

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
I priedas

KAUNO R. LAPIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS

INOS KRISIKAITIENĖS 2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-04-05 Nr. 5

Lapės

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Kauno r. Lapių lopšelio-darželio (toliau - Darželis) 2020 – 2024 metų strateginio plano **prioritetinė kryptis** – kurti modernesnę, šiuolaikinėmis ugdymo priemonėmis grindžiamą ugdomąją aplinką bei lanksčią ugdomojo proceso įvairovę šiuolaikinės kartos vaikams, kuri atlieptų laikmečio pokyčius.

Įgyvendinus 2024 m. Darželio veiklos planą svariausi rezultatai ir rodikliai:

1 tikslas sėkmingai įgyvendintas. Užtikrinti gerus ugdymo(si) rezultatus, taikant optimalias ugdymo strategijas ir metodus.

1.1. Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo programą “Viskas, kas geriausia – vaikui”. Atlikta:

- Organizuoti darbai ikimokyklinio ugdymo programos „Viskas, kas geriausia – vaikui“ atnaujinimui:
 - 60 proc. mokytojų kėlė kvalifikaciją ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo srityje, išklausydami 200 ak. val. mokymų.
 - Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimui sudaryta ir 2024 m. sausio 29 d. įsakymu Nr. V-11 patvirtinta darbo grupė.
 - Atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos projektas pristatytas Mokytojų taryboje 2024 m. gruodžio 27 d., protokolais Nr. 5.

1.2. Ugdyti skirtingų gebėjimų vaikus, pritaikant tam skirtas aplinkas, interaktyvias bei šiuolaikines technologijas. Atlikta:

- Ugdymo procese taikėme bendras ir skirtingas ugdymo proceso priemones, skatinančias sėkmingą skirtingus gebėjimus turinčių vaikų ugdymąsi:
 - 100 proc. Darželio grupių, turinčių skirtingų gebėjimų ugdytinius, ugdėsi asmeninę, socialinę, sveikatos, komunikavimo ir pažinimo kompetencijas, dalyvaudami įvairiose pilietinėse iniciatyvose, kaip Laisvės gynėjų ir Tolerancijos dienos paminėti, dalyvaudami prevencinėje veikloje „Veiksmo savaitė be patyčių“ bei netradicinio ugdymo veiklose, minint tarptautines dienas, kaip „Apsikabinimų diena“, „Miego diena“ ar „Pyragų diena“ ar „Gerumo diena“;
 - 60 proc. Darželio ugdytinių ugdė įvairiapusių gebėjimus viktorinoje „Gudročių viktorina“;
 - kartu su socialiniais partneriais 3 Darželio ugdytiniai SUP turintiems vaikams surengtoje viktorinoje „Gudročių viktorina“ demonstravo savo pasiekimus;
 - 70 proc. skirtingų poreikių ugdytinių pagal savo gebėjimus plėtojo prevencinėje veikloje „Veiksmo savaitė be patyčių 2024“.
- Siekiant plėtoti gabių ir talentingų vaikų ugdymą:

- 4 proc. Darželio ugdytinių dalyvavo Kauno r. Giraitės darželio organizuotame renginyje „Talentingi ir gabūs pasakų herojai“;
- suorganizavome ir įgyvendinome Kauno rajono ir Kauno miesto meninio skaitymo konkursą „Mano gimtinė – Lietuva 2024“. Darželio ugdytinė konkurse laimėjo III vietą.
- 20 proc. (vienos grupės) skirtingų poreikių ugdytiniai dalyvavo atviroje veikloje „Kaip rengiamės vasarą, o kaip žiemą?“, mokymuisi pritaikant išmaniąją SMART lentą ir kitus patrauklius mokymosi metodus.
- Įsigijome:
 - šiuolaikiniam ugdymui(si) metų narystę naudotis interaktyvia mokomąją ALPA Kids programą už 160 Eur.
 - 5 nešiojamus kompiuterius ir IT prekių už 3242 Eur., žaislų, didaktinių žaidimų ir kanceliarinių ugdymo priemonių už 4188 Eur.

