - Jaunų pedagogų žinių stoka dirbant su su specialiujų poreikių vaikais. - Skiriasi, kai kurių, bendruomenės narių požiūris į aktyvų komandinį darbą. - Tobulintinos mokytojų įtraukiojo ugdymo, užsienio kalbų mokėjimo, skaitmeninio raštingumo kompetencijos. - Nedidelė dalis pedagogų geba komunikuoti užsienio kalbomis, kuris yra kliuvinys dalyvaujant ES projektuose ir stažuotėse.
<p>Galimybės</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais dalintis gerąja patirtimi. - Naudotis Kauno rajono savivaldybės aplinkos , Mokymo ugdymo lėšomis, tėvų įnašais aplinkos gerinimui, ES struktūrinių fondų lėšomis. - Telkti bendruomenę bendrai ugdomajai ir visuomeninei veiklai dalyvaujant išvykose, edukacijose. -Vykdyti gerosios patirties sklaidą respublikos, rajono, miesto konferencijose. 	<p>Grėsmės</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dalies tėvų nepasitikėjimas pedagogais, Mokykla. - Didėjantis vaikų skaičius grupėse, turinčių kalbos, sveikatos sutrikimų, ugdymosi sunkumų, emocijų ir elgesio sutrikimų. - Aktyviųjų pedagogų „perdegimas“. - Didėjanti administracinio darbo našta.

2025 METŲ PRIORITETAS, TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

PRIORITETINĖ KRYPTIS: Visapusiškas ugdymo kokybės ir ugdymo(si) aplinkos gerinimas.

1. Tikslas: Siekti visapusiško vaiko ugdymo, derinant intelektualinį, emocinį, socialinį ir fizinį vystymąsi.

Uždaviniai:

1. Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo programą “Viskas, kas geriausia – vaikui”.
2. Ugdyti kūrybiškumą ir emocinę gerovę per žaidimus, bendravimą ir bendradarbiavimą.
3. Skatinti saviraišką ir kūrybiškumą per individualią bei grupinę veiklas.
4. Plėtoti vaiko santykį su gamta, per kūrybines ir žaidybines veiklas.

2. Tikslas: Gerinti emocinį bei socialinį vystymąsi integruojant šiuolaikines švietimo tendencijas.

Uždaviniai:

1. Užtikrinti saugią bei palaikančią aplinką.
2. Siekti glaudesnio bendradarbiavimo su ugdytinių šeimomis.
3. Plėtoti socialinius įgūdžius, kurie skatintų bendradarbiavimą.

PRIEMONIŲ PLANAS

PRIORITETINĖ KRYPTIS: Visapusiškas ugdymo kokybės ir ugdymo(si) aplinkos gerinimas.

1. Tikslas: Siekti visapusiško vaiko ugdymo, derinant intelektualinį, emocinį, socialinį ir fizinį vystymąsi.

Uždaviniai	Priemonės	Data	Atsakingi
1.1. Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo programą “Viskas, kas geriausia – vaikui”.	1.1.1. Darbo grupės veikla, atliekant ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimą.	Sausis - vasaris	Darbo grupė
	1.1.2. Atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos pristatymas Mokytojų taryboje ir aprobavimas.	Kovas-balandis	Darbo grupės pirmininkas
1.2. Ugdyti emocinę gerovę per žaidimus, bendravimą ir bendradarbiavimą.	1.2.1. Tradicinis rytmetis „Trys Karaliai“	Sausio 6 d	R. Nemunė L. Minelgė
	1.2.2. „Apsikabinimų diena“ – Tarptautinei apsikabinimų dienai paminėti.	Sausio 22 d	Gupių mokytojos
	1.2.3. „Draugo diena“ – Tarptautinei draugo dienai paminėti.	Lapkričio 28 d	Gupių mokytojos
	1.2.4. Rytmetis su temine veikla Pasaulinei psichikos sveikatos dienai paminėti	Spalio 10 d	Psichologė
	1.2.5. Lietuvos masinio futbolo asociacijos projektas „Futboliukas“ (dalyvauja 4 grupės).	Sausis-gruodis	I. Paškevičienė, Grupių auklėtojos
1.3. Skatinti saviraišką ir kūrybiškumą per individualią bei grupines veiklas.	1.3.1. Etnokultūrinis rytmetis „Žiema, bėk iš mūsų kiemo!“	Kovo 04 d.	I. Paškevičienė E. Židanavičienė L. Minelgė Darbo grupė
	1.3.2. Respublikinis meninio skaitymo konkursas „Mano gimtinė – Lietuva 2025“	Kovas	
	1.3.3. Muzikinė šventė „Bezdzioniukų šventė“	Vasario 14 d	I. Paškevičienė E. Židanavičienė Grupių mokytojos
	1.3.4. Vaikų Velykėlės	Balandis	
	1.3.5. Inicijatyva-išvyka į Lapių senelių namus pasveikinti senelių	Balandis, Gruodis	I. Baronienė R. Kilinskienė
	1.3.6. Ilgalaikė netradicinė ugdomoji veikla „Skaičių šalis“	Sausis- Balandis	R. Lissauskienė K. Vaičiūnienė
	1.3.7. Šokių projektas „Linksmieji vabaliukai“	Gegužė	R. Martišė E. Židanavičienė

	1.3.8. Sveiką mitybą skatinanti netradicinio ugdymo diena „Susidraugaukim su daržovėmis“ kartu su Lapių pagrindinės mokyklos mokiniais 1.3.9. Vasario 16-osios šventė-paminėjimas	Spalis Vasario 17 d	sv.pr. specialistė L. Mačiulaitienė R. Martišė L. Minelgė
1.4. Plėtoti vaiko santykį su gamta, per kūrybines ir žaidybines veiklas.	1.4.1. EKO projektas „Aš auginu“ 1.4.2. EKO iniciatyva-šventė Žemės diena paminėti „Mažasis kūrėjas“ 1.4.3. Žygis pėsčiomis „Lapių miestelio takais“ 1.4.4. EKO žygis-iškila „Durys į gamtą“ 1.4.5. Ekologinio ugdymo iniciatyva „Svečiuose – arbatinukas“ 1.4.6. Bendra ugdytinių ir jų tėvų kūrybos paroda „Rudenėlio EKO mados šou“ 1.4.7. EKO paroda-konkursas „Krenta lapai pamažu, aš pagauti juos skubu“ 1.4.8. Kūrybinių darbų iš antrinių žaliavų paroda „Eglutė“ 1.4.9. Sveikatinimui skirta netradicinio ugdymo priemonė „Arbata Kalėdų seneliui“ 1.4.10. Bendruomenės supažindinimas su parengtu lankstinuku „Rūšiuok taisyklingai!“	Kovas-Gegužė Kovo 20 d Gegužė Gegužė Spalis Lapkritis Lapkritis Gruodis Gruodis Kovas	I. Baronienė R. Kilinskienė R. Martišė I. Baronienė R. Kilinskienė I. Paškevičienė R. Nemunė I. Baronienė R. Kilinskienė Darbo grupė Darbo grupė sv.pr. specialistė L. Mačiulaitienė I. Baronienė

Laukiami rezultatai:

Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa „Viskas, kas geriausia – vaikui“.

Projektai, prevencinės, edukacinės ir netradicinio ugdymo veiklos organizuojamos žaidybine forma, nukreipiant pasirinktas priemones į ekologinį ugdymą.

Skatinama vaikų išraiška per žaidimą, įvairias menines ir kūrybines veiklas, nuosekliai siekiant visapusiško vaiko ugdymo, derinant intelektualinį, emocinį, socialinį ir fizinį vystymąsi.

Sukurta saugi ir palaikanti fizinė bei emocinė erdvė, kurioje vaikai jaučiasi saugūs, gerbiami, palaikomi.

Įgyvendinant pasirinktas priemones, geba suprasti ir priimti savo emocijas, jas suvokia ir kartu sėkmingai įveikia iškylančius asmeninius iššūkius.

Nuosekliai palaikant vaiko emocinį bei socialinį vystymąsi tiek ugdymo įstaigoje, tiek namuose vyksta glaudesnis bendradarbiavimas su ugdytinių šeimomis.

Ugdymo įstaigoje kuriami pozityvūs santykiai su bendraamžiais ir suaugusiais, taip plėtojant socialinius įgūdžius, empatiją.

2. Tikslas: Gerinti emocinį bei socialinį vystymąsi integruojant šiuolaikines švietimo tendencijas.

Uždaviniai	Priemonės	Data	Atsakingi
2.1. Užtikrinti saugią bei palaikančią aplinką.	2.1.1. Prevencinė veikla „Veiksmo savaitė be patyčių 2025“	Kovas	VGK
	2.1.2. Inicatyva Tolerancijos dienai paminėti	Lapkritis	R. Lisauskienė
	2.1.3. Inicatyva Pasaulinei gerumo dienai paminėti	Lapkritis	Psichologė
	2.1.4. Organizuojamos ugdytinių pažintinės, ekskursijos į renginius už lopšelio-darželio ribų	Sausis-gruodis	Grupių mokytojos
2.2. Siekti glaudesnio bendradarbiavimo su ugdytinių šeimomis	2.2.1. Sveikos gyvensenos iniciatyva „Valgau sveikiau – augu greičiau“	Rugsėjis	R. Lisauskienė
	2.2.2. Bendra vaikų ir tėvų kūrybinių darbų paroda „Gražiausias lietuviškas žodis“	Lapkritis	K. Vaičiūnienė
	2.2.3. Eko kūrybinių darbų paroda „Kartono nuotykių“	Vasaris	R. Nemunė
2.3. Plėtoti socialinius įgūdžius, kurie skatintų bendradarbiavimą.	2.3.1. Bendradarbiavimo priemonės su Lapių pagrindinės mokyklos mokiniais (pagal poreikį ir pakvietimą): Netradicinio ugdymo diena „Lapės skaito“; „Bendrystės savaitė“; „Skaitymo piknikas“...	Pagal pakvietimą	R. Lisauskienė
	2.3.2. Edukacinis rytmetis, bendradarbiaujant su socialiniais partneriais Lapių pagrindinė mokykla - Molio dirbtuvėlės	Balandis, lapkritis	E. Židanavičienė
	2.3.3. Aktyvų gyvenimo būdą propaguojanti, bendra veikla su Lapių pagrindinės mokyklos priešmokyklinukais „Solidarumo bėgimas“	Lapkritis	R. Lisauskienė sv.pr. specialistė L. Mačiulaitienė
	Lyderių laiko priemonė- sporto šventė „Judruoliai, sveikuoliai – mes esam šaunuoliai!“	Balandis	I. Krisikaitienė R. Lisauskienė
Laukiami rezultatai			
Ugdymo procesas organizuojamas per žaidybines ir patirtines veiklas, remiantis ekologinio sąmoningumo ir tvarumo principais.			
Ugdymo įstaiga įtraukia vis didesnę dalį tėvų į vaikų ugdymą bei turiningą laisvalaikio leidimą kartu.			