1.3. Kurti šiuolaikines ugdymosi priemones bei kontekstinio ugdymo sistemą, taikant aktyvaus ugdymo(si) metodus. Atlikta:

- Taikant šiuolaikines ir vaikams patrauklias ugdymo priemones, skatinome ir puoselėjome bendruomeniškumą su socialiniais partneriais - Kauno r. Lapių pagrindine mokykla. 20-80 proc. Darželio ugdytinių dalyvavo:
 - mokyklos bibliotekos organizuotame renginyje „Žaislų naktis bibliotekoje“;
 - „Bendruomeniškumo savaitės“ metu mokėsi pajauti bendrystės, atsakomybės jausmą, lavino kritinį mąstymą;
 - išskobtų moliūgų parodos metu mokinosi bendrauti, bendradarbiauti ir pasidžiaugti kito sėkme.
- Organizavome ugdymo priemones, skirtas vaikų fizinio aktyvumo skatinimui, 60-90 proc. Darželio ugdytinių dalyvavo:
 - Lapių pagrindinės mokyklos bendruomenės organizuotoje judrioje veikloje šokio diena paminėti;
 - rytmetyje „Moliūgo gimtadienis“, projekte „Judruoliai, sveikuoliai – mes esam šaunuoliai!“, masiniame bėgime „Velykų kiškių bėgimas – 2024“, kurių metu ugdėsi gebėjimas šventes švęsti sveikiau, aktyviau.
- Ugdėme saugaus elgesio įgūdžius organizuodami edukacinį-prevencinį renginį „Būk saugus, mokiny“, bendradarbiaujant su Kauno priešgaisrinės gelbėjimo valdybos Valstybinės priešgaisrinės priežiūros skyriaus specialistais, kuriame dalyvavo 80 proc. Darželio ugdytinių.
- Įvairių išvykų metu 90 proc. Darželio ugdytinių stebėjo edukacinius Kauno lėlių teatro spektaklius taip tobulindami meninę ir socialinę kompetenciją.
- Gerinom sporto paslaugų kokybę užtikrinant fizinį aktyvumą t.y. 80 proc. Darželio ugdytinių dalyvavo Lietuvos masinio futbolo asociacijos organizuojamame projekte „Futboliukas“.
- Visus metus mokytojai kėlė kvalifikaciją ir įgytas žinias taikė praktikoje. 100 proc. Darželio mokytojų tobulino savo kvalifikaciją išklausydami 759 akad. val. kursų bei mokymų: iš jų – 159 val. skirtos inovatyviems ugdymo būdams, 50 val. - įtraukiamam ugdymui.
- Tobulindami darbo kokybę ir dalindamiesi gerąja patirtimi 12 proc. Darželio pedagogų Metodinėje taryboje pristatė naujas metodines priemones ir 50 proc. pedagogų pristatė atviras ugdomasias veiklas.

2 tikslas sėkmingai įgyvendintas. Gerinti įtraukiojo ugdymo kokybę, diegiant naujus ugdymo(si) būdus bei stiprinant emocinę, socialinę, fizinę vaiko gerovę.

2.1. Plėtoti veiklą tęsiant aktyviųjų ugdymo(si) metodų panaudojimą etnokultūros puoselėjimo procese. Atlikta:

- Organizuotos šventės, teminiai rytmečiai, projektai ir kitos ugdomosios priemonės, skirtos vaikų etnokultūriniam identitetui stiprinti. 60-80 proc. Darželio ugdytinių dalyvavo:
 - muzikinėje-draminėje šventėje „Trys karaliai“, kurios metu tobulino etnokultūrinės žinias, lavino muzikinius, vaidybos, šokio ir socialinius gebėjimus;
 - etnokultūriuose rytmečiuose „Žiema, žiema, ar ne laikas bėgti iš kiemo?“ ir „Vaikučių Velykėlių“, kurių metu buvo puoselėjamos lietuvių liaudies tradicijos;
 - judrioje veikloje „Pasaulio tautų šokiai“, kurios metu vaikai susipažino su įvairiomis šokių kultūromis, bei stiliais;

- lietuviškų šokių projekte „Aš pašoksiu tau trepsiuką“, susipažino su keliais lietuviškais šokiais ir išmoko keletą pagrindinių jų žingsnelių.