Vaikai ugdomi per kūrybiškumą, emocinę gerovę, bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius, leidžiant jiems ne tik išreikšti save, bet ir kurti teigiamą santykį su kitais, stiprinti socialinius įgūdžius ir gerinti bendrą psichologinę gerovę.

Vadovai nuolat vykdo pedagoginės veiklos stebėseną, teikia metodines rekomendacijas įstaigos pedagogams, siekia darbuotojų profesinio augimo ir lyderystės darnos.

Sudarytos sąlygos pedagogams kelti kvalifikaciją, dalyvauti kontaktiniuose ir nuotoliniuose mokymuose, konferencijose, seminaruose.

Vykdamas kas mėnesines ir metinę įrenginių apžiūrą bei kontrolę vaikų žaidimų aikštelės yra saugios.

Ugdymo procese aktyviai naudojamos išmaniosios interaktyviosios SMART lentos bei kiti išmanieji įrenginiai nukreipti į skirtingų gebėjimų vaikų ugdymą.

DARŽELIO TARYBA

Pirmininkas – Inga Baronienė (pedagogas)

Nariai – Irina Paškevičienė (pedagogas), Ričardas Barčiauskas (tėvų atstovas), Augustė Kuncaitiene (tėvų atstovas), Vaida Stanevičienė (bendruomenės atstovas), Snieguolė Čiubelienė (bendruomenės atstovas)

POSĖDŽIŲ PLANAS

2025 m.

Priemonė	Vykdytojai	Data	Laukiamas rezultatas
✓ Posėdis: 1. Kauno r. Lapių lopšelio-darželio direktorės veiklos ataskaita už 2024 metus ir jos vertinimas. 2. Tėvų įnašų, už edukacinių aplinkų gerinimą, paskirstymas. 3. Einamieji klausimai.	Direktorė Tarybos pir.	Vasaris	Įvertinta įstaigos vadovo 2024 metų veikla. Tikslingai paskirstytos lėšos.
✓ Posėdis: 1. 2025-2029 metų strateginio veiklos plano pristatymas ir aptarimas. 2. 2025 metų Darželio veiklos plano pristatymas. 3. Finansinė 2025 metų ataskaita (Mokymo lėšų, tėvų įnašų, edukacinių aplinkų gerinimui). Gyventojų 1,2% paramos panaudojimo ataskaita ir skirstymas. 4. Einamieji klausimai.	Ūkvedė Direktorė Tarybos pir.	Gruodis	Pritarta 2025-2029 metų strategijai. Pritarta 2025 metų darželio veiklos planui. Pateikta 2025 metų finansinė ataskaita. Tikslingai paskirstytos lėšos.

MOKYTOJŲ TARYBA

Pirmininkas – Ina Krisikaitienė

Nariai – mokytojos - Rima Kilinskienė, Evelina Židanavičienė, Rima Martišė, Raminta Lisauskienė, Inga Baronienė, Irina Paškevičienė, Kristina Vaičiūnienė, Regina Nemunė, meninio ugdymo mokytoja – Lina Minelgė, logopedė – Liuda Jarošienė, Giedrė Černikienė, psichologė – Anželika Taluntienė.

POSĖDŽIŲ PLANAS

2025 m.

Priemonė	Vykdytojai	Data	Laukiamas rezultatas
✓ Posėdis: 1. Atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos pristatymas. 2. Ugdomosios aplinkos gerinimo ir ugdymo priemonių poreikio analizė I pusmečiui. 3. Kvalifikacijos kėlimui skirtų lėšų paskirstymas. 4. Einamieji klausimai.	Darbo grupė Direktorė	Kovas	Parengta atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa. Aptartas reikiamų ugdymo priemonių sąrašas, paskirstytos lėšos.
✓ Posėdis: 1. Grupių komplektavimo ir priimamų vaikų sąrašų aptarimas. 2. Pedagoginio personalo darbo laiko grafiku sudarymas. 3. Ugdomosios aplinkos gerinimo ir ugdymo priemonių poreikio analizė II pusmečiui. 4. Einamieji klausimai.	Direktorė	Rugpjūtis	Sukomplektuotos grupės. Parengti pedagogų darbo grafikai. Parengtas reikiamų įsigyti ugdymo priemonių sąrašas.
✓ Posėdis: 1. 2025 metų veiklos ataskaitos pristatymas. 2. 2026 metų tarybos veiklos plano aptarimas ir svarstymas. 3. Einamieji klausimai.	Direktorės pavaduoja Direktorė	Gruodis	Pristatyti 2025 metų veiklos pasiekimų rezultatai. Parengtas 2026 metų veiklos planas.