2.2. Tobulinti ugdymo proceso organizavimą orientuojantis į STEAM metodus, remiantis tvarumo principais. Atlikta:

- Ugdymo procese taikėme patirtinio ugdymo metodus, kaip STEAM, bei kitas ugdomasias priemones, skatinančias ekologinį ir gamtamokslinį sąmoningumą. 40-80 proc. Darželio ugdytinių dalyvavo:
 - susitikime su Robotikos Akademijos atstove, kurio metu gilino savo žinias robotikos, inžinerijos, dizaino ir matematikos srityje;
 - edukaciniuose rytmečiuose „Molio dirbtuvėlės“, bendradarbiaujant su socialiniais partneriais Lapių pagrindine mokykla, kurių metu tobulino savo jutiminius, pažintinius įgūdžius bei meninę kompetenciją;
 - ilgalaikiuose EKO projektuose: „Nuo sėklytės iki gėlytės“, „Paukštelių belaukiant“ ir „Žemė – mūsų planeta“, kurių metu gilino savo gamtamokslines žinias, šiam ugdymui pasitelkdami tiek lauko, tiek ir vidaus erdves;
 - kūrybiniuose piešinių konkursuose „Tvari ateities elektronika“ ir „Savo rūšiavimo dėžutę turiu, baterijas ir elektronines atliekas renku“;
 - tėvų ir vaikų kūrybinių darbų parodose „Antras popieriaus gyvenimas“, „Senių besmegenių šalyje“ ir „Krenta lapai pamažu, aš pagauti juos skubu...“;
 - mažųjų žygyje po miestelio apylinkes vaikai susižino su Lapių miestelio gamtovaizdžiu.
- Ugdant atsakingą požiūrį į visų rūšių energijos taupymą, parengėme informacinį lankstinuką vaikams ir tėvams apie taupų vandens naudojimą.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Pasirengti ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimui.	Iki 2024-12-31 parengtas ikimokyklinio ugdymo programos projektas.	• Iki 2024-02-01 sudaryta darbo grupė.	Organizuoti darbai ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimu. • Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimui sudaryta ir 2024 m. sausio 29 d. įsakymu Nr. V-11 patvirtinta darbo grupė, kurioje dirbo 60 proc. Darželio mokytojų.
		• Iki 2024-04-01 sudarytas ugdymo programos atnaujinimo planas.	• 100 proc. Darželio mokytojų teikė siūlymus programos atnaujinimo darbo grupei, kurio metu buvo parengtas programos atnaujinimo darbų planas. 2024 m. kovo 4 d. darbo grupės protokolas Nr. 1.

		<ul style="list-style-type: none"> • 30 proc. mokytojų dalyvavo mokymuose, kaip sėkmingai pasiruošti diegti atnaujintą ugdymo turinį. 	<p>Mokytojai pasiruošę diegti atnaujintą ugdymo turinį.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 60 proc. Darželio mokytojų tobulino savo kvalifikaciją išklausydami 200 akad. val. <p>„Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis: mokymai programų rengėjams“ mokymų.</p>
		<ul style="list-style-type: none"> • Parengtas ikimokyklinio ugdymo programos projektas pristatytas Mokytojų tarybai iki 2024-12-31. 	<ul style="list-style-type: none"> • Parengtas ikimokyklinio ugdymo programos projektas pristatytas Mokytojų taryboje, 2024 m. gruodžio 27 d., tarybos protokolas Nr. 5.
2. Organizuoti Darželio veiklos kokybės įsivertinimą.	Atliktas veiklos kokybės įsivertinimas, numatytos veiklos tobulinimo rekomendacijos	<ul style="list-style-type: none"> • Iki 2024-02-01 sudaryta veiklos kokybės įsivertinimo grupė ir parengtas įsivertinimo planas. 	<p>Organizuotas Darželio veiklos kokybės įsivertinimas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parengtas veiklos kokybės rodiklio „Fizinė aplinka“ teminio įsivertinimo veiklos planas, veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupės 2024-02-01 protokolas Nr. 1.
		<ul style="list-style-type: none"> • Iki 2024-04-02 atliktas veiklos kokybės įsivertinimas ir rezultatai pristatyti Darželio bendruomenei. 	<ul style="list-style-type: none"> • Veiklos kokybės įsivertinimo rezultatai ir „Fizinės aplinkos“ gerinimo priemonių planas pristatytas Metodinės tarybos posėdyje, 2024-09-30 protokolas Nr. 3.
3. Telkti Darželio bendruomenę veikti kartu, užtikrinant skirtingų gabumų vaikų ugdymą.	Taikant ugdymo metodų įvairovę užtikrinamas skirtingų gabumų vaikų ugdymas.	<ul style="list-style-type: none"> • Suorganizuotas ne mažiau kaip 1-as renginys-viktorina su socialiniais partneriais, skirtas specialiųjų poreikių vaikams, kuriame dalyvauja ne mažiau kaip 50 % spec. poreikių vaikų. 	<p>Telkta Darželio bendruomenė veikti kartu, užtikrinant skirtingų gabumų vaikų ugdymą.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizavome renginį „Gudročių viktorina“ specialiųjų poreikių vaikams, kurioje dalyvavo 80 proc. Darželio ugdytinių ir socialinių partnerių specialiųjų poreikių vaikai.
		<ul style="list-style-type: none"> • Suorganizuotas ne mažiau kaip 1-as rajoninis renginys-konkursas, skirtas gabiams vaikams. 	<ul style="list-style-type: none"> • Organizavome ir įgyvendinome Kauno rajono ir Kauno miesto gabių vaikų meninio skaitymo konkursą „Mano gimtinė – Lietuva“

			2024“. Darželio auklėtinė konkurse laimėjo III vietą. • Organizavime ir įgyvendinome virtualų respublikinį EKO konkursą gabiems vaikams „Krenta lapai pamažu, aš pagauti juos skubu...“, kuriame Darželio „Smarkučių“ grupės ugdytiniai laimėjo III vietą.
		• Suorganizuoti ne mažiau kaip 3-ys Darželio renginiai, skirti skirtingų gabumų vaikams, taikant šiuos ugdymo būdus: STEAM, žaidimą, vaidybą, kuriuose dalyvauja ne mažiau kaip 80% Darželio ugdytinių.	Suorganizuoti 3 renginiai skirti skirtingų gabumų vaikams: • Kūrybiškumą skatinantis projektas „Karpymo šalies burtai“, kurio metu 80 proc. Darželio ugdytinių tobulino karpymo įgūdžius, gilino savo matematinės, inžinierines žinias, pasitelkiant kūrybinius išteklius. • Renginys „Pasaulio tautų šokiai“, kurio metu 100 proc. Darželio grupių vaikų susipažino su įvairiomis šokių kultūromis, bei stiliais. • Susitikimas su Robotikos Akademijos atstove, kurio metu 90 proc. Darželio ugdytinių gilino savo žinias robotikos, inžinerijos, dizaino ir matematikos srityje.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Organizuotos veiklos korupcijos prevencijos vykdymui.	Užtikrinta korupcijos prevencija. Parengtas „Kauno r. Lapių lopšelio-darželio korupcijos prevencijos tvarkos aprašas“.