METODINĖ TARYBA

Pirmininkas – Raminta Lisauskienė

Nariai – Evelina Židanavičienė, Rima Martišė, Rima Kilinskienė, Inga Baronienė, Irina Paškevičienė, Regina Nemunė, Kristina Vaičiūnienė, Lina Minelgė

VEIKLOS PLANAS

2025 m.

Priemonė	Vykdytojai	Data	Laukiamas rezultatas
✓ Posėdis: 1. 2025 m. I pusmečio ilgalaikio veiklos plano aptarimas. 2. Respublikinio jaunųjų skaitovų konkurso „Mano gimtinė – Lietuva 2025“ rengimo darbo grupės sudarymas ir patvirtinimas. 3. Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo darbų plano sudarymas, funkcijų pasidalinimas, pedagogų dalyvavimo mokymuose grafikas.	Pirmininkas Direktorė Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui, darbo grupė	Sausis	Elekroniniame dienyne „Mūsų darželis“ suplanuotos ir pateiktos numatomos I pusmečio ugdomosios veiklos, renginiai, kiti užsiėmimai. Sudaryta darbo grupė respublikiniam konkursui įgyvendinti. Siekiant atnaujinti ikimokyklinio ugdymo programą, suderintas atnaujinimo darbų planas, patvirtintas dalyvaujančių pedagogų mokymuose grafikas.
✓ Posėdis: 1. Atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos „Viskas, kas geriausia - vaikui“ pristatymas.	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui	Gegužė	Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa
✓ Posėdis: 1. Respublikinio jaunųjų skaitovų konkurso aptarimas. 2. Pažangios praktinės patirties sklaida	Darbo grupė Mokytoja E. Židanavičienė	Balandis	Refleksija įvykusiems konkursui aptarti. Pristatyta praktinės patirties veikla.

<p>✓ Posėdis:</p> <p>1.Ugdomosios veiklos stebėsenos refleksija-aptarimas.</p> <p>2.2023 m. II pusmečio ilgalaikio veiklos plano ir siekiamybių 2025-2026 m. m. aptarimas.</p>	<p>Pirmininkas</p> <p>Pirmininkas</p>	<p>Rugsėjis</p>	<p>Aptarti ugdomosios veiklos stebėjimo rezultatai, pateiktos pastabos, pasiūlymai. El. dienyne „Mūsų darželis“ pateiktas II pusmečio ilgalaikis veiklos planavimas.</p>
<p>✓ Posėdis:</p> <p>1.Pedagoginės veiklos įsivertinimo rezultatų aptarimas.</p> <p>2.Methodinės tarybos veiklos ataskaita už 2025 m.</p> <p>3.Methodinės tarybos 2026 m. plano parengimas.</p>	<p>Direktorė</p> <p>Pirmininkas</p> <p>Pirmininkas</p>	<p>Gruodis</p>	<p>Apibendrinti pedagogų veiklos rezultatai, pateikti pasiūlymai veiklos tobulinimui.</p> <p>Pristatyta 2025 m. veiklos ataskaita. Parengtas Methodinės tarybos 2026 m. veiklos planas.</p>

VAIKO GEROVĖS KOMISIJA

Pirmininkas – Ina Krisikaitienė

Nariai – Liuda Jarošienė, Giedrė Černikienė-logopedė, Anželika Taluntienė-psichologė, Eglė Giniūnienė-sekretorė.

Tikslas – Vaikų turinčių specialiųjų poreikių integracija į visuomenę.

Uždaviniai: 1. Nustatyti vaikų specialiuosius ugdymosi poreikius ir juos tenkinti.
2. Vykdyti prevencinį darbą, tiekti švietimo pagalbą.

VEIKLOS PLANAS 2025 m.

Priemonė	Vykdytojai	Data	Laukiamas rezultatas
Vaikų, turinčių ugdymosi sutrikimus, pradinio įvertinimo atlikimas.	Ikimokyklinio ug. mokytoja, VGK nariai	Pagal poreikius	Informacijos aprobavimas
Individualaus darbo su vaikais, planų, būdų, metodų aptarimas (gavus Kauno rajono PPT įvertinimą ir rekomendacijas).	Ikimokyklinio ug. mokytoja, VGK nariai	Kartą į pusmetį, o esant poreikiui dažniau	Gaunama specialistų pagalba kaip reikia dirbti su specialiųjų poreikių vaiku
Inovatyvių mokymo priemonių ruošimas logopedinėms pratyboms.	Logopedė	Balandis	Pagamintos reikiamos priemonės logopedinėms pratyboms.
Tėvų (globėjų) konsultavimas, metodinė pagalba vaikų ugdymo klausimais.	Komisijos pirmininkas, logopedė	Pagal poreikius	Suteikta informacija tėvams

„Sutrikusios kalbos ir komunikacijos vaikų sąrašo“ aprobavimas ir tvirtinimas.	Logopedė	rugsėjis	Pateikta informacija Kultūros, švietimo ir sporto skyriui
Metodinės medžiagos ir literatūros apie specialųjų ugdymą, prevenciją kaupimas.	VGK nariai	Nuolat	Sukaupta įvairios literatūros
Bendradarbiavimas su Kauno rajono pedagoginės psichologinės tarnybos specialistais.	VGK nariai	Pagal poreikius	Gaunama specialistų pagalba
Dalyvavimas kvalifikacijos kėlimo kursuose, seminaruose, paskaitose.	VGK nariai	Pagal poreikius	Pakelta profesinė kvalifikacija
Susitikimų organizavimas su Kauno apskrities VPK, Kauno r. policijos komisariato Domeikavos policijos nuovados specialistais	Komisijos pirmininkas	Pavasarij, rudenį	Gaunama specialistų pagalba
Posėdžiai: <ul style="list-style-type: none"> • Vaikų, turinčių kalbos neišsivystymą, sulėtėjusią kalbos raidą, korekcijos rezultatų pristatymas. • I ir II pusmečio SUP vaikų pasiekimų vertinimo aptarimas. • Vaikų turinčių kalbos ir komunikacijos sutrikimų sąrašo analizė. • VGK veiklos ataskaitos parengimas. 	Logopedė Logopedė Logopedė Komisijos pirmininkas	gegužė sausis, gegužė rugsėjis gruodis	Pristatyti kalbos korekcijos rezultatai. Pristatyti vertinimo rezultatai, išanalizuotos iškilusios problemos. Parengtas vaikų, turinčių kalbos ir komunikacijos sutrikimų sąrašas. Pateikta veiklos ataskaita.

EKOLOGINIO (EKO) UGDYMO 2025 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. EKO VEIKLOS LOPŠELYJE-DARŽELYJE ANALIZĖ (SSGG)

Darbo grupė: Raminta Lisauskienė, direktorės pavaduotoja ugdymui, Inga Baronienė, mokytoja, Rima Kilinskienė, mokytoja.

STIPRYBĖS <ul style="list-style-type: none">Aktyvus įstaigos pedagogų domėjimasis ekologinio ugdymo naujovėmis.Projektinės-patirtinės veiklos integravimas į ugdymo procesą.	SILPNYBĖS <ul style="list-style-type: none">Nepakankamas bendruomenės požiūris į ekologinių problemų sprendimą.
GALIMYBĖS <ul style="list-style-type: none">Edukacinių lauko aplinkų išradingas panaudojimas EKO veiklų organizavimui.Projektų, susijusių su aplinkosauga ir ekologija rengimas ir įgyvendinimas.Bendradarbiavimo su tėvais (globėjais, rūpintojais) plėtojimas, ugdant vaikų ekologinę kultūrą.	GRĖSMĖS <ul style="list-style-type: none">Pasyvus visuomenės požiūris į aplinkosaugą ir ekologiją.

II. VEIKLOS PRIORITETAI

► Įstaigos bendruomenės sąmoningumo ir atsakingumo stiprinimas, taupiai ir efektyviai naudojant gamtos išteklius, formuojant ekologinės kultūros ir etikos, sveikos gyvensenos įgūdžius.

III. TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

Tikslas – ugdyti lopšelio-darželio bendruomenės ekologinę kultūrą, plėtojant kūrybines iniciatyvas, formuojant ugdytinių aplinkosaugos, aplinkotyros, pažinimo bei pilietines nuostatas.

1 veiklos sritis. EKO lopšelio-darželio politikos kokybės garantavimas.

Uždavinys: parengti ir įgyvendinti gamtosauginio ugdymo integravimo veiksmų planą.

Eil. nr.	Priemonė	Įvykdymo data	Atsakingi	Laukiamas rezultatas
1.	Ekologinio ugdymo situacijos įstaigoje įvertinimas, aptarimas. 2023 m. veiklos ataskaitos rengimas. Pasiūlymų pateikimas ir išanalizavimas.	2023 m. lapkričio – gruodžio mėn.	EKO darbo grupė	Parengta ir patalpinta įstaigos internetinėje svetainėje EKO veiklų ataskaita.

2.	2024 m. EKO veiklos plano aptarimas ir parengimas	sausis	EKO darbo grupė	Sudarytas ir pristatytas lopšelio-darželio bendruomenei EKO veiklų planas.
----	---	--------	-----------------	--

2 veiklos sritis. EKO ugdymo įtaka lopšelio-darželio visuminės kultūros kėlimui.

Uždavinys: ugdyti atsakingą požiūrį į visų rūšių energijos taupymą, protingą išteklių naudojimą ir pagarbą supančiai gamtai.