	<ul style="list-style-type: none"> • Paskirti atsakingi asmenys už korupcijos prevencijos priemonių plano parengimą, įgyvendinimą ir kontrolę. • Įgyvendintas 2024 metų Kauno r. Lapių lopšelio-darželio korupcijos prevencijos priemonių planas.
3.2. Inicijuotas ALPA Kids mokomosios programos taikymas visų ugdymo grupių praktinėse veiklose.	<ul style="list-style-type: none"> • 100 proc. Darželio mokytojų ugdymo procese metus laiko naudoja IT mokomąją programą ALPA Kids. Šios mokomosios programos paskirtis-per žaidimą vaikai mokosi bei tobulėja matematikos, lietuvių kalbos, logikos, socialinių įgūdžių lavinimo srityse.
3.3. Darželio darbuotojai skatinti dalyvauti ilgalaikeje kvalifikacijos kėlimo programoje „Tūkstantmečio darželis 2024-2025“.	<ul style="list-style-type: none"> • Išanalizavus nuotolinio mokymosi platformos Pedagogas.lt siūlomos ilgalaike kvalifikacijos kėlimo programos „Tūkstantmečio darželis 2024-2025“ siūlomų seminarų sąrašą, nutarta dalyvauti šioje programoje, 2024-08-30 Mokytojų tarybos protokolas Nr. 2. • 100 proc. Darželio mokytojų kelia kvalifikaciją vaiko raidos, ugdymo, darbo su šeima, įtraukiojo ugdymo ir pan. klausimais.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Asmeninės lyderystės ir vadovo lyderio kompetencijas.
7.2. Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo ypatumus.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Parengti ikimokyklinio ugdymo programą.	Iki 2025-05-30 parengta ir patvirtinta ikimokyklinio ugdymo programa.	<ul style="list-style-type: none"> • Darbo grupės atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa pristatyta Mokytojų tarybos posėdyje iki 2025-02-28. • Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa pristatyta vertinimo komisijai iki 2025-04-30.
8.2. Organizuoti ir užtikrinti STEAM veiklų integraciją ugdymo procese.	Inovatyvių ugdymo metodikų, priemonių, gerinančių ugdymo kokybę, taikymas.	<ul style="list-style-type: none"> • 60 proc. pedagogų dalyvavo STEAM tematikos veiklose (kvalifikacijos tobulinimo renginiai, atviros pamokos ir kt.); • ne mažiau nei 20 proc. mokytojų vedė integruotas veiklas, sudarę mokymosi poras / grupes su kolega, teikė kolegialų grįžtamąjį ryšį; • 50 proc. pedagogų dalyvavo bendrose veiklose su kitomis ugdymo įstaigomis (tinklaveika).

	STEAM veiklų, įgalinusių vaikus dalyvauti praktiniuose mokymosi procesuose, įgyvendinimas.	<ul style="list-style-type: none"> • 2 vnt. įgyvendintų integruotų STEAM veiklų grupei; • atlikta STEAM priemonių poreikio analizė, parengtas priemonių įsigijimo planas.
8.3. Stiprinti metodinės veiklos organizavimą.	Profesinė bendruomenė, kuri dalijasi idėjomis, įžvalgomis ir iššūkiais, taiko veiksmingus mokymo būdus, kurie pagerina mokinių mokymosi pasiekimus.	<ul style="list-style-type: none"> • 1 vnt. parengtų ir aprobuotų metodinių priemonių; • 2 vnt. suorganizuotų metodinių dienų ar kitų renginių; • 2 vnt. organizuotų atvirų veiklų; • 2 vnt. parengtų ir įgyvendintų rajono/šalies su ugdymu susijusių projektų. • 1 vnt. skaitytų pranešimų Darželio metodinėje taryboje.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.
9.2.
9.3.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Kauno r. Lapių lopšelio-darželio direktorės I. Krivkaitienės 2024 m. veiklos rezultatus įvertinome labai gerai, Darželio tarybos 2025-02-03 protokolais Nr. 1

Darželio tarybos pirmininkas
(mokykloje / mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

I. Baranavičienė
(parašas)

Inga Baranavičienė
(vardas ir pavardė)

2025-02-03
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Direktorės Inos Krivkaitienės 2024 metų veiklos ir pasiekimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinu efektyviai. Veiklos planas įgyvendintas, uždavotys įvykdyti, atitinkama lūkesčius.

Kauno rajono savivaldybės meras
(į pareigas priimančias asmuo ar jo įgaliotas asmuo)

Valerijus Makūnas Valerijus Makūnas 2025-02-13

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Susipažinau.

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Atitinka lūkesčius
(vardas ir pavardė)

2025-02-13