Eil. nr.	Priemonė	Įvykdymo data	Atsakingi	Laukiamas rezultatas
1.	Parengti lankstinuką apie taupų vandens naudojimą	spalis	EKO darbo grupė	Padidės lopšelio-darželio bendruomenės sąmoningumas, taupiai naudojant vandens išteklius.
2.	Akcija „Mokausi taupyti elektros energiją“	Nuolat	EKO darbo grupė	Ugdysis atsakingumas, siekiant sumaniai ir taupiai naudoti elektros Prietaisus.
3.	Respublikinio aplinkosauginio projekto „Mes rūšiuojam“ tęstinė veikla	Nuolat	EKO darbo grupė	Formuosis sąmoningumas požiūris į panaudotų baterijų ar kitų elektros elementų rūšiavimą, naudojant specialias talpyklas.
4.	Akcija „Rūšiuoju – gamtą tausoj“, skirta Pasaulinės aplinkos apsaugos dienai paminėti	birželio 5 d.	Grupių mokytojos	Praktinių-pažintinių veiklų metu gilės ugdytiniai žinios apie atliekų rūšiavimo būtinybę.

3 veiklos sritis. Ugdymo turinys.

Uždaviniai:

1. Sudaryti sąlygas ugdytiniais nuosekliai įgyti ekologinių žinių per patirtinį ugdymą, skatinant domėjimąsi aplinkos saugojimu, jos svarba kiekvienai gyvybei, ekologinėmis problemomis ir jų sprendimų būdais;
2. Ugdyti pagarbą gamtai, siekiant darnos su supančia aplinka;
3. Vykdyti gamtosauginius projektus, praktines-pažintines veiklas su ugdytiniais įstaigos teritorijoje ir už jos ribų.

Eil. nr.	Priemonė	Įvykdymo data	Atsakingi	Laukiamas rezultatas
1.	Kūrybinių darbų iš antrinių žaliavų parodos viešose darželio erdvėse	2 k/m	Grupių mokytojos	Atliekant kūrybinius darbelius, bus pagilintos vaikų žinios apie antrinį žaliavų panaudojimą.

2.	EKO projektas „Paukštelių belaukiant“	kovo 25d. – balandžio 5 d.	Mokytojos: Inga Baronienė Rima Kilinskienė	Bendradarbiaujant su lopšelio-darželio bendruomene pagaminti ir pakabinti inkilėliai sparnuotiesiems draugams.
3.	EKO projektas „Nuo sėklytės iki gėlytės“	kovas-gegužė	Mokytojos: Inga Baronienė Rima Kilinskienė	Sėdami gėlių sėklas, stebėdami kaip auga, sodindami daigelius pakeltose lysvėse bei prižiūrėdami juos visą augimo periodą, vaikai pažins ir mokinsis ekologinės daržininkystės bei sodininkystės pradmenų.
4.	Žemės dienos paminėjimas - viktorina „Padėkime žemei...“	kovas 20 d.	Mokytojos: Rima Kilinskienė, Inga Baronienė	Dalyvaus netradicinio ugdymo veikloje- viktorinoje, kurioje bus ugdomas aplinkosauginis ugdytinių sąmoningumas, pozityvus požiūris į antrinių atliekų pakartotiną panaudojimą.
5.	Akcija „Sukas mažųjų ratukai...“. Sveikatingumo žygis Lapių miestelio takais	gegužės	Grupių mokytojos	Pritaikant kontekstinio ugdymo principus, per pojūčius ir patirtį bus skatinami keliauti ekologiškesnėmis transporto priemonėmis (dviratukais, paspirtukais, pėsčiomis), kas stiprins vaikų sveikatingumą, plės gamtos pažinimo bei socialinius įgūdžius.
6.	Akcija „Pokalbiai iš knygučių sanatorijos“	birželis - rugpjūtis	Grupių mokytojos	Vaikai supras, kad perskaitytas knygeles bei žurnalus galima surinkti ir iš jų sukurti dar kažką naudingo, gražaus (grupės ar vasaros prisimintų istorijų knygą, erdvinį paveikslą, mini teatrą ar dar ką...). Ugdysis ekologiškas požiūris į antrinių žaliavų perdirbimą, lavės kūrybiškumas, netradicinis mąstymas, bendruomeniškumas.
7.	EKO paroda „Antras popieriaus gyvenimas“	rugsėjis - lapkritis	Grupių mokytojos	Kūrybiškai ir išradingai bandys panaudoti perskaitytus laikraščius, žurnalus, pakuotes, jau naudotą popierių, taip ugdant ekologines nuostatas.
8.	Akcija „Tvarkomės“	spalis - lapkritis	Grupių mokytojos	Edukacinė aplinka ir darželio teritorija taps estetiškesnė bei tvarkingesnė, taip skatinant vaikus gyventi gražesnėje ir švaresnėje aplinkoje.

4 veiklos sritis. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.

Uždavinys: ugdyti praktinius sveikos aplinkos kūrimo ir puoselėjimo gebėjimus

Eil. nr.	Priemonė	Įvykdymo data	Atsakingi	Laukiamas rezultatas
1.	Respublikinė ikimokyklinio amžiaus vaikų virtualių kūrybinių darbų EKO konkursas - paroda „Krenta lapai pamažu, aš pagauti juos skubu“	spalis	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Raminta Lissauskienė Mokytojos: Inga Baronienė Irina Paškevičienė	Ekologinis kūrybiškumo ugdymas su respublikos ikimokyklinio ugdymo įstaigomis
2.	Kūrybinė iniciatyva „Sniego senis“, įtraukiant ugdytinių tėvus, socialinius partnerius į antrinių žaliavų panaudojimą.	gruodis-sausis	Darželio bendruomenė	Per kūrybiškumą ir netradicinį požiūrį į daiktų naudojimą, puoselės aplinkosauginį bendruomenės požiūrį, kels sąmoningumą, pozityvų požiūrį į antrinių žaliavų pakartotinę panaudojimą.

5 veiklos sritis. EKO lopšelio-darželio sklaida ir tęstinumas.

Uždavinys: skleisti EKO ugdymo įstaigų patirtį

Eil. nr.	Priemonė	Įvykdymo data	Atsakingi	Laukiamas rezultatas
1.	Dalyvavimas EKO mokyklų tinklo organizuojamuose renginiuose	Nuolat	EKO darbo grupė	Pedagogai ir ugdytiniai įgis naujų patirčių, remdamiesi gamtosauginių mokyklų veiklų sklaida.
2.	EKO veiklų informacijos pateikimas lopšelio darželio internetiniame puslapyje www.lapiudarzelis.lt	Nuolat	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Raminta Lissauskienė	Reguliariai bus pateikiama vykdomų veiklų aprašymai ir sklaida.
3.	Nuotraukų paroda „Aš mažasis ateities kūrėjas“	1 k/m	EKO darbo grupė, direktorės pavaduotoja ugdymui	Visuomenė supažindinta su gražiausiomis ir prasmingiausiomis ekologinio ugdymo akimirkomis mūsų darželyje.

Pasiliekama teisė pagal poreikį planą koreguoti
Planą parengė EKO darbo grupė

SVEIKATOS STIPRINIMO 2025 METŲ VEIKLOS PLANAS

Tikslas – stiprinti darželių lankančių vaikų sveikatą, ugdant sveikos gyvensenos įgūdžius, kuriant sveikatai palankią fizinę ir psichosocialinę aplinką.

Darbo grupė: Ina Krisikaitienė, direktorė, Laura Mačiulaitienė, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė, Irina Paškevičienė, mokytoja, Kristina Vaičiūnienė, mokytoja.

1 veiklos sritis. SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VALDYMO STRUKTŪRA, POLITIKA IR KOKYBĖS UŽTIKRINIMAS

Uždavinys: *Užtikrinti sveikatą stiprinančių mokyklų veiklos planavimą ir įgyvendinimą.*

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
1.1.	Parengti metų veiklos priemonių planą.	1 k/m	Darbo grupė
1.2.	Įsitraukti į respublikos, rajono lygiu organizuojamas priemones.	Pagal pakvietimą	Mokytojai
1.3.	Dviejų grupių veiklą vykdyti pagal VI modelį – sveikatingumo ikimokyklinę grupę.	Rugsėjis-gegužė	III ir V grupių mokytojos
1.4.	Parengti ir pristatyti veiklos plano įgyvendinimo rezultatus.	1 k/m Gruodis	Darbo grupės pirmininkas
1.5.	Svetainėje www.lapiudarzelis.lt skelbti įvykusių renginių, akcijų ir pan. aprašus, foto albumus.	Pagal poreikį	Organizatoriai
Laukiamas rezultatas – kasmet į darželio veiklos planą įtraukiamas Sveiktos stiprinimo priemonių įgyvendinimo planas; grupių bendruomenės veikla nukreipta į sveikatą stiprinančios grupės veiklą; 1 k/m vertinama veikla ir pateikiama ataskaita apie jos įgyvendinimą Mokytojų tarybai, tėvams.			

2 veiklos sritis. PSICHOLOGINĖ APLINKA

Uždavinys: *Plėtoti pasitikėjimą ir partnerystę, pagrindine vertybe laikant gerus mokyklos bendruomenės narių tarpusavio santykius.*

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
2.1.	Dalyvauti respublikiniame renginyje „Savaitė be patyčių“.	1 k/m Kovas	Mokytojai
2.2.	Organizuoti susitikimus su	2 k/m	Darbo grupė

	Domeikavos nuovados specialistais, tema „Aš saugus, kai žinau“.	Pavasaris, rudenį	
2.3.	Organizuoti sveikatingumo savaites, akcijas, projektus.	Metų veiklos planai	Organizatoriai
Laukiamas rezultatas – darželio aplinka palanki psichosocialinei aplinkai; ugdymo procese skiriama pakankamai dėmesio protinei, dvasinei, emocinei sveikatai; vykdoma prevencinė veikla įvairiomis sveikatos stiprinimo temomis; įgyvendintas pastato renovavimo ir modernizavimo projektas.			

3 veiklos sritis. FIZINĖ APLINKA

Uždavinys: ***Kurti saugią, sveiką, higienos reikalavimus atitinkančią ugdymo aplinką.***

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
3.1.	Atlikti periodinę žaidimų aikštelės kontrolės patikrą.	1 k/mėn	Ūkvedys
3.2.	Atlikti metinę žaidimų aikštelės kontrolės patikrą.	1 k/m	Ūkvedys
3.3.	Vykdyti sveikos mitybos organizavimo priemones.	Nuolat	Maisto tvarkymo priežiūros specialistas
3.4.	Konsultacijų, sveikatos stiprinimo klausimais teikimas.	Nuolat	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė.
Laukiamas rezultatas – darželio aplinka pilnai atitinka HN reikalavimus; vaikų žaidimų aikštelė saugi; vaikai maitinami laikantis sveikos mitybos principų.			

4 veiklos sritis. ŽMOGIŠKIEJI IR MATERIALINIAI IŠTEKLIAI

Uždavinys: ***Sutelkti išteklius sveikatos stiprinimui ir sveikatos ugdymui.***

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
4.1.	Kelti bendruomenės narių kvalifikaciją vaikų sveikatos stiprinimo klausimais.	Pagal pasiūlą	Mokytojai
4.2.	Įsigyti reikiamo sporto inventoriaus.	Pagal poreikį	Ūkvedys
4.3.	Dalyvauti ES programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas“.	Kasmet	Sandėlininkas
Laukiamas rezultatas – pedagogai nuolatos tobulėja, kelia kvalifikaciją; Darželis yra apsirūpinęs reikiamomis sporto priemonėmis tiek salėje, tiek lauke; bendruomenės nariai dalyvauja sveikatos ugdymo procese.			

5 veiklos sritis. SVEIKATOS UGDYMAS

Uždavinys: *Skatinti vaikų fizinį aktyvumą ir didinti prevencijos efektyvumą.*

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
5.1.	Dalyvauti Lietuvos mažųjų futboliuke.	Rugsėjis-gegužė	I, II, IV ir V grupių mokytojai
5.2.	Teikti sveikatos žinias darželio bendruomenei apie sveikatos išsaugojimą bei sveikatos stiprinimo būdus, mokyti pritaikyti jas praktiškai.	Nuolat	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė
5.3.	Etnokultūrinis rytmetis „Žiema žiema, ar ne laikas bėgti iš kiemo?“	Vasaris	I.Paškevičienė E.Židanavičienė
5.4.	Sporto projektas „Judruoliai, sveikuoliai – mes esam šaunuoliai!“	Gegužė	K.Vaičiūnienė, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė
5.5.	Patyriminis projektas „Basakojų savaitė“	Birželis	I.Paškevičienė, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė
5.6.	Šventinis rytmetis „Moliūgo gimtadienis“	Spalis	I.Paškevičienė
5.7.	Organizuoti žiemos linksmybių varžytuves.	I, IV pusr.	Mokytojai ir visuomenės sveikatos priežiūros specialistė
5.8.	Vykdyti prevencijas: „Asmens higiena“; „Sveika mityba“; „Traumos ir nelaimingi atsitikimai“; „Užkrečiamos ligos“; „Burnos higiena“; „Aplinkos sveikata“; „Fizinis aktyvumas“.	1 k/ mėn	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė
Laukiamas rezultatas – bendruomenės nariai organizuoja, bei aktyviai dalyvauja fizinio aktyvumo renginiuose; palaikomas glaudus ir šiltas ryšys su socialiniais partneriais Lapių pagrindinė mokykla; ugdymo procesas papildomas įvairiomis prevencinėmis veiklomis.			

UGDYMO PRIEŽIŪROS PLANAS 2024 m.

Tikslas - ugdomosios veiklos dermė su iškeltais metų tikslais ir uždaviniais.

Uždaviniai	Priemonės	Vykdytojai	Data	Inspektuojamasis
1. Teisingai pildyti dokumentus.	- vaikų lankomumo žurnalo pildymas elektroniniame dienyne „Mūsų Darželis“.	Direktorė	Kartą per mėnesį	Visų grupių dienynai
	- specialistų elektroninio dienyno „Mūsų Darželis“ pildymas.	Direktorė	1 k/ketv	I. Brazauskienė L. Jarošienė A. Taluntienė
2. Stebėti ir analizuoti ugdomosios veiklos procesus.	- pedagogų, siekiančių aukštesnės kvalifikacinės kategorijos, ugdomosios veiklos stebėseną.	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui	Sausis-gruodis	R. Lisauskienė K. Vaičiūnienė R. Martišė J. Kymantė
	- pedagoginės veiklos įsivertinimo rezultatų analizė, rekomendacijos.	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui	Gruodis	Visi pedagogai
	- ilgalaikis ugdomosios veiklos planavimas.	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Sausis, rugsėjis	Visos grupės
	- trumpalaikis ugdomosios veiklos planavimas.	Direktorės pavaduotoja ugdymui	1 k/mėn	Grupės pasirinktinai
	- vaikų pasiekimų vertinimas elektroniniame dienyne „Mūsų Darželis“.	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Spalis, gegužė	Visos grupės
	- ugdomosios aplinkos, užtikrinančios mokinių sveikatą ir saugumą, kūrimas (pagal švietimo aprūpinimo standartus).	Direktorė, ūkvedė	Rugpjūtis	Visos grupės